**Конспект урока на тему** «***Изъятие земель и вытеснение казахов с плодородных пастбищ»***

**Цели**:

* рассказать, как проходил процесс широкомасштабной колонизации Казахстана, как повлияло на жизнь казахов переселение русских крестьян из европейской части Российской империи, раскрыть характер изменений в Казахстане;
* развивать фантазию, эмоциональную отзывчивость, совершенствовать навыки работы с текстом, умение сопоставлять и анализировать исторические события;
* воспитывать чувства дружбы, взаимовыручки, гостеприимство, силу воли.

**Тип урока**: комбинированный

**М/оборудование**: Карта РК, схема, иллюстрации, слайды

**Ход урока**

*I.Орг/момент*

*II. Актуализация знаний*

1. Сравните административное управление 1886 и 1891 гг. с реформами 1867–1868 гг.

2. Какие изменения произошли в судебной системе?

3. Какой характер имели эти преобразования?

4. Покажите на карте административно территориальное деление Казахстана по положениям 1886 и 1891 гг.

*III. Формирование новых ЗУН*

 В ХVIII – начале ХХ вв. большинство коренного населения Казахстана составляли казахи (80%), но в связи с переселенческой политикой царизма состав населения изменился, сюда начали переселять военных, «политически нее благонадежных», русских крестьян, уйгуров, дунган и т.д.

**Переселенческая политика царизма преследовала следующие цели:**

* первая – ослабить (после введения реформы об отмене крепостного права в России) усиливавшиеся в центральных районах России волнения крестьян, оставшихся без земли;
* вторая – обеспечить в их лице социальную опору для проведения политики царизма на национальных окраинах империи;
* третья – перевод казахов на оседлый, земледельческий образ жизни, проводить через крестьян политику христианизации и русификации местного населения.

**Этапы переселения:**

1. Первое время царское правительство ограничилось поселением на казахских землях казачьих войск.

2. В 60х годах ХIХ в. началось переселение русских крестьян из центральных районов России, были приняты положения, в результате которых казахские земли были объявлены государственной собственностью Российской империи.

3. В 70х годах ХIХ в. началось массовое переселение русских, украинских, белорусских крестьян в Актобе, Кустанай, Уральск. Особенно большой поток переселенцев шел в Семиречье.

 **Переселенцам предоставлялись льготы**:

– каждый получал 30 десятин земли;

– на 15 лет освобождались от всех видов налогов и повинностей;

– выделялся кредит до 100 рублей.

 Политика переселения царского правительства лишила казахов не только земель и богатств природных недр, она посягала и на духовную культуру народа, об этом мы расскажем на следующих уроках. Далее тему урока раскрываем в ходе самостоятельной работы, учащиеся, опираясь на материалы учебника и хрестоматии, должны определить

следующие моменты:

 **Задание для I группы** (задания разного уровня сложности):

 1. Выпишите в хронологической последовательности мероприятия и указы (положения) царского правительства относительно вопроса о переселении на территорию Казахстана крестьян.

**Задание для II группы**: Охарактеризуйте значение и последствия переселения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные стороны** | **Отрицательные стороны** |
|  |  |
|  |  |

**Задание для III группы:**

1. Объясните значение следующих терминов: **Автохтонное население** – коренное, первоначальное, исконное население страны.

**Жатаки** – обедневшая часть казахского кочевого общества, вынужденно перешедшая к оседлому образу жизни.

**Крепостная зависимость** – личная зависимость крестьян от помещиков. Крестьяне отрабатывали на земле помещиков, платили оброк, не имели права свободно жениться, уезжать. Помещики могли крепостных крестьян продать, заложить или подарить.

**Отруб**  – участок земли, выделявшийся (в 1906–1916 гг.) в личную собственность крестьянину при выходе его из общины.

**Столыпинская аграрная реформа** – по закону от 9 ноября 1906 г., подготовленному П.А. Столыпиным, проводилась реформа крестьянского надельного землевладения с выходом из общины, созданием хуторов и отрубов.

**Ходоки** – выборные от крестьян, посланные куда-либо с ходатайством.

**Хутор** – обособленный земельный участок с усадьбой владельца.

**Столыпин Петр Аркадьевич** (1862–1911) – известный российский государственный

деятель, председатель Совета Министров России (1906–1911), инициатор массового

переселения крестьян из европейской части России на территории Сибири и Казахстана.

 *IV. Рефлексия*/

**Опираясь на знания учащихся и материал учебника заполняем таблицу «Хозяйство крестьян-переселенцев»:

*V. Итог урока* В/О

*VI. Д/З* §\_\_\_\_