**Тема:** «ИГРУШКИ»

**Урок-соревнование** «TOY LAND»

**Цель урока**: развитие навыков говорения по теме «Игрушки».

**Задачи урока:**

-В игровой форме закрепить лексику и речевые структуры, изученные ранее. –Активизация конструкции : It is a little/big brown ( white, black, blue, red, grey, green, yellow)… в речи учащихся. ---Отработка формы вопрос-ответ : Is it big/little? – Yes,it is. No, it is not. Is it red/blue…?- Yes, it is. No, it is not. Is it a frog? – yes, it is. No,it is not. What is it? – It is a cat. What colour is it? – It is black. What size is it? – It is big. -----Активизация структуры I like… , оборота I have got… в речи учащихся.

**Оборудование:**

магнитофон, разноцветные воздушные шары, разноцветные следы, игрушки-животные, две карточки «Лесенка-переводчица», жетоны.

**ХОД УРОКА**

I.**Организационный момент.**

Приветствие: T- Good afternoon, boys and girls!

Cl-Good afternoon, good afternoon, good afternoon no you!

Good afternoon, good afternoon ,

We are glad to see you!

T-I’m glad to see you too. How are you, children?

Cl-We are fine, thank you. And how are you, Elena Petrovna?

T-I’m fine, thank you. Sit down, please.

II.**Сообщение целей урока.**

T-Today we’ll revise words, colours, do a lot of interesting tasks.

Сегодня у нас с вами не обычный урок , а урок-соревнование. Мы разделимся на две команды, которые будут выполнять задания и зарабатывать баллы. Какая команда больше наберёт баллов,та и выиграет. Let’s start. Welcome to the “Toy Land”. First divide into two teams. The first team is “White Hares” and the second one is “Brown Bears”. Choose your captains.

III**. Активизация лексики «Цвета».**

На полу прикреплены разноцветные следы.

T- Let’s play a game “Big Foot”. В стране игрушек прошёл большой человек по имени Big Foot и оставил разноцветные следы. Каждый участник своей команды должен по порядку перепрыгивать со следа на след, называя цвета. Если участник ошибётся, то он выбывает и команда теряет балл. Каждая команда должна набрать как можно больше баллов в виде жетонов.

T-Are you ready? Let’s start then. “White Hares”, your player… “Brown Bears”, your player….

IV.**Активизация структуры “I like…”** T- Now we are going to the shop to buy balloons.

Сейчас мы отправляемся в магазин на распродажу разноцветных воздушных шаров. Каждый участник команды должен приобрести воздушный шар , правильно сказать фразу “I like a red/…balloon”. Каждая команда должна как можно больше купить воздушных шаров и тем самым набрать баллы. За каждый купленный шарик участники команд получает жетон-балл.

На доске прикреплены разноцветные воздушные шары-рисунки в количестве участников команд.

T-Let’s go to the shop. “Brown Bear ” , your turn.

P1-I like a blue balloon.

T-Take it, please.

P2- I like a…

T- “White Hares”, your turn, please.

P1- I like a green balloon.

T- Take it, please.

P2- I like a…

V**. Let’s sing a song “Colours”. Stand up, please.**

“Red and yellow.

Red and yellow.

Black, green, blue.

Black, green, blue.

Sing a song together

Me and you, me and you”.

VI. **Отработка формы вопрос-ответ “Is it…?”- “Yes, it is./ No, it is not”.**

T- Let’s play a game “Guess”- «Отгадай».

Каждая команда по очереди загадывает игрушку, а другая команда должна при помощи вопросов “Is it big/little?”, “Is it red/…?”, “Is it a…/”, а когда угадаете, то должны сказать “You have got a…” и заработать балл.

“White Hares”, ask questions and “Brown Bears”, answer.

P1-Is it big? - Yes, it is.

P2-Is it brown? - Yes, it is.

P3-Is it a dog? - Yes, it is.

P4-You have got a big brown bear.

T-Change over, please.

T-Well done. Captains, take your points.

VII. **Закрепление материала.**

T-Let’s continue to compete. Let’s play “Staircase-translator”- «Лесенка-переводчица». Каждой команде выдаётся по карточке для перевода с русского на английский. За правильный перевод команды получают по баллу.

“White Hares”. ( 1 карточка).

Собака ( a dog).

Коричневая собака ( a brown dog).

Большая коричневая собака (a big brown dog).

Моя большая коричневая собака ( my big brown dog).

У меня есть большая коричневая собака (I have got a big brown dog).

“Brown Bears” (2 карточка).

Кошка (a cat).

Чёрная кошка (a black cat).

Маленькая чёрная кошка (a little black cat).

Моя маленькая чёрная кошка (my little black cat).

У меня есть маленькая чёрная кошка (I have got a little black cat ).

VIII. T-Thank you, teams. Captains, take your points. Now, children, it’s time to sing a song. Let’s make three groups. Take the toys- a dog, a cat, a mouse.

Дети делятся на три группы для исполнения песни “What’s this?” Каждая группа поёт свой куплет.

1 группа. What’s this? What’s this?

Woof! Woof! Woof! Woof!

It’s a dog! It’s a dog!

Woof! Woof! Woof! Woof!

2 группа.

What’s this? What’s?

Miaow! Miaow! Miaow! Miaow!

It’s a cat! It’s a cat!

Miaow! Miaow! Miaow! Miaow!

3 группа.

What’s this? What’s this?

Eek! Eek! Eek! Eek!

It’s a mouse! It’s a mouse!

Eek! Eek! Eek! Eek!

IX**. Подведение итогов урока-соревнования и прощание.**

T-Take your seats, children. It’s time to get know who the winner is. Captains, come up to me, please. Let’s count your points. The winner is “ White Hares”/ “Brown Bears”. Сlap your hands.

Вот и подошло к концу наше путешествие в « Страну игрушек». Все участники старались, выполняли задания внимательно, дружно. Молодцы.

The lesson is over. Stand up, please. Wave your hand and say “Good bye!”