МКОУ «Омутская СОШ»

Тема работы:

Мастер-класс для педагогов «Мой дом, моя семья».

Автор работы: Поняева Юлия Владимировна- учитель начальных классов

с .Омутское 2012 год.

1.Введение

Детство- незабываемая пора в жизни каждого человека. Она наполнена добрыми волшебниками и весёлыми гномами, тёплыми лучами солнца, любовью и заботой родителей. Именно в семье складываются первые представления ребёнка об окружающем мире, доброте и справедливости, ответственности и долге. Родительская любовь даёт человеку «запас прочности», формирует чувство психологической защищённости.

Цели моей работы:

* Доведение до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека. Сплоченность семьи – это фундамент благополучия;
* Формирование представления о семье, как о людях, занимающих важную роль в жизни каждого человека.

Задачи:

1. Раскрыть понятие «семья», выявить её особенности.

2. Развивать речь, внимание, мышление, память, творческое воображение.

3.Воспитывать уважение к членам своей семьи, эстетический вкус.

Оборудование: мультимедиа с изображением семьи, семейного дерева, репродукция Иконы Владимирской Божьей Матери, заготовки семенного древа с изображением членов семьи, лист формата А-4 с изображением дома.

2.Основная часть

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, граж­данина и патриота России. Так как совсем недавно в нашей школе я вела предмет «Краеведение» в начальных классах и имею достаточно накопленного материала, то у меня не вызвало затруднений в том , какое выбрать направление для занятий в первом классе.

Да и большинство родителей понимающих значимость в наше время знаний

1

о своих истоках с радостью поддержали мою идею.

Крупные проекты мы не решились начать в первый год обучения, а создавали мини-проекты почти на каждом занятии. Это и коллективная работа ученик-родитель при создании семейного древа и мини-сочинения «Моя семья», занимались вязанием старинных вещей, шитьём кукол-оберегов.  
Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.  
Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей — по­знания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек и дедушек, дети начинают понимать связь времен, преемствен­ность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим со­бытиям.  
Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание пат­риотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастно­сти ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.  
Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия на­рода будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их ре­шение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории сво­ей Родины, своего края.  
Чем сознательнее ребёнок усвоит определённую систему историко-обществоведческих знаний (на данном этапе — на уровне представлений),

2

тем быстрее он займёт необходимую каждому человеку личностно-

гражданскую позицию, тем более ответственно и осознанно он будет принимать решения.

**Мастер-класс**

Сообщение темы занятия.

У меня есть мама,

У меня есть папа,

У меня есть дедушка,

У меня есть бабушка,

А у них есть я.

Это всё моя - СЕМЬЯ

Сегодня мы поговорим о семье.(слайд с изображением семьи)



Семья- это люди, которые живут вместе и никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу.Раньше семьи всегда были большими. А сейчас есть семьи большие, есть и маленькие. А у вас семья большая? Расскажите мне о своей семье.(дети по фотографиям своей семьи рассказывают) Кто есть в вашей семье? Сколько человек?

Читаю легенду « Как появилась дружная семья».

Давным –давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно.

3

Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: « Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо придерживаться этих качеств:

Понимание, Любовь, Уважение, Доверие, Доброта, Забота,Помощь, Дружба.

У каждой семьи есть свой дом, все те, кто живёт в семье называют- членами семьи. Члены семьи живут под одной крышей, ведут совместное хозяйство, обустраивают быт, создают уют в доме.

(раздаю заготовки семейного дерева и лист с изображением дома)





4

  

Всех возможных членов семьи я разместила на семейном дереве. Некоторые вам герои уже известны. Из какого они мультфильма? Давай поразмышляем, могли бы у дяди Фёдора быть бабушка с дедушкой, а также сестрёнка?. Где размещают фото своих родных?(фотоальбомы).А ещё их размещают на семейном дереве . Что такое семейное дерево? Издревле символом семьи являлось дерево, как показатель силы и мощи семьи. Какой орган дерева находится в земле? Корень. Как дерево берёт своё начало от корня, так и нашим появлением на свет мы обязаны папам и мамам, а папы и мамы появились благодаря бабушкам и дедушкам, а раньше бабушек и дедушек на

Земле появились ваши прабабушки и прадедушки. Каждому человеку нужно знать корни своей семьи.

Наш дом пока пуст. Кого в нём не хватает? (дружной семьи) Открепим выдуманных нами членов семьи с семейного дерева и поселите их в дом.

(Дети выполняют работу под музыку, исполнитель неизвестен «Радость моя»)

Демонстрация репродукции иконы Владимирской Божьей Матери.

 5

Посмотрите внимательно на лик Богоматери. Она печально смотрит на своего ребёнка. Младенец нежно прижимается к матери. Лики матери и ребёнка прекрасны, потому что исполнены самых добрых чувств. Лица ваших мам тоже прекрасны, потому что это ваши мамы, они вас любят и берегут.

Есть в природе знак святой и вещий,

Ярко обозначенный в веках!

Самая прекрасная из женщин-

Женщина с ребёнком на руках.

Пусть ей вечно солнце рукоплещет,

Так она и будет жить в веках

Самая прекрасная из женщин-

Женщина с ребёнком на руках. (С. Островский.)

Не огорчайте своих мам, и остальных ваших родных. Я надеюсь, дети, что вы оправдаете надежды своих родителей, станете хорошими и добрыми людьми.

3.Заключение

Я уверена что, восстановление и возрождение нашего исторического и духовного наследия, воспитание нравственности, духовности и гражданственности невозможно без уважения к своей истории, культуре, родному краю.

Но чтобы уважать, испытывать чувство гордости за свою Родину, ее надо узнать, изучить.   
Работа по изучению истории и культуры родного края способствует развитию умений и навыков работать в коллективе; самостоятельно, творчески мыслить, вести диалог, беседу; высказываться в виде **рассказа.**В нашей совместной деятельности происходит обогащение социального

6

опыта детей, закрепляются нормы общения, дети стали более толерантны. Они понимают, что история - это история людей; корни человека – в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края и страны.

Я считаю , что мой курс под названием «Край , в котором я живу», учит любить землю, уважать и ценить людей, населяющих ее, беречь память о прошлом, преумножать славу малой родины; способствует сохранению традиций.

4.Используемая литература.

Интернет-ресурсы <http://images.yandex.ru/>

[http://www.uchmet.ru](http://www.uchmet.ru/) [http://kamusic.ru](http://kamusic.ru/)

7