**27**урок **Тема:** Береги природу родного края

**Ценность:** Ненасилие, любовь **Качество:** не причинение вреда, милосердие, гармония.

**Педагог :** Панкратьева Т.Н **2 класс**

**План урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель: | ***обобщение представлений учащихся о ненасильственной любви к природе*** | ***Ресурсы***  Интернет ресурсы, аудиозапись  Рабочая тетрадь по самопознанию 2 класс |
| Задачи : | :  1. Расширять представление о формах проявления любви, способах ее выражения;  2 Способствовать развитию стремления проявлять милосердие ,любовь к окружающему миру, умению жить в гармонии с природой.  3. Способствовать воспитанию потребности радовать окружающих добрыми делами и заботливым отношением к природе. | Анализ хода урока |
| **Орг. Момент.** | Позитивный настрой  « Прогулка в лес»  Сядьте, держа спину прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вздохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греющие лицо. Начинайте идти в сторону леса. Будьте осторожны, когда идете, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг обворожительно зеленый лес, гуляют добрые лесные звери. Они с удовольствием принимают вас у себя дома (пауза). Подышите свежим воздухом Матушки-Природы (пауза). Сделайте глубокий вдох и выдох (пауза). Зарядитесь доброй энергией Матушки-Природы (пауза). Сейчас вы можете прогуляться по чудесной полянке, на которой растет море душистых лесных цветов. Их очень много. И все они красивые (пауза). Найдите самый красивый цветочек на этой полянке и подойдите к нему. Полюбуйтесь им (пауза). Попробуйте прикоснуться к нему (пауза). Что же это за чудо? Этот цветок движется! Оказывается, это – прекрасная бабочка (пауза)! Она хочет вам что-то сказать. Прислушайтесь к ней (пауза).  «Не губи меня, человек! Береги нашу Матушку-Природу. Она очень любит тебя. Каждая травинка, каждый цветочек, каждый кузнечик, как и ты, очень хочет жить. Пожалуйста, помни об этом» (пауза). Запомним эти слова, чувства, которые мы испытали. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая по пути на насекомых. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг еще раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Откройте глаза и улыбнитесь!   * Какие чувства пробудила в вас прогулка на природе? (Ответы детей).   - Как вы думаете, о чем на уроке пойдет речь?  Тема урока: Учимся беречь природу родного края. |  |
| **Проверка домашнего задания** | М.Байгутов « Дерево Алмаса»   * Почему старик назвал дерево «деревом Алмаса» * Хотели бы вы иметь своё дерево? * Что для этого нужно делать? |  |
| **Цитата урока:** | * **Один человек оставляет в лесу- след, сто человек – тропу, а тысяча – пустыню.»**   **М. Ивин.**   * **«Счастье – это быть с природой, видеть её, говорить с ней.» Л.Н.Толстой.** |  |
| **Подарок учителя** | **Экологическая сказка «Добрый» мальчик»**  *(звучит мелодия* ***Рушель Блаво – исцеляющий звук****, на экране иллюстрация поляны подснежников)*  На большой и красивой поляне каждую весну расцветало множество подснежников. Посмотреть на это чудо приходили звери, прилетали птицы со всех окрестностей, а насекомые там просто жили.  Однажды мальчик Вова забрел на поляну. Он взглянул на нее и замер. Ему захотелось унести всю эту красоту с собой. Он набрал огромный букет и понёс его домой. По дороге он встретил друзей, ребятам стало очень завидно, что у Вовы был такой красивый букет. Они спросили: «Где он собрал такие прекрасные цветы?» Вова был «добрым» мальчиком, он рассказал ребятам о поляне. Мальчики гурьбой побежали туда.  В лесу гулял лось. Он услышал этот разговор и тоже захотел посмотреть на чудесную поляну. Что он там увидел! Вместо небесно-чистейших цветов осталась только вытоптанная нежная листва подснежников. Вмиг глаза лося погрустнели, и он заплакал…   * Почему лось заплакал?   Можно ли Вову назвать добрым мальчиком?  А случалось ли в вашей жизни. что вы рвали много цветов?  Просмотр слайдов о вреде природе человеком |  |
| **Творческая деятельность.** | Что значит беречь природу?  **Беречь природу родного края – значит относиться к ней ответственно: заботиться о животных и птицах, ухаживать за деревьями и растениями, сохранять чистоту природы.**  1 Рабата в группах  Уча­щимся предлагается представить, что цветы, деревья, птицы и жи­вотные решили написать послание людям. Ученикам необходимо подумать, что будет написано в этом послании.  Учитель делит детей на мини группы. Каждая мини группа при­думывает и записывает свое послание людям от обитателей приро­ды. Затем все вместе обсуждают написанное.  2 чтобы вы посоветовали всем людям, как нужно беречь природу. ( по одному совету записывают на стикере и прикрепляют на доску) |  |
| **Исполнение песни** | Земля не спит Я речь свою веду о том,  Что вся земля - наш общий дом.  Наш добрый дом, просторный дом,  Мы все с рожденья в нём живём.  Ещё о том веду я речь,  Что этот дом хотят поджечь,  Хотят, чтоб к нам пришла беда,  Чтоб жизнь исчезла навсегда.   Земля не спит, и каждый день  Глядит в глаза своих детей,  Тебе и мне глядит в глаза,  И нам с тобой молчать нельзя.   Я речь свою веду о том,  Что всем нам дорог этот дом,  Наш добрый дом, просторный дом,  Мы все с рожденья в нём живём.  Ещё о том веду я речь,  Что мы наш дом должны сберечь,  Давай докажем, что не зря  На нас надеется земля.   Земля не спит, и каждый день  Глядит в глаза своих детей,  Тебе и мне глядит в глаза,  И нам с тобой молчать нельзя. |  |
| **Домашнее задание** | Прочитать рассказ С. Образцовой « Так нельзя, а так можно и нужно». Подготовить картинки для коллажа «**Нам этот мир завещано беречь»** |  |
| **Заключительный этап** | **Минутка тишины –** Дети, какое счастье быть частичкой природы. Какое счастье радоваться и любоваться природой. Но очень важно беречь и охранять ее. Помните об этом дети! |  |