Учитель: сегодня мы проводим конференцию **« Глаза – зеркало души**», на которой присутствуют специалисты различных отраслей науки биологи и биофизики, медики и диетологи, психологи и литературоведы, аниматоры и консультанты.

Еще Платон говорил о том, что из всех органов боги устроили, прежде всего, светоносные глаза. Боги богами им место в древних мифах, но факт остается фактом: именно благодаря глазам мы получаем 95 % информации об окружающем мире, они, же по подсчетам Сеченова, дают в минуту человеку до 1000 ощущений.

Мы просыпаемся утром и видим дорогих нам людей. Выходим на улицу, видим всю красоту природы. Приходим в школу и видим своих друзей, коллег - они улыбаются нам.

-«Это надо видеть!»- говорим мы друг, другу рассказывая интересный фильм.

-«Посмотри мне в глаза»,- просим мы близких людей, любимых. Ведь еще В. Гюго сказал о том, что глаза – зеркало души. Именно в них можно увидеть правду и ложь, самое высокое чувство и неискренность.

У Максимилиана Волошина есть очень точные строки:

 *Все видеть, все понять, все знать, все пережить,*

*Все формы все цвета вобрать в себя глазами,*

 *Пройти по всей земле горящими ступнями*

 *Все воспринять и снова воплотить.*

Не случайно почти у всех народов есть пословицы о значимости зрения.

Выступление **литературоведов** с пословицами народов мира по слайду.

*«Недруга глаза выдают»* - казахская

*«Слепой крепко помнит однажды увиденное»-* казахская

*« Свой глаз лучше родного брата»* – русская

*«Лучше много видеть, чем много жить»-* осетинская

*«Вкус пищи узнают солью, вкус мира - глазами»-* турецкая

*«От глазных болезней человек не умирает, но и о здоровье его справляться никто не придет»-* туркменская

Учитель: О строении и значении глаза нам расскажут **биологи**. (Рассказ о строении и значении глаза, проводят опыт, который доказывает, что концентрация колбочек в центре сетчатки.)

Учитель: **биофизики** расскажут об оптической системе глаза

Выступают биофизики, раскрывая вопрос об оптической системе глаза, дефектах зрения-дальнозоркости и близорукости по анимации на интерактивной доске.

Учитель: Есть народная пословица *« Не все то золото, что блестит».* Объясните, как вы ее понимаете. Да не всегда мы воспринимаем правильно увиденное, или восприятие искажается по разным причинам - это зрительные иллюзии – искаженное восприятие действительности. О них нам расскажут **психологи** (проводят беседу по восприятию иллюзии на рисунках с двойственным изображением на слайдах)

Учитель задает вопрос: *«Где мы встречаемся со зрительными иллюзиями? Приведите примеры. Можно ли мультфильмы назвать зрительной иллюзией?»*

**Аниматоры** покажут нам, как создаются рисованные мультфильмы.

Учитель: Уже в начале прошлого столетия было известно о значении здорового образа жизни для сохранения глаз. Сегодня с учетом достижения науки мы эти знания должны сделать правилом жизни. Вопросы гигиены зрения раскроют медики.

Ознакомление с выдержками из сочинения Федора Гильдебранда, современника Пушкина. С назиданиями известного казахского ученного Халела Досмухамедова, написанные почти сто лет назад. Вырабатываются правила гигиены зрения.

**Медик консультант** проводит физзарядку для глаз

**Диетолог** дает рекомендации о продуктах питания полезных для глаз. О витамине А, которым богата морковь и помогает эффективнее работать палочкам сетчатки. Рекомендует рецепт салата из моркови.

Выступление **медика** о глазных болезнях

***Коньюктивит* -** воспаление слизистой оболочки глаза

***Катаракта***- помутнение хрусталика

***Дальтонизм*-** болезнь, которую открыл ученый Д.Дальтон в 1794 г. Люди не способны различать цвета.

Учитель: **«Береги как зеницу ока»** - так говорят о самом дорогом. Но, к сожалению глаза человека не совершенны. Каждые 5 секунд на Земле слепнет 1 человек. 80% из них могли сохранить зрение, если бы обратились во время к врачам. Давайте на минуту закроем глаза. А теперь представьте, что человек слепнет на всю жизнь- это большое горе. Какие ощущения у таких людей. Один из них выразил это в стихотворной форме. Послушаем его. (рассказ стихотворения на фоне музыки)

Учитель: Человек различает более 10 000 000 оттенков цвета. Мы живем в окружении цвета. Цвет определяет эмоциональное, и даже физиологическое состояние человека. Каждый цвет, что- то символизирует. **Психолог** проводит тест на определение эмоционального состояния, предлагает нарисовать на бумаге красками свой любимый цвет, и рассказывает о значении этих цветов.

Учитель заканчивает урок стихотворением «Человек – это тоже природа»

Урок – конференция

« Глаза- зеркало души»