**Тема урока: Времена года**

***Цели урока:***

*1. Образования*: а) Развитие произносительно - интонационных навыков.

б) Знакомство учащихся с образованием прилагательных от существительных и тренировка употребления их в речи.

в)Тренировка учащихся в чтении текста, построенного на знакомом языковом материале.

г) Совершенствование навыков устной речи ( монологической и диалогической ).

д) Развитие навыков аудирования с опорой на картинки и письма.

*2. Воспитания*: а) Воспитание любви и бережного отношения к природе родного края.

Б). Формирование эстетического вкуса учащихся, положительного отношения к живописи и музыке.

В) Формирование здорового образа жизни, интереса к занятиям на свежем воздухе.

*4. Развития*: 1. Развитие лингвистических способностей учащихся (внимания, наблюдательности, умения выделять главное, памяти, речи ).

Б) Развитие познавательного интереса учащихся.

В) Расширение кругозора учащихся.

***Оборудование***

Учебник ***,***  рабочая тетрадь, репродукции картин И. Левитана из цикла « Времена года »,музыка П.И.Чайковского « Апрель » , компьютер, нетбуки,раздаточный материал

***Ход урока***

I. Начало урока: 1. Приветствие учащихся и гостей

( Good morning, dear children ! Glad to see you. We have an unusual lesson today. Many guests are visiting our lesson. Dear guests, we are glad to welcome you to our English lesson.

***2. Цель урока***

Today we are going to speak about the seasons of a year and about the weather in spring. We’ll

practice our skills in speaking and reading, listening and writing. I wish you to be calm and

to work well.

***II. Речевая зарядка***: Children, I want you to answer some questions

- What date is it today?

- What season is it now?

- What are spring months?

- Do you like spring?

- What is the weather like today?

***III.Фонетическая зарядка:***

Let’s sing the song about the weather

"It’s rainy outside today”

***IV.Изучение нового материала и первичное закрепление нового материала:***

1. Look at the blackboard, listen to me and remember ( rain + y = rainy wind +y = windy sun + y = sunny )

2. Use new words in combinations and sentences

( For example, windy weather. I don’t like windy weather. )

***V.Обучение чтению***:

1. Repeat after me: often, usually, sometimes,

friends, parents.

2. Read the text and answer the questions

- How many seasons are there in a year?

- What are they?

- What season comes after spring?

-Which is the coldest season?

***Ф и з к у л ь т м и н у т к а:***

Go a little, run a little,1,2.3.

Jump a little, swim a little,

Tap one knee.

Bend a little, stretch a little,

Nod your head,

Sleep a little, sleep a little

In your bed.

***VI. Совершенствование навыков устной речи***

1. Look at the blackboard. There are some pictures of the great Russian painter Issak Levitan. He loved Russia and Russian nature very much. I want you to describe Russian seasons looking at Levitan’s pictures (work in 4 groups ).

2. Act out your dialogues about the weather in spring.

***VII. Развитие навыков письма и аудирования:***

1. Now it is time to practice our skills in writing.

Take your Activity books, open them at page 81 and do Ex.2 ( make up 5 sentences ).

2. Find out 10 words on the topic "Seasons”.

N C A S E A S O N B

D O C E F G H I W J

C L V K L M N O A P

L D W E A T H E R S

O Q R S M U V W M P

U X H Z V B J P O R

D R T S M W E T K I

Y G H K A T D R Y N

L A P R I L H D M G

E A T B S U N N Y O

( at the same time 3-4 pupils work at the computer, they listen to short texts and find out the right pictures )

***Музыкальная физкультпауза***

1. Listen to Tchaikovsky’s music "April” and relax

2.Recite the poems about the weather in spring

***VIII. Заключительный этап урока:***

*1.Обобщение проделанной работы*

*2.Домашнее задание* (упр.3, стр.82 письменно, рассказ о любимом времени года устно )

*3Мотивирование оценок.*