**Урок внеклассного чтения во 2 классе по теме: «Что за прелесть эти сказки!»**

**Цель урока**: Познакомить учащихся с русскими народными сказками.

**Задачи:** Развивать универсальные учебные действия:

Личностные: Воспитывать интерес к чтению книг. Cсовершенствовать навыки

                       выразительного, осознанного чтения.

 Познавательные: Систематизировать и расширить представления детей о русском народном творчестве. Развивать навыки работы с книгой.

Регулятивные: Учить согласовывать свои действия с потребностями товарищей по общению, поддерживать тех, с кем общаешься.

 Коммуникативные: Учить вступать в процесс общения, ориентироваться в ситуациях общения, употреблять слова и знаки вежливости.

**Оборудование:** слайдовая презентация, раздаточный материал, рисунки учащихся.

1. **Инициация. Рабочий настрой.**

**- За горами, за лесами, за широкими долами есть волшебная страна. Но, чтобы попасть туда, нужно иметь хорошее настроение. А поможет нам поднять настроение - песня. («Волшебный цветок»).**

**Песня о волшебном цветке**
сл. М. Пляцковский, муз. Ю. Чичков – м.ф. "Шелковая кисточка"

Есть на свете цветок алый-алый,
Яркий, пламенный, будто заря,
Самый солнечный и небывалый,
Он мечтой зовется не зря.

      Может там, за седьмым перевалом,
      Вспыхнет свежий, как ветра глоток,
      Самый сказочный и небывалый,
      Самый волшебный цветок.

В жизни хочется всем нам, пожалуй,
Как бы путь ни был крут и далек,
Отыскать на земле небывалый,
Самый-самый красивый цветок.

Вспоминая о радостном чуде,
Вдаль шагая по звонкой росе,
Тот цветок ищут многие люди,
Но, конечно, находят не все.

**В руках у вас цветочки. Они нам помогут в путешествии.**

1. **Вхождение в тему урока.**

Много лет назад, когда ещё не изобрели электричество, долгими зимними вечерами наши предки рассказывали детям разные истории. Истории эти они придумывали сами. А так как наши предки были людьми добрыми и трудолюбивыми, то и говорилось в них о победе добра над злом, о хороших людях и животных.

- Как народ стал со временем называть эти истории? ( Сказки ).

Сделайте вывод, о чём вы будете узнавать сегодня на уроке.

Почему сказки называются русские народные?

 Давайте вспомним, что такое сказка устное народное творчество?

Передавалось из уст в уста, не записывалось.

Народное – сочинял не один человек, автора установить нельзя.

Творчество – от слова «творить»
– Каким ещё словом мы можем назвать устное народное творчество? (Фольклор)

 – Чем сказка отличается от другого произведения?

 Сказка – это произведение, в котором изображается чудесное, необычное. Есть волшебство, фантастические персонажи.

1. **Формирование ожиданий учеников.**

**Возьмите в руке цветочек и поверните его три раза.**

**-Раз, два, три, в сказку ты войди.**

**Сказки встречают вас с раннего детства. Вы их знаете наизусть. Давайте вспомним эти сказки.** (Слайд–шоу: «Назовите известные сказки».).

Начинаются сказки.

Катятся с горки салазки.

Бабушка Федора на передке

 Едет с мешком в руке.

Завязан мешок завязками.

- Сказки начинаются с зачина. Давайте проследим, какие зачины есть в ваших сказках. ( Дети читают зачин из своей сказки).

Поверните три раза цветок и мы попадём в другую сказку.

Слетались птицы с моря.

Пели птицы, сказывали

Песни да небылицы.

Одну я переняла,

Да и вам привезла.

## Чтение по ролям сказки «Лиса и волк»

**Автор**: Жили себе дед да баба.

 **Дед**: – Ты, баба, пеки пироги, а я запрягу сани, поеду за рыбой.

**Автор**: Наловил дед рыбы полный воз. Едет домой и видит: лисичка свернулась калачиком, лежит на дороге.

Дед слез с воза, подошел, а лисичка не ворохнется, лежит, как мертвая.

**Дед**: – Вот славная находка! Будет моей старухе воротник на шубу.

**Автор**: Взял дед лису и положил на воз, а сам пошел впереди. А лисица улучила время и стала выбрасывать полегоньку из воза все по рыбке да по рыбке, все по рыбке да по рыбке.

Повыбросила всю рыбу и сама потихоньку ушла.

 **Дед**: – Ну, старуха, знатный воротник привез тебе на шубу!

Подошла баба к возу: нет на возу ни воротника, ни рыбы. И начала она старика ругать.

**Баба**: – Ах ты, старый, такой-сякой, еще вздумал меня обманывать!

**Автор:** Тут дед смекнул, что лисичка-то была не мертвая. Погоревал, погоревал, да что ты будешь делать! А лисица тем временем собрала на дороге всю рыбу в кучку, села и ест. П **Волк:** – Здравствуй, кумушка, хлеб да соль…

**Лиса**: – Я ем – свой, а ты подальше стой.

**Волк**: – Дай мне рыбки.

**Лиса**: – Налови сам, да и ешь

**Волк**: – Да я не умею.

**Лиса:**– Эка! Ведь я же наловила. Ты, куманек, ступай на реку, опусти хвост в прорубь, сиди да приговаривай: «Ловись, рыбка, и мала и велика, ловись, рыбка, и мала и велика!» Так рыба тебя сама за хвост будет хватать. Как подольше посидишь, так больше наудишь. **Автор**: Пошел волк на реку, опустил хвост в прорубь, сидит и приговаривает:

**Волк**: – Ловись, рыбка, и мала и велика, Ловись, рыбка, и мала и велика!

**Автор**: А лисица ходит около волка и приговаривает:

**Лиса**: **–** Ясни, ясни на небе звезды, Мерзни, мерзни, волчий хвост!

**Волк**: – Что ты, кума, все говоришь?

**Лиса**: – А я тебе помогаю, рыбку на хвост нагоняю. Ясни, ясни на небе звезды,

Мерзни, мерзни, волчий хвост!

Автор: Сидел волк целую ночь у проруби. Хвост у него и приморозило. Под утро хотел подняться – не тут-то было.

**Волк**: - Эка, сколько рыбы привалило – и не вытащить!»

**Автор**:В это время идет баба с ведрами за водой. Увидела волка.

**Баба:** – Волк, волк! Бейте его!

**Автор**: Волк – туда-сюда, не может вытащить хвост. Баба бросила ведра и давай его бить коромыслом. Била, била, волк рвался, рвался, оторвал себе хвост и пустился наутек.

 **Волк**: Хорошо же, думает, ужо я отплачу тебе, кума!

А лисичка забралась в избу, где жила эта баба, наелась из квашни теста, голову себе тестом вымазала, выбежала на дорогу, упала и лежит – стонет. Волк ей навстречу:

**Волк**: – Так вот как ты учишь, кума, рыбу ловить! Смотри, меня всего исколотили…

**Лиса**: – Эх, куманек! У тебя хвоста нет, зато голова цела, а мне голову разбили: смотри – мозг выступил, насилу плетусь.

**Волк**:– И то правда. Где тебе, кума, идти, садись на меня, я тебя довезу.

**Автор**: Села лисица волку на спину. Он ее и повез. Вот лисица едет на волке и потихоньку поет:

**Лиса;** – Битый небитого везет, Битый небитого везет!

**Волк:** – Ты чего, кума, все говоришь?..:

**Лиса**: – Я, куманек, твою боль заговариваю. Битый небитого везет, Битый небитого везет!

И стала эта сказка по свету ходить из деревни в деревню, из села в село. Нынче эта сказка шла, шла – до вас дошла. До вас дошла и тут закончилась. Хороша ли вышла сказка-то?

 **Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок.**

- Чему учит нас эта сказка?

-Кто главные герои сказки? Какие они?

**Лиса:** находчивая, хитрая.

**Волк:** доверчивый, глуповатый, наивный.

**- Чем закончилась эта сказка? (Концовка).**

- Как заканчиваются ваши сказки?

**Физкультминутка под песню «Зарядка для хвоста». Слова Г. Остер, музыка Г. Гладков**

Поднимайтесь поскорей!
Рассчитайтесь по порядку!
Приглашаем всех зверей
На веселую зарядку.
Упражненье началось:
Ноги вместе, руки врозь!
Раз, два, три, четыре.
Ноги выше, руки шире!

Всем занять свои места!
Рассчитайтесь по порядку!
Есть зарядка для хвоста
И для хобота зарядка.
Пусть удавий длинный хвост
Выгибается, как мост!
Раз, два, три, четыре.
Хобот выше! Уши шире!

**Работа по группам.**

 *Народные сказки – это произведение устного народного творчества о вымышленных событиях и героях.*

 *«Постарайтесь без подсказки всех назвать и вспомнить сказки!»*

I группа – « Узнавайки»

1. Кто прислал такую телеграмму: «Cпасите! Помогите! Нас съел Серый волк!» Как называется эта сказка? (Козлята, «Волк и семеро Козлят»)
2. Позовите Сивку-Бурку словами из сказки. Как звали хозяина этой лошади? («Сивка-Бурка,  вещая каурка, Встань передо мной, как лист перед травой!»,  Иванушка-Дурачок)
3. Какие слова приговаривала девочка медведю? Из какой она сказки? («Маша и медведь», «Не садись на пенек, не ешь пирожок…»)
4. Какое домашнее животное помогало девочке выполнять задания мачехи? Как называется сказка? Что выросло из костей этого дерева? (корова. «Крошечка-Хаврошечка», яблоня)
5. Вставить в текст нужное слово. «Жили-были дед да баба и грустили иногда. Только курочка, что … утешеньем им была» (Курочка Ряба)

II группа – Интеллектуальный центр

1. В каком государстве жили герои многих русских народных сказок?
(в тридевятом царстве, в тридесятом государстве)

2. Чем был **колобок:** пряником или пирогом?
(пряником)

3. Каково настоящее имя Царевны- лягушки?
(Василиса Премудрая)

4. Назовите имя сказочного царя-долгожителя.
(Кощей)

5.    Назовите грозное оружие Соловья Разбойника.

(свист)

6.    Поляки называют её Едзина, чехи – Езинка, словаки – Еже Баба, а как называем её мы?

(Баба Яга)

 7.    Назовите место рождения Колобка

(печь)

 8.    Назовите единственную героиню сказки «Репка», имя которой нам известно?

(Жучка)

9.    Назовите сказочный персонаж, лезущий вон из кожи?

(Царевна-лягушка)

10.    Как называется деталь женского платья, в которой помещаются озёра, лебеди и другие элементы окружающей среды

(рукав платья Царевны-лягушки)

11.    Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать?

(шапку-невидимку)

**III группа «Продолжите сказку»**

       - Позвала бабка внучку.

         Внучка за бабку,

         Бабка…

      - Подошли зайчик и петух к избенке:

      - Кукареку! Несу косу…

     (на плечи, хочу лису посечи! Поди, лиса, вон!)

      - Прискакала к терему лягушка – квакушка и спрашивает:

       - терем – теремок! Кто в тереме живет?

       - Я мышка – норушка! А ты кто?

- Сестрица Алёнушка, я пить хочу!..

- А у младшего сына, Ивана-царевича, стрела поднялась и улетела, сам не знает куда. Вот он шёл, шёл, дошёл до болота, видит - ….

**IV группа «Найди пару»**

        Соединить слово из левого столбика со словом из правого

Волк                                  Бабка

Дед                                       Медведь

Машенька                           Колобок

Тесто                                    Петух

К от                                  Семеро козлят

Теремок                              Лиса

**V группа «Угадай, из какой сказки предмет»**

**1. Как называется летательный аппарат, на котором женщина впервые поднялась в воздух?**

Ступа

Метла

Ковер-самолет

Летучий корабль

**2. Предмет, благодаря которому царевич нашел себе жену?**

Хрустальная туфелька

 Кольцо

Стрела

Золотое яблочко

**3. На кончике этого  смерть одного из сказочных героев?**

Копье

 Стрела

Спица

Игла

**4. В чем нес медведь девочку с пирожками?**

В лукошке

 В коробе

В корзине

В мешке

**5. Что тянул дед и вытянуть не мог?**

Морковку

 Репку

Сорняки

Редиску

**6. Жилище Бабы-Яги - это**

Землянка

 Шалаш в лесу

Дворец на лесной опушке

Избушка на курьих ножках

**7. Из-за чего у мужика с медведем вражда пошла?**

Из-за репы

 Из-за меда

Из-за вершков и корешков

Из-за малины

**8. Как зовут героя сказки, который ездил к царю на печи?**

Емеля

 Иван-дурак

Иван-царевич

Стрелок Андрей

**9. Сказочный житель леса, помощник Бабы-Яги**

Кот Баюн

 Кащей Бессмертный

Змей Горыныч

Леший

**10 Кто из обитателей болота стал женой Ивана Царевича?**

Лягушка

 Пиявка

Кикимора

Улитка

**VI группа Викторина по сказкам.**

1. Кому принадлежат эти слова? И какая эта сказка?

«Битый не битого везет».

2. Кто встречается на пути у девочки в сказке «Гуси-лебеди»

3. Отворили дверь козлята, и пропали все куда-то…

4. Герой, какой сказки убежал из дому и преодолел много  опасностей.

   И зайца обманул, и волка обманул.

    Но, все-таки погиб, сам обманутый хитрой лисой

5. Из чего сделан колобок?

6.Нет ни речки, ни пруда,

  Где воды напиться?

  Очень вкусная вода

  В ямке от копытца…

7. Кто-то за кого-то

  ухватился цепко,

  Ох, никак не вытянуть!

   - Ох, засело крепко!

## 7 группа «Знатоки сказок»

## - Узнайте сказки.

## Петушок-петушок, золотой гребешок.Масляна головушка, шелкова бородушка,Выгляни в окошко, дам тебе горошку.(«Петушок-Золотой гребешок»)Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки.(«Три медведя»)Красна девица грустна —Приближается весна.Ей на солнце тяжко.Слезы льет, бедняжка.(«Снегурочка»)Долго она бегала по полям, по лесам. День клонится к вечеру, делать нечего — надо идти домой. Вдруг видит: стоит избушка на курьих ножках, об одном окошке, кругом себя поворачивается. В избушке старая Баба Яга. А на лавочке сидит братец, играет серебряными яблочками.(«Гуси-лебеди»)А дорога — далека,А корзинка — нелегка.Сесть бы Мишке на пенек,Съесть бы вкусный пирожок.(«Маша и медведь»)А были у ее хозяйки три дочери. Старшая звалась Одноглазка, средняя — Двуглазка, а младшая — Триглаз-ка. («Хаврошечка»)Нет ни речки, ни пруда.Где воды напиться?Очень вкусная водаВ ямке от копытца.(«Сестрица Аленушкаи братец Иванушка»)Жил старик со своею старухой у самого синего моря. Они жили в ветхой землянке ровно тридцать лет и три года.(«Сказка о рыбаке и рыбке»)Колотил да колотилПо тарелке носом,Ничего не проглотилИ остался «с носом».(«Лиса и Журавль»)Тут в избе углы затрещали, крыша зашаталась, стены вылетели и печь сама пошла по улице, по дороге прямо к царю.(«По щучьему веленью»)Рукодельница принялась взбивать снег, чтоб старику было мягче спать, а меж тем у ней, бедной, руки окостенели и пальчики побелели, как у бедных людей, что зимой в проруби белье полощут, и холодно, и ветер в лицо, и белье замерзает, колом стоит, а делать нечего, работают бедные люди. («Мороз Иванович»)

## 8 группа

## Группа «Смекалки»

1.Кто с кем такой делёж устраивал:"Твои вершки,а мои корешки".

(Мужик с медведем в сказке"Мужик и медведь")

2.Скажите,какого героя провели на пирожках?

(Медведь из сказки "Маша и медведь")

3.Кто варил кашу,применяя ум и смекалку?

(Солдат в сказке"Каша из топора")

4.Как мужик разделил без обиды одного гуся на семерых: барина, барыню, сыновей и двух дочерей и себя не обидел?

(Барину-голову, барыне-гузку, сыновьям ножки, крылышки-дочерям, а себе-всё туловище.)

5.Какими словами начинаются русские народные сказки?

("Жили-были...","В некотором царстве, в некотором государстве...".)

6.Что приказывал царь-батюшка своим невесткам, чтобы проверить их на мастерство?

(Испечь хлеб, соткать ковёр)

7.Чем кормила лиса журавля?

(Кашей)

8.В какой сказке от брошенной шапки избушка зашаталась?

(В сказке "Иван-крестьянский сын и Чудо-юдо".)

**9 группа «Иллюстраторы»**

Нарисуйте иллюстрации к любимым сказкам.

**Рефлексия**

**-Вот и сказочкам конец, а кто слушал – молодец!**

- Кто понял, почему часто говорят: «Сказка – ложь, да в  ней намёк – добрым молодцам урок»?

**(** Сказка обязательно учит чему-то людей, и выдуманный сказочный мир всегда несёт

 с собой мудрую мысль).

Пришла пора сказать
«До новой встречи»
Окончен сказочный наш карнавал
В гостях мы были у гостей сердечных,
В чудесной сказке каждый побывал».

Мой юный друг! Возьми с собой в дорогу
Своих любимых сказочных героев
В заветный час они тебе помогут
Сделать жизнь светлей.

Пусть весёлое настроение, которое подарили вам герои сказок, будет у вас подольше.

Под звучащую песню прикрепляем на доску волшебные цветы, выполненные на уроке рисования.

## В мире много сказок Слова Ю. Энтина, музыка В. Шаинского

В мире много сказок,
В мире много сказок,
Грустных и смешных,
Грустных и смешных,
И прожить на свете,
И прожить на свете,
Нам нельзя без них,
Нам нельзя без них.
\*\*\*\*\*
Лампа Алладина -
В сказку нас веди!
Башмачок хрустальный -
Помоги в пути!
\*\*\*\*\*
Мальчик Чипполино,
Мальчик Чипполино,
Мишка Винни-Пух,
Мишка Винни-Пух,
Каждый нам в дороге,
Каждый нам в дороге,
Настоящий друг,
Настоящий друг.
\*\*\*\*\*
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки
Побеждает зло!
\*\*\*\*\*
В мире много сказок,
В мире много сказок,
Грустных и смешных,
Грустных и смешных,
И прожить на свете,
И прожить на свете,
Нам нельзя без них,
Нам нельзя без них.

**Викторины из материалов сайтов:**

Сайт:
Copyright © 2009 Fun4child.r u

Сайт: nelshkola4@gmail.com