**ГОУ школа-интернат №33 ст-цы Ладожской Краснодарского края**

**Урок географии в 7 классе.**

**Учитель:** ***Фунин С.Г.***

**Тема:** ***Пушные звери.***

**Цели:** 1) уяснить, каких зверей называют пушными; запомнить названия пушных зверей и их отличительные особенности; научиться отличать их по виду; 2) воспитывать любовь и гуманное отношение к животным; 3) развивать и корригировать познавательный интерес, внимание, восприятие, мышление, память и речь уч-ся.

**Словарь урока:** ***пушные звери.***

**Тип урока:** комбинированный.

**Учебник:** Лифанова Т.М. География России: 7 кл.: Учеб. Для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. – М. : Просвещение, 2004.

**План урока.**

I. *Организационный этап.*

II. *Проверка домашнего задания.*

1.Объясните, почему в лесах животных обитает больше, чем в тундре. Как они приспособлены к жизни зимой?

2.Расскажите об одном животном лесной зоны.

3.Каких лесных птиц вы знаете? Какую пользу они приносят?

4.Какие мероприятия проводятся у нас в стране для сохранения и увеличения численности животных?

5.Какие животные занесены в Красную книгу России?

III*. Подготовка уч-ся к восприятию нового материала.*

1.Назовите зверей с пушистым мехом, которые водятся в зоне лесов. Почему их называют пушными?

2.Для чего человеку нужна меховая одежда и обувь?

3.Какая популярная героиня сказок является пушным зверем?

IV. *Объяснение нового материала.*

1.Каких зверей называют пушными?

(Пушные звери – это звери с пушистым и прочным мехом).

2.Виды пушных зверей.

(Травоядные и хищные).

3.Белка.

4.Нутрия.

5.Ондатра.

6.Бобр.

7.Выдра.

8.Соболь.

9.Куница.

10.Горностай.

11.Норка.

12.Лисица.

V. *Закрепление нового материала.*

1.Вопросы.

А) Каких зверей называют пушными?

Б) Назовите пушных зверей, которых разводят на зверофабриках.

В) Какие меры были приняты для восстановления численности соболя в нашей стране?

2. Кроссворд «Пушные звери».

VI. *Подведение итога урока.*

VII. *Домашнее задание*: стр. 85 – 88 учебника, вопросы и задания 1 – 5.