Урок-игра по литературе «Л,Н, Толстой. « Рассказ «Кавказский пленник» как протест против национальной вражды» в 5-м классе (по типу «Своя игра»).

Цель:

1. Осмысление содержания рассказа Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»;
2. Умение выделять проблемы, поднятые автором;
3. Систематизация знаний по системе образов рассказа.

Оснащение урока:

1.Портрет Л.Н. Толстого

2. Компьютер с проектором для демонстрации представленного материала

3. Жетоны за правильные ответы.

**Правила игры**: класс разделен на 3 команды, в каждой команде выбран капитан.

Игра состоит из 3 раундов, в двух раундах по 4 блока, в каждом блоке по3 вопроса.

3-ый раунд (заключительный),где дети письменно отвечают на вопрос. Перед началом каждого раунда раздается гонг (см. приложение). Выигрывает та команда, которая набирает большее количество жетонов, она и получает пятерки. Участие команд определяется посредством жеребьевки, которая происходит непосредственно перед игрой. Если команда не может ответить на вопрос, то право ответа переходит к другой команде, которая зарабатывает дополнительные жетоны. Команда, первая начавшая игру, выбирает блок (например: «Портрет»), следующая команда выбирает вопрос в этом же блоке и т.д. Все вопросы в блоке ранжируются в зависимости от количества баллов, которые при правильном ответе получает команда. На экране перед участниками выводятся только соответствующие баллы и название блока, а сам вопрос участники могут увидеть после того, как сделают выбор соответствующей суммы.

Ход урока:

1.Слово учителя:

Здравствуйте, ребята. Наш урок я бы хотела начать с вопроса:

- Любите ли вы играть? А какие бывают игры? ( спортивные, компьютерные, настольные, с игрушками и т.д.)

-Что получают люди от игры? (удовольствие)

А вот от наших игр на уроках литературы, я надеюсь, вы получите не только удовольствие, но и знания. И сегодня у нас очередная игра, мы снова встретимся с так полюбившимися нам героями рассказа Л.Н. Толстого «Кавказский пленник».

Три команды класса готовы принять участие в литературной игре по этому рассказу. Я приглашаю капитанов команд подойти ко мне, чтобы определить очередность выступлений.

1, 2 раунды (приложение: презентация)

**3-ий раунд**

На доске прикреплены полоски бумаги, где с обратной стороны написаны слова:

**ДРУЖБА, ВРАЖДА, ВОЙНА, МИР**

Каждая команда выбирает полоску бумаги, а соответственно, и своё слово.

Задание(одно для всех) письменно ответить на вопрос: Какие важные жизненные уроки мы можем почерпнуть из рассказа Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»? Как слово, которое вы выбрали помогает раскрыть мысли писателя?

 Команды зачитывают свои ответы.

**Вывод**: Л.Н. Толстой утверждает, что все люди могут дружить, что язык, обычаи, вера не мешают, если люди уважают друг друга. Умеют работать, не рвутся к наживе. Л.Н. Толстой осуждает вражду между народами, считает её бессмысленной.

**Заключение**:подсчитать баллы

Слово учителя:

Получили ли вы удовольствие от игры? Обогатили ли вы себя какими-то знаниями? Спасибо за игру.