МБОУ СОШ № 1 ГО «Жатай»

Винокурова Елена Валериановна

Урок по окружающему миру.

**Тема: «Хозяйство человека».**

**Цель**:

 формировать представление о различных профессиях;

 учить детей работать в парах, в группах, вести диалог;

 развивать общеучебные умения: выделять существенные и несущественные признаки, умение сравнивать, обобщать;

 подвести к пониманию важности любого труда, взаимосвязи людей разных профессий;

 воспитывать уважение к людям различных профессий, к результатам их труда.

 **Оборудование:**

* презентация урока,
* карточки с пословицами,
* творческие проекты детей,
* сюжетные картинки.

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Планируемые результаты | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1.Постановка целей и задач урока.2.Работа по теме урока.3.Осознание, применение на практике.4.Подведение итога урока. | Регулятивные:- ставить учебные цели и задачи.Личностные:- уточнить и обогатить знания о различных профессиях.Коммуникативные:- организовать сотрудничество в группах;- обсудить и передавать информацию.Регулятивные: - высказываться в устной форме свои мысли;- сравнивать, выделять главное;- строить логические рассуждения - делать выводы на основе полученной информации;Личностные:- Сказать свое слово и доказать правоту.Познавательные:-узнать новые профессии.ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА.Коммуникативные:- организовать сотрудничество в паре;- передавать информацию.Личностные:- умения выступать перед аудиторией;- умение отвечать на вопросы.Регулятивные: - высказываться в устной форме свои мысли;- сравнивать, выделять главное;- строить логические рассуждения.Коммуникативные:- организовать сотрудничество в паре;- передавать информацию.ФИЗМИНУТКА.Регулятивные: - высказываться в устной форме свои мысли;- сравнивать, выделять главное.Познавательные:- узнать новые профессии | Громко прозвенел звонок -Начинается урок. Здравствуйте!СЛАЙД 1- Посмотрите на слайд, назовите людей. - Где вы их видели?- Как назвать их одним словом?- О чем мы будем сегодня говорить?-Все профессии важны. Люди разных профессий помогают друг другу и сообща ведут общее хозяйство.СЛАЙД 2- Все хозяйство человека можно разделить на несколько групп. Давайте их найдем.У вас 4 больших конверта, рассмотрите иллюстрации и определите какая это группа, объединившая профессии человека?СЛАЙД 3.Дайте ножницы, расческу, он вам сделает прическу.**Парикмахер** непременноПодстрижет вас современно.**Летчик** знает свое дело,В небе водит самолет.Над землей летит он смело, Совершая перелет.Плывет **моряк** на корабле,Он не тоскует по земле,Он с ветром дружит и с волною,Ведь море - дом его родной.В микроскоп **ученый** смотрит,Видно опыты проводит.Дела нет ему до скуки -Весь в работе, весь в науки.Как играет **музыкант,** Как прекрасны скрипки звуки!У него большой талант - Золотые руки!- Про кого говорят у него золотые руки.Защита проектов.Представление проектов.- К какой группе профессий относится профессии твоих родителей?Составить из слов пословицу.Мастера по работе ценят.Почет и труд рядом живут.Дело мастера боится.Человек славен трудом.Дело мастера величает.Загадки по профессиям.Отгадайте, о какой профессии идет речь.1.С огнем бороться мы должны-Мы смелые работники,С водою мы напарники.Мы очень людям всем нужны.2.Его работа на глубине, на самом дне,Его работа в темноте и тишине.Пусть труд его не легок и не прост,Как космонавт, плывет он среди звезд.3.Никто на свете так не можетОдним движение рукиОстановить поток прохожих И пропустить грузовики.4.Почту, письма и журналы-По домам разносит он.Ходит он во все кварталыИ заходит в каждый дом.Игра «Угадай , кто…»Узнай профессию человека по его стилю речи.- Открой рот, скажи «А-А»- Мороженое сливочное, шоколадное!- Днем ожидается облачная погода, без осадков.- Осторожно двери закрываются. Следующая станция « Таганская»- Чему сегодня научились на уроке?Предметы из коробки. Для того чтобы люди разных профессий хорошо выполняли свою работу, им нужны предметы - помощники. Определить людям, каких профессий эти предметы принадлежат.СЛАЙД4- Чем пахнут профессии?Стих. Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»- Что вы узнали из стихотворения?- Чем пахнет в булочной?Почему куртка шофера пахнет бензином?Кто ни чем не пахнет?- Люди разных профессий ведут хозяйство человека. Это большая дружная трудолюбивая семья. Все заинтересованы в том, чтобы вырастить больше хлеба, сделать качественные машины, сохранить здоровье человека, вырастить настоящего гражданина своей родины.  |  Ответы детей.(Продавец, строитель, водитель, врач, милиционер)(Профессии.)- Сформировать тему урока «Хозяйство человека».Работа в группах. Обсуждение.Сельское хозяйство - растениеводство, животноводство. Промышленные предприятия –заводы, фабрики, стройки.Сфера обслуживания.Транспорт.Вывод. Все профессии можно разбить на несколько групп. Могут быть профессии группы Культура или искусство.Ответы детей.Учащиеся показывают и комментируют свои творческие работы по теме «Профессия моих родителей», рассказываю о профессиях своих родителей.Работа в парах.Составить пословицу обсудить смысл пословицы.Дети отгадывают загадки.(Пожарники)(Водолаз)(Милиционер – регулировщик)(Почтальон)Дети отгадывают профессию человека.Дети называют предмет и профессию.Ответы детей. |