**Тема урока: Времена года**

***Цели урока:***

 *1. Образования*: а) Развитие произносительно - интонационных навыков.

 б) Знакомство учащихся с образованием прилагательных от существительных и тренировка употребления их в речи.

 в)Тренировка учащихся в чтении текста, построенного на знакомом языковом материале.

 г) Совершенствование навыков устной речи ( монологической и диалогической ).

 д) Развитие навыков аудирования с опорой на картинки и письма.

 *2. Воспитания*: а) Воспитание любви и бережного отношения к природе родного края.

Б). Формирование эстетического вкуса учащихся, положительного отношения к живописи и музыке.

 В) Формирование здорового образа жизни, интереса к занятиям на свежем воздухе.

 *4. Развития*: 1. Развитие лингвистических способностей учащихся (внимания, наблюдательности, умения выделять главное, памяти, речи ).

 Б) Развитие познавательного интереса учащихся.

 В) Расширение кругозора учащихся.

***Оборудование***

Учебник ***,***  рабочая тетрадь, репродукции картин И. Левитана из цикла « Времена года »,музыка П.И.Чайковского « Апрель » , компьютер, нетбуки,раздаточный материал

***Ход урока***

 I. Начало урока: 1. Приветствие учащихся и гостей

 ( Good morning, dear children ! Glad to see you. We have an unusual lesson today. Many guests are visiting our lesson. Dear guests, we are glad to welcome you to our English lesson.

 ***2. Цель урока***

 Today we are going to speak about the seasons of a year and about the weather in spring. We’ll

 practice our skills in speaking and reading, listening and writing. I wish you to be calm and

 to work well.

 ***II. Речевая зарядка***: Children, I want you to answer some questions

 - What date is it today?

 - What season is it now?

 - What are spring months?

 - Do you like spring?

 - What is the weather like today?

 ***III.Фонетическая зарядка:***

Let’s sing the song about the weather

 "It’s rainy outside today”

 ***IV.Изучение нового материала и первичное закрепление нового материала:***

 1. Look at the blackboard, listen to me and remember ( rain + y = rainy wind +y = windy sun + y = sunny )

 2. Use new words in combinations and sentences

 ( For example, windy weather. I don’t like windy weather. )

 ***V.Обучение чтению***:

1. Repeat after me: often, usually, sometimes,

 friends, parents.

 2. Read the text and answer the questions

 - How many seasons are there in a year?

 - What are they?

 - What season comes after spring?

 -Which is the coldest season?

***Ф и з к у л ь т м и н у т к а:***

Go a little, run a little,1,2.3.

 Jump a little, swim a little,

 Tap one knee.

 Bend a little, stretch a little,

 Nod your head,

 Sleep a little, sleep a little

 In your bed.

 ***VI. Совершенствование навыков устной речи***

 1. Look at the blackboard. There are some pictures of the great Russian painter Issak Levitan. He loved Russia and Russian nature very much. I want you to describe Russian seasons looking at Levitan’s pictures (work in 4 groups ).

 2. Act out your dialogues about the weather in spring.

 ***VII. Развитие навыков письма и аудирования:***

 1. Now it is time to practice our skills in writing.

 Take your Activity books, open them at page 81 and do Ex.2 ( make up 5 sentences ).

 2. Find out 10 words on the topic "Seasons”.

 N C A S E A S O N B

 D O C E F G H I W J

 C L V K L M N O A P

 L D W E A T H E R S

 O Q R S M U V W M P

 U X H Z V B J P O R

 D R T S M W E T K I

 Y G H K A T D R Y N

 L A P R I L H D M G

 E A T B S U N N Y O

 ( at the same time 3-4 pupils work at the computer, they listen to short texts and find out the right pictures )

 ***Музыкальная физкультпауза***

 1. Listen to Tchaikovsky’s music "April” and relax

 2.Recite the poems about the weather in spring

 ***VIII. Заключительный этап урока:***

 *1.Обобщение проделанной работы*

 *2.Домашнее задание* (упр.3, стр.82 письменно, рассказ о любимом времени года устно )

 *3Мотивирование оценок.*