***Урок- праздник***

***« Спасибо, Азбука!»***

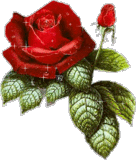
Учитель

начальных классов

МБОУ-СОШ №4

г. Клинцы

Шик Ирина Ивановна

**Спасибо, Азбука!**

**Цели:**

пробудить у первоклассников интерес к учёбе;

привить любовь к книге и её создателям;

в игровой форме повторить и закрепить знания детей по курсу «Азбука»;

создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми.

**Оборудование:** зал украшен шарами, рисунками; организована выставка детских книг; лозунги : « Если хочешь много знать, многого добиться, обязательно читать нужно, научиться», «Спасибо, Азбуке!»; компьютер, экран, презентация.

**Организационно – подготовительная работа:**

1. Подобрать стихи, разучить песни с детьми, созвучные теме мероприятия.
2. Поручить, родительскому комитету приобрести памятные сувениры для учащихся.
3. Организовать выставку поделок, рисунков, детских книг.
4. Ознакомить со сценарным планом лиц, задействованных в мероприятии.

**ХОД ПРАЗДНИКА:**

**Песня «Пусть бегут неуклюже» переделанная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Пусть бегут неуклюже  Первоклашки по лужам,  Дети в школу спешат на урок.  Даже дождь не пугает,  Если в класс приглашает,  Лучший друг наш, веселый звонок.  *Припев:*  Мы чуть-чуть уж повзрослели,  Научились мы читать.  Подросли и поумнели,  Нас теперь уж не узнать.  2. Наши книжки, тетрадки  В идеальном порядке  В выходные устали отдыхать!  Дома скучно ужасно,  Ну, а в школе прекрасно:  Снова будем писать и читать!  *Припев:*  Мы чуть-чуть уж повзрослели,  Научились мы читать.  Подросли и поумнели,  Нас теперь уж не узнать. |

**1.** Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

                     Всех знакомых, незнакомых,

                     И серьезных, и веселых.

**2.**Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник вас.

Всё мы Вам сейчас расскажем и,

конечно же, покажем,  
 Что нам Азбука дала

как учила нас она.

3. В день осенний, в день чудесный

В класс несмело мы вошли.

Азбуки на празднике вручили старшеклассники.

4.Среди ярких толстых книжек

Неприметна и скромна.

Но зато читать в полгода

Научила нас она!

1. Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам-строчкам шли,

Ах, как много мы узнали,

Ах, как много мы прочли!

4.Потрудились мы немало, ведь, по правде говоря,  
Русской грамоте, начало, Азбука нам всем дала.

5.Мы в школе почти целый год отучились,  
Мы много успели и много узнали.  
Писать и считать мы уже научились,  
И первые книги свои прочитали.

6.А верным помощником в этом вам стала,

Первая главная книжка.   
И первые буквы она показала  
Девчонкам своим и мальчишкам.

7.Буквы потом сложились в слова,  
Слова – в предложенья и фразы.  
Огромный и красочный мир тогда,  
Открылся, ребята, нам сразу.

8.Мы прочитаем хороших книг немало,  
Пускай года пройдут и много-много дней,  
Нам Азбука хорошим другом стала,  
Мы этот праздник посвящаем ей!

**Учитель: -** А как же праздник без самой королевы Азбуки?

( Стук в дверь вбегает Клякса)

**Учитель**: - Ты кто? Мы ждем Азбуку. У ребят сегодня праздник Прощание с Азбукой.

**Клякса:** - Ха-ха праздник. Не будет никакого праздника. Меня не пригласили. Меня любимицу замарашек и грязнуль – Кляксу. Я такая красивая, такая черная. Я не пущу сюда Азбуку.

**Учитель.** И такая вредная…Мы бы пригласили тебя на праздник, но без королевы Азбуки будет скучно. Верни нам Азбуку, тебе тоже будет интересно, ты чему-нибудь научишься. Мы знаем волшебное слово.

**Клякса:** - Какое такое слово?

В.- Пожалуйста.

**Клякса: -** Ну, ладно. Только с одним условием. Все говорят азбука – азбука. А откуда взялось это слово? Скажете - приведу вам вашу Азбуку.

**Учитель: – Ребята, у кого ответ готов выручайте Азбуку.**

9. Книгу, что знакомит с буквой

Букварем назвали встарь,

В честь славянских «аз» и «буки»

Назван Азбукой Букварь.

Первопечатником Иваном Федоровым

Был создан первый учебник толковый,

В нем азбуку грамоты он изложил.

Аз, буки, веди - были соседи, Глагол и Добро, Ять, Зело –

В нем дружно жили, не тужили.

**Клякса**: - Ладно, если так - получайте свою Азбуку

**Азбука:** - Слышу, слышу, обо мне речь ведут тут ребятишки.

- Я - Азбука учила буквам вас,

И письму, и чтению,

Дружбе крепкой и труду,

А еще терпению.

Вас сегодня не узнать:

Стали бойко вы читать,

Очень грамотными стали,

Поумнели, возмужали,

И хочу сказать сейчас:

Рада я, друзья, за вас!

Спасибо, что уговорили Кляксу, не понимает она, что добро всегда побеждает зло.

Пришла я к вам сегодня не случайно. Мы отправимся в интересное путешествие.

**Клякса**: - Подождите, подождите. А как же я, ведь если бы не я ….

**Азбука:**  - Если ты обещаешь хорошо себя вести, мы возьмем тебя с нами.

**Клякса**: - А на чем мы поедем.

**Азбука:** – Отгадайте.

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек

Лишь оставили дымок.

В поле лестница лежит.

Дом по лестнице бежит.(Поезд)

**Азбука**, **Клякса** :- Загудел паровоз

И вагончики повез

Чу-чу-чу

Далеко я укачу.

**Станция «Звуковая»**

**Азбука:** - Нас везде окружают звуки. Шелест листьев в лесу, жужжание пчелы. И в русском языке много звуков- А ,О, М, Н, К, У. А вы знаете на какие группы они делятся?

***-Буквы, обозначающие гласные звуки****.*

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать.

Могут в кроватке баюкать ребенка,

Но не желают свистеть и ворчать.

***-  Буквы, обозначающие согласные звуки.***

А согласные - согласны шелестеть, шептать, скрипеть,  
 Даже фыркать и шипеть, но не хочется им петь.

***-  Буквы, не обозначающие звуков***

**Ъ** знак - очень твёрдый, оттого и гордый.

Буквы в слове разделяет, только жаль, его теряют!

**Ь**: - мягкий знак, его найдёшь

И в слове «льёт» и в слове «дождь».

**Клякса** : - Ой, какие умные! Не верю, что все знают гласные и согласные.

**Азбука:** - Знают.

**Клякса** :- Сейчас проверим. Я называю звук, если он согласный топаете, гласный – хлопаете. А, К, Д, З,О,У,И,Й,Ф,Р

**Азбука:** - Какие дружные ребята!

**Учитель: -** Да, Азбука**,** благодаря тебе дети научились делиться школьными принадлежностями, горем и радостью, и вообще, как поётся в песне **- «Всё мы делим пополам»**

**Клякса**:**-** Это что ещё за песня?

**Азбука**: - А ты её не знаешь?

**Клякса**: - Нет**.**

**Азбука: -** Ребята, давайте ДРУЖНО исполним для Кляксы песню **: «Всё мы делим пополам»**

**Азбука:** - Молодцы. Занимайте места. Едем дальше.

**Азбука, Клякса**: - Загудел паровоз

И вагончики повез

Чу-чу-чу

Далеко я укачу.

**Станция « Многозначная»**

**Азбука**: - Я раскрывала Вам секреты русского языка. Послушайте разговор двух мальчиков. Подумайте, почему ребята долго не могли понять друг друга ?

***Сценка “Овсянка”***

- А у меня дома овсянка!

- Подумаешь, у меня дома тоже овсянка!

- Как я люблю овсянку!

- И я люблю!

- Она жёлтая, красивая такая!

- И вкусная. Особенно с молоком!

- Как это - вкусная?

- Да так! А ещё хороша, с маслом и сахаром!

- Да ты про что говоришь?

- Как это – про что? Про овсянку! А ты про что?

- И я про овсянку!

- Ты про какую овсянку?

- Про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.

- Каша песни пела?

- Какая каша? Не каша, а птица!

- Птица овсянка, что ли? Не слыхал про такую.

- Идем ко мне – мою овсянку слушать!

- Идем! А потом ко мне – мою овсянку кушать!

**Азбука***:* -Я думаю, вы поняли секрет этого диалога? Клякса , почему ребята долго не могли понять друг друга ?

**Клякса**: **-** Почему, почему? Потому ,что заканчивается на «у». Вот почему?

**Азбука**:- Грубить не хорошо, не поняла, спроси у ребят.

**Клякса**:- Ну, такпочему ребята долго не могли понять друг друга?

**(Раскройте смысл многозначных слов:** звезда, язык, земля.)

**Азбука, Клякса** : - Загудел паровоз

И вагончики повез

Чу-чу-чу

Далеко я укачу.

**Станция «Сказочная»**

**Азбука:** Что-то на этой станции не так. Точно ,Клякса, ты изменила название сказок?

**Клякса** : **-** А, что вы у меня спрашиваете то, чего я не знаю?

**Азбука**: Стыдно не ни знать, а стыдно не учиться.

**Клякса**: - Вот и пусть ребята поучатся отгадывать название сказок.

**Азбука**: Ну, что ,ребята, наш поезд не поедет дальше, пока мы не наведём порядок в названии сказок .Первая сказка:

Снежная принцесса. (Снежная королева.)

Желтая кепка. (Красная шапочка.)

Илья-царевич и Серый волк. (Иван-царевич и Серый волк.)

Мальчик и Карлсон. (Малыш и Карлсон.)

Спящая бабушка. (Спящая красавица.)

Стойкий железный солдатик. (Стойкий оловянный солдатик.)

Приключения Знайки и его друзей. (Приключения Незнайки и его друзей.)

Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)

Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке.)

Конь-горбун. (Конек-Горбунок.)

Луковый мальчик. (Чипполино.)

Свеколка. (Репка.)

**Азбука, Клякса** : - Загудел паровоз

И вагончики повез

Чу-чу-чу

Далеко я укачу.

**Станция «Алфавитово»**

**Клякса**: - Что еще за Алфавитово?

**Азбука:** - Все звуки речи на письме обозначаются буквами. Это моя королевская дружина. Все мои 33 богатыря, тех, кто знает их, они никогда не покинут.

Буквы- значки, как бойцы на парад

         В чётком порядке, построены в ряд.

         Каждый в условленном месте стоит

       А называется всё- Алфавит!

**Клякса**: - Ещё и алфавит учить, вообще мозги закипят!

**Азбука:** - Клякса, да ты послушай ,как легко его запомнить.

 АБВГДЕЁЖЗ- прикатили на еже.

         ИЙКЛМНО- дружно вылезли в окно

         ПРСТУФХ- оседлали петуха

         Ц Ч Ш Щ Ъ ы Ь Э Ю Я- вот и все мои друзья.

Это- русский алфавит

Буква к букве в ряд стоит

Хоть не просто это, пусть!

Все заучим наизусть!

К букве - буква, к слову- слово

Родилась родная речь!

Так легко – как блин испечь

Если тесто уж готово

Будем знать мы алфавит-

Всё вокруг заговорит

**Клякса**: - Ладно, я понимаю, что буквы знать надо, но для чего учить алфавит?

**Азбука:** - На твой вопрос мы ответим тебе на следующей станции. А сейчас нас ждёт поезд - в дорогу. Говорим дружно:

- Загудел паровоз

И вагончики повез

Чу-чу-чу

Далеко я укачу.

**Станция «Литературное чтение»**

**Клякса**: - Ну, так что, сами не знаете, для чего учите алфавит?

**Книга «**Литературное чтение**»**

**-**Ну, хотя бы для того, чтобы найти книгу в моём царстве - Библиотека.

**Клякса** : - Ой, кто это?

**Азбука:** - Это моя подруга-**«**Литературное чтение**»**

**Книга «**Литературное чтение**»**

Очень рада встрече с вами!  
Мне солнце подарило капельки свои,  
Чтоб я их превратила в буквы и значки.  
Хочешь плыть по океанам,  
Опускаться в глубину,  
Побывать во многих странах,  
И помчаться на Луну,  
Быть отважным следопытом  
В чащах вековых?  
Все края тебе открыты,  
На страницах книг.  
Как, друзья, вам всем я рада!  
Встреча с вами – мне награда.

**Литературное чтение:** - Азбука, я бы хотела воспользоваться твоей королевской дружиной, и рассказать , как найти книгу в Писательской азбуке.

**Азбука:** - Нет ничего проще, дорогое **«**Литературное чтение**»**. Ты ведь знаешь, что я тоже немножко волшебница. Сейчас скажу заветные слова, и весь алфавит появится перед тобой: «Шарма, фарма, туквы, муквы,

Дети, превращайтесь в буквы».

«Писательская азбука»   
(читают «дети-буквы»)

А: Перечислит без подсказки,  
 Каждый Андерсена сказки.

Б: «Зайку бросила хозяйка».  
 «Уронили мишку на пол».  
 И про это и про то,  
 Пишет Агния Барто.

В: Писатель Волков дорогой трудной,  
 Ведет нас в город Изумрудный.

Г: Кто не знает братьев Гримм!  
 За сказки их благодарим.

Д: Драгунского книжки – о хорошем мальчишке  
Кораблеве Дениске и его друге Мишке.

Е: Конек-горбунок туда нас домчит,  
Где в сказке Ершова живет рыба-кит.

Ж: Про мангусту, обезьянку и слонов  
Замечательно расскажет нам Житков.

З: Юмористам всем пример –  
Зощенко и Заходер.

И: В сказке Альберта Иванова  
С Хомой рассмеемся снова.

К: Медвежонок и ежик, черепаха и львёнок  
В книжке Козлова ждут мальчишек, девчонок.

Л: С забавным Карлсоном каждый знаком –  
Из книг Астрид Линдгрен он входит в наш дом.

М: Можешь встретить Винни-Пуха и его друзей –  
Книгу Александра Милна открывай скорей.

Н: Кто сочинял для вас Незнайку?  
Носов – скажем без утайки.

О: Если «Вредные советы» Остера откроешь книгу,  
Лишь тогда её закроешь, когда кончатся страницы.

П: В волшебных сказках Шарля Перро  
Наказано зло, торжествует добро.

Р: От Джанни Родари детям и взрослым  
 Стало известно, «Чем пахнут ремесла».

С: Разных зверей ты узнаешь повадки,  
Читая Сладкова «В лес по загадки»

Т: Этот ключик непростой,   
Этот ключик золотой  
Озорной нашел мальчишка.  
Написал о нём Толстой.

У: Мальчишки и девчонки, а также их родители!  
Успенского героев вы встретить ,не хотите ли?  
Ах, вы уже наслышаны? Про них немного знаете?  
Тогда вы в Простоквашино, конечно побываете!

Ф: «Чудная картина.  
Как ты мне родна…»  
Это строки Фета,  
Русского поэта.

Х: Жили в квартире 44  
44 веселых чижа.  
Хармса читали   
В детском журнале,  
Хармса стихи  
На страницах «Ежа».

Ц: В сказках Циферова звери  
Симпатичней и добрее.

Ч: Чтобы спалось вам спокойней и слаще,  
Читайте Чуковского на ночь почаще.

Ш: Писатель Шварц Евгений  
В пьесах – мастер, в сказках – гений.

Э: «Чунга-Чанга! Места лучше нет!  
Чунга-Чанга! Мы не знаем бед!  
Чунга-Чанга! Весело живём!»  
Потому что песни Энтина поём.

Ю: Юдин! Книгу «Букварёнок»  
Знает взрослый и ребёнок.

Я: Вам про мумии -троллей  
Интересно знать?  
Книгу Туве Янсон  
Надо прочитать!

**Литературное чтение:** *Спасибо твоим помощникам-буквам, им пора превращаться в учеников*

«Шарма, фарма», — я скажу,

Покажу пять пальчиков,

Буквы, превращайтесь

В девочек и мальчиков.

*(После этих слов дети снимают шапочки*. )

**Клякса**: - Караул, какие умные

**Азбука:** – Дорогие ребята, я вижу, что вы очень многое умеете и знаете. Еще больше вам предстоит узнать, на страницах «Литературного чтения». А мне настала пора с вами расставаться! Я ж эстафету сегодня свою

Книге для чтения передаю!

**Литературное чтение:** - Азбука, за знания детей тебе - спасибо! Но ты не спеши нас покидать! У ребят, для тебя есть музыкальный подарок. Послушай его.

( Песня « **Прощание с букварём»** .Азбука слушает ,машет рукой и уходит).

**Литературное чтение:** – А нам, пора возвращаться в школу. Закройте глазки ,а я произнесу волшебные слова: Шарма, фарма, туквы, муквы,

Дети, появитесь в школе.

Сегодня я хочу подарить вам частичку себя и дать вам драгоценный совет:

Я – книга, я товарищ твой!  
Будь, школьник, бережным со мной...  
Мой чистый вид всегда приятен –  
Оберегай меня от пятен!  
Привычку скверную оставь:  
Листая, пальцы не слюнявь!   
Мой переплет не выгибай!  
Мне корешок не поломай!  
Опять загнул мои листы?  
А про закладку помнишь ты?  
Не забывай меня в саду –  
Вдруг дождь нагрянет на беду.  
Меня в обложку оберни!   
Где взял меня – туда верни!  
Запомни – я твой лучший друг,   
Но только не для грязных рук.

**Клякса** : - Это что получается, мне книгу не подарят?

**Литературное чтение**: - Нет, Клякса, в такие грязные руки я не могу дать тебе книгу. Но если ты вернёшься в картридж, ты самая первая прочтёшь новые произведения писателей.

**Клякса**: - Ладно, ребята, до свидания, мне пора бежать, а то писатели без меня ничего не напишут.

**Литературное чтение**:

- Мне тоже пора с вами прощаться.

- Праздник Азбуки прошел.  
Говорю вам «До свиданья!»,  
И до новых встреч, друзья!