**Тип урока:** Комбинированный Урок №: Дата:

**Тема:** Роль болезнетворных микробов и вирусов в развитии инфекционных болезней. Профилактика СПИДа.

**Цель:** Изучить роль болезнетворных микробов и вирусов в развитии инфекционный болезней профилактику СПИДа.

**Задачи:**

1. **Образовательная:**

а) сформировать знания о роли микробов и вирусов развитии инфекционных заболеваний;

б) изучить профилактику СПИДа.

1. **Воспитательная:** продолжить формирование научного мировоззрения
2. **Развивающая:** развить навыки оказания первой помощи пострадавшему

**Методы и методические приемы:** 1. Словесные: рассказ, беседа

2. Логические: анализ, синтез, обобщение

3. Организационные: работа в группах

4. Наглядные: просмотр видео, презентация

**Оборудование:** технические и мультимедийные средства, ватманы 2 шт, фломастеры.

**План урока:**

1. Организационный момент (2 мин)
2. Разминка (5 мин)

3. Актуализация темы (5 мин)

4. Введение новых знаний (24 мин)

4. Обобщение и закрепление полученных знаний (5 мин)

5. Домашнее задание (2 мин)

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**

Приветствие класса. Проверка готовности к уроку. Знакомство с темой урока и целью.

1. **Разминка «Дружное эхо»**

Присутствующие отвечают на звуки ведущего (учителя, воспита­теля или сверстника) *дружным эхом*.

Например, на хлопок преподавателя (или ритмический узор из нескольких хлопков) классу удается ответить дружным хлопком в том случае, если все присутствующие не замкну­ты на себе, а открыты для работы с другими. Тогда действительно в ответ на «хлопок» ведущего раздается упругий, без рикошета хлопок всего класса.

1. **Актуализация знаний**

*Учащиеся делятся на 2 группы.*

1. Внимательно посмотрите видео.

*Просмотр видео.*

Давайте обсудим просмотренное видео, ответьте на вопросы.

*Двум командам раздаются по 2 вопроса, на которые команда должна ответить.*

1. Знакомство учащихся со статистикой вспышек Вич-инфекции в Казахстане за период 2010-2012 гг.

*Демонстрация слайдов:*

Слайд 2 - Лидирующие области по ВИЧ-инфекции за период 2010-2012 гг.

Слайд 3 - Процент ВИЧ-инфицированных по возрасту.

Слайд 4 – Процент по гендернему разрезу.

На сегодняшний день проблема ВИЧ - СПИДа занимает лидирующую позицию среди глобальных проблем в мире. До сих пор решение этой проблемы находиться в стадии разработки. Пока весь мир ищет вакцину, в мире тысячи людей умирают и эти показатели стремительно растут вверх.

1. **Введение новых знаний**

Мы с вами рассмотрели статистику заболевания Вич-СПИДом за период 2010-2012 гг. Предлагаю вам поговорить о профилактике заражения Вич-СПИДом.

*Учащимся раздаются ватманы и фломастеры.*

Вам необходимо приготовить постер на тему «Мы против СПИДа».

После завершения, каждая из команд должны защитить свою работу.

*Выполнение заданий. Защита.*

*Обсуждение:*

Вич-СПИД не передается:

* через рукопожатия и объятия
* **через поцелуй**
* при совместном пользовании ванной и туалетом.
* при совместном использовании столовых приборов, посуды.
* по воздуху, при совместном пользовании мебелью, телефонной трубкой и т.д.
* через укусы насекомых

Вич-СПИД передается:

* от матери к ребенку
* при половом контакте
* через кровь

1. **Обобщение и закрепление изученного материала. Рефлексия.**

Что мы сегодня прошли на уроке? Что нового вы узнали нового? Что вам уже было знакомо?

1. **Домашнее задание**
2. Учить тему урока
3. Творческое: приготовить брошюру