**Тема: "Гласные буквы Ё ё"**

**Цели:**

1.Познакомить с новыми буквами и способами обозначения их на письме;

2.Учить различать на слух сочетания [йо] и обозначать их буквой Ё;

3.Закрепить знания о роли этих букв в обозначении мягкости согласных;

4.Воспитывать интерес к предмету, бережное отношение к природе.

**Тип урока:** Изучение нового материала

**Методы:** Наглядный, словесный, практический, работа в группе

**Оборудование**: буквы Ёё, схемы слов, слайды

# Ход урока

# I. Орг. момент

# – Здравствуйте, ребята! Я к вам на урок пришла не одна, к нам пришли гости. Повернитесь, пожалуйста, к гостям и поздоровайтесь с ними.

# II. Хоровая речевая разминка

– А теперь давайте поздороваемся с источником жизни на земле – с солнышком:

Здравствуй, солнце золотое!  
(руки подняты вверх, повернуться к окну)

– Давайте поздороваемся с небом:

Здравствуй, небо голубое!  
(руки поднимаем вверх и опускаем)

– А теперь поздороваемся со всей Землёй:

Здравствуй, матушка-Земля  
(«рисуем» круг вверху руками)

– Поздороваемся с нашей Родиной:

Здравствуй, Родина моя!  
(развести руки в стороны).

# III. Актуализация опорных знаний

– Ребята, сегодня мы с вами продолжим знакомство с новыми буквами, а сегодня познакомимся с особенной буквой.

Поиграем в игру «Дополни предложение»:

1.Звуки бывают... (*гласные и согласные; твердые и мягкие; звонкие и глухие*).

2.Звуки слышим, буквы... (*пишем*).

3.Сколько в слове гласных, столько и (*слогов*)

4.После твердых согласных пишутся гласные... (*а*, *э, о*, *ы*, *у*).

5.После мягких согласных пишется гласная... (*и, е*).

6. В чём заключается особенность буквы е? (это буква может обозначать два звука)

7. В каких случаях это бывает?

**IV. Постановка темы урока**

– Отгадайте загадку.

Вот иголки и булавки  
Вылезают из-под лавки,  
На меня они глядят,  
Молока они хотят. (Ёжик)

– Сколько слогов в слове ёжик?

– Какой ударный слог?

– Назовите первый слог?

– Из каких звуков состоит этот слог?

– Назовите второй слог?

– Назовите звуки, которые слышите во втором слоге?

– Определите количество букв и звуков?

– Почему звуков больше, чем букв? (Для обозначения этих звуков употребляется буква Ё)

– Произнесём хором звук ё

– Какой это звук? Почему? (Звук ё обозначается буквой Ё)

– Почему их две? (строчная и заглавная)

– В каких случаях пишется заглавная буква Ё?

– На что похожа буква ё?

Е и Ё – родные сестры   
Различать сестёр не просто.  
Но у буквы Ё две точки   
Словно к лесенке гвоздочки.  
Буква Е передохнула,  
Как тот час же на неё  
Пара птенчиков вспорхнула   
Получилась буква Ё.

**V. Сообщение темы урока**

– Как вы думаете, какова же тема нашего сегодняшнего урока? (знакомство с буквой ё, обозначающей два звука)

– Цель урока: научиться читать, писать слоги и слова с этой буквой***.***

**VI. Игра “Узнай звук”**

Хлопайте в ладоши в том случае, если слово начинается с буквы ё (ёжик, ёлка, енот, яблоко, ёршик, юла, ежевика, ёмкость тигрёнок.)

**VII. Физкультминутка**

**VIII. Речевая разминка.**

(Упражнение на дыхание)

– Какая красавица раз в году наряжается? (Ёлка)

У нас тоже есть ёлочка

– Давайте понюхаем её. (Медленный глубокий вдох через нос, задерживаем дыхание, долгий полный выдох) 3-4 р.

**IX. Скороговорка**

У ёлки иголки колки. (Читаем, ставя логическое ударение) – хором.

**Х. Чтение слогов, слов с доски**

БЁ ПЁ ДЁ ТЁ ЗЁ СЁ

ЁЖ ЁЖИК ЁЛКА ЁЛОЧКА

МОЁ ТВОЁ СВОЁ

(Самостоятельное чтение слогов и слов по группам с заданиями)

**1-я группа** – прочитали хором.

– Что общего вы заметили при чтении этих слогов?

– Как произносятся согласные звуки?

– Почему?

**2-я группа –**читают 2-й столбик слов. Ставят ударение.

– Что интересного вы заметили при чтении слов?

– Какой вывод можете сделать?

– Какая орфограмма встретилась в слове ёжик? (жи пиши с и) Произнесём слово ёж.

Какое опасное место встретилось в слове ёж? (на конце слышится звук [ш])

– Какую букву надо писать?

**3-я группа** - читаем 3-й столбик слов.

– Что интересного заметили? (буква ё, после гл. о)

– Какой вывод можно сделать? (гласная буква ё, стоящая после гласных букв тоже обозначает 2 звука)

– Подберите к слову моё другое слово, подходящее по смыслу, (пальто)

**ХI. Гимнастика для глаз.**

**XII. Работа по Букварю с. 44.**

**ХIII. Работа в прописи.**

**-** Письмо строчной и заглавной буквы Ё ё

- Письмо слогов и слов с буквой Ё

**XIV. Итог урока*.***

– Какую новую букву изучали, что интересного о ней узнали?

– В каких случаях она обозначает два звука?

**XV. Рефлексия. (“Ёлочка настроения”).**

– Наша ёлочка осталась не наряженной к Новому году. Выберите игрушку, соответствующую вашему настроению и повесьте её на ёлочку.

– Желтый цвет – радостное, светлое, хорошее настроение.

– Синий цвет – грустное, тоскливое, печальное.