МБОУ СОШ № 1 ГО «Жатай»

Винокурова Елена Валериановна

Урок по окружающему миру.

**Тема: «Хозяйство человека».**

**Цель**:

формировать представление о различных профессиях;

учить детей работать в парах, в группах, вести диалог;

развивать общеучебные умения: выделять существенные и несущественные признаки, умение сравнивать, обобщать;

подвести к пониманию важности любого труда, взаимосвязи людей разных профессий;

воспитывать уважение к людям различных профессий, к результатам их труда.

**Оборудование:**

* презентация урока,
* карточки с пословицами,
* творческие проекты детей,
* сюжетные картинки.

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Планируемые результаты | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1.Постановка целей и задач урока.  2.Работа по теме урока.  3.Осознание, применение на практике.  4.Подведение итога урока. | Регулятивные:  - ставить учебные цели и задачи.  Личностные:  - уточнить и обогатить знания о различных профессиях.  Коммуникативные:  - организовать сотрудничество в группах;  - обсудить и передавать информацию.  Регулятивные:  - высказываться в устной форме свои мысли;  - сравнивать, выделять главное;  - строить логические рассуждения  - делать выводы на основе полученной информации;  Личностные:  - Сказать свое слово и доказать правоту.  Познавательные:  -узнать новые профессии.  ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА.  Коммуникативные:  - организовать сотрудничество в паре;  - передавать информацию.  Личностные:  - умения выступать перед аудиторией;  - умение отвечать на вопросы.  Регулятивные:  - высказываться в устной форме свои мысли;  - сравнивать, выделять главное;  - строить логические рассуждения.  Коммуникативные:  - организовать сотрудничество в паре;  - передавать информацию.  ФИЗМИНУТКА.  Регулятивные:  - высказываться в устной форме свои мысли;  - сравнивать, выделять главное.  Познавательные:  - узнать новые профессии | Громко прозвенел звонок -  Начинается урок.  Здравствуйте!  СЛАЙД 1  - Посмотрите на слайд, назовите людей. - Где вы их видели?  - Как назвать их одним словом?  - О чем мы будем сегодня говорить?  -Все профессии важны. Люди разных профессий помогают друг другу и сообща ведут общее хозяйство.  СЛАЙД 2  - Все хозяйство человека можно разделить на несколько групп. Давайте их найдем.  У вас 4 больших конверта, рассмотрите иллюстрации и определите какая это группа, объединившая профессии человека?  СЛАЙД 3.  Дайте ножницы, расческу,  он вам сделает прическу.  **Парикмахер** непременно  Подстрижет вас современно.  **Летчик** знает свое дело,  В небе водит самолет.  Над землей летит он смело,  Совершая перелет.  Плывет **моряк** на корабле,  Он не тоскует по земле,  Он с ветром дружит и с волною,  Ведь море - дом его родной.  В микроскоп **ученый** смотрит,  Видно опыты проводит.  Дела нет ему до скуки -  Весь в работе, весь в науки.  Как играет **музыкант,**  Как прекрасны скрипки звуки!  У него большой талант -  Золотые руки!  - Про кого говорят у него золотые руки.  Защита проектов.  Представление проектов.  - К какой группе профессий относится профессии твоих родителей?  Составить из слов пословицу.  Мастера по работе ценят.  Почет и труд рядом живут.  Дело мастера боится.  Человек славен трудом.  Дело мастера величает.  Загадки по профессиям.  Отгадайте, о какой профессии идет речь.  1.С огнем бороться мы должны-  Мы смелые работники,  С водою мы напарники.  Мы очень людям всем нужны.  2.Его работа на глубине, на самом дне,  Его работа в темноте и тишине.  Пусть труд его не легок и не прост,  Как космонавт, плывет он среди звезд.  3.Никто на свете так не может  Одним движение руки  Остановить поток прохожих  И пропустить грузовики.  4.Почту, письма и журналы-  По домам разносит он.  Ходит он во все кварталы  И заходит в каждый дом.  Игра «Угадай , кто…»  Узнай профессию человека по его стилю речи.  - Открой рот, скажи «А-А»  - Мороженое сливочное, шоколадное!  - Днем ожидается облачная погода, без осадков.  - Осторожно двери закрываются. Следующая станция « Таганская»  - Чему сегодня научились на уроке?  Предметы из коробки.  Для того чтобы люди разных профессий хорошо выполняли свою работу, им нужны предметы - помощники. Определить людям, каких профессий эти предметы принадлежат.  СЛАЙД4  - Чем пахнут профессии?  Стих. Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»  - Что вы узнали из стихотворения?  - Чем пахнет в булочной?  Почему куртка шофера пахнет бензином?  Кто ни чем не пахнет?  - Люди разных профессий ведут хозяйство человека. Это большая дружная трудолюбивая семья. Все заинтересованы в том, чтобы вырастить больше хлеба, сделать качественные машины, сохранить здоровье человека, вырастить настоящего гражданина своей родины. | Ответы детей.  (Продавец, строитель, водитель, врач, милиционер)  (Профессии.)  - Сформировать тему урока «Хозяйство человека».  Работа в группах. Обсуждение.  Сельское хозяйство - растениеводство, животноводство.    Промышленные предприятия –заводы, фабрики, стройки.  Сфера обслуживания.  Транспорт.  Вывод. Все профессии можно разбить на несколько групп. Могут быть профессии группы Культура или искусство.  Ответы детей.  Учащиеся показывают и комментируют свои творческие работы по теме «Профессия моих родителей», рассказываю о профессиях своих родителей.  Работа в парах.  Составить пословицу обсудить смысл пословицы.  Дети отгадывают загадки.  (Пожарники)  (Водолаз)  (Милиционер – регулировщик)  (Почтальон)  Дети отгадывают профессию человека.  Дети называют предмет и профессию.  Ответы детей. |