**ПЛАН УРОКА**

Чернышова С.Д

Учитель нач.кл ОШ № 135

**Предмет: познание мира.**

**УРОК №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КЛАСС 2 «А»**

**Тема: Берегите зубы**

**Цель урока:**- формирование у детей представления о строении зубов человека и заботливого отношения к своим зубам, расширение знаний о том, что полезно и что вредно для зубов.

-развитие основных приёмов мыслительной деятельности, умения распределять внимание в процессе выполнения заданий, совершенствование коммуникативных свойств речи, обогащение словарного запаса:

- прививать важные гигиенические умения, навыки и полезные привычки; воспитывать здоровый образ жизни.

**Тип урока:**- изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности;

- комплексное применение знаний и способов деятельности;

**Формы и методы организации урока:** - словесные (беседа, лекция)

- наглядные (иллюстрации, д\материал, таблицы)

**-** практические (творческие задания, игры, с\работы,тесты)

**Дидактическое обеспечение урок: :**  карточки с изображением различных предметов (чашка, карандаш, морковь, зубная щетка, мороженное и др.), зеркала (одно большое, маленькие на парту, зубная щетка в футляре (каждый ребенок приносит свою щетку).

**Ход урока:**

**1.Организация начала урока:**

-приветствие; - проверка подготовленности уч-ся к уроку;

-организация внимания школьников; -раскрытие общих целей урока и плана его проведения

**2. Форма проведения: беседа.**

**Отгадайте загадки.**

Полон хлевец

Белых овец. (*Зубы.*)

Худая девчонка –

Жесткая челка,

Днем прохлаждается,

А по утрам да вечерам

Работать принимается:

Голову покроет

Да стены помоет. (*Зубная щетка*.)

Белая река

В пещеру затекла,

По ручью выходит –

Со стен все выводит. (*Зубная паста*.)

Серебряна труба,

Из трубы – вода,

Вода бежит и льется

В белизну колодца,

На трубе – два братца,

Сидят да веселятся.

Один в кафтане красном,

Второй – в голубом,

Оба друга - братца

Заведуют водой. (*Умывальник*.)

Красные двери в пещере моей,

Белые звери сидят у дверей.

И мясо и хлеб – всю добычу мою –

Я радостью белым зверям отдаю. (*Губы и зубы*.)

Волосистою головкой

В рот она влезает ловко

И считает зубы нам

По утрам и вечерам. (*Зубная щетка*.)

- Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?

- Для чего человеку нужны зубы? Смог бы он обойтись без них?

- Что помогает переваривать пищу?

Чтобы пища лучше переваривалась в желудке и кишечнике, она смачивается во рту слюной и измельчается зубами.

А сейчас посмотрите в зеркало на зубы. Они крепкие, белые, красивые, потому что здоровые. Зубы словно забор, выстроились в два ряда – вверху и внизу. Они крепко держатся на месте, потому что зубы, как дерево, которое крепится в земле корнями, прикрепились своими корнями к десне. Корни зубов, также как корни деревьев, мы не видим их, они находятся внутри десны.

У детей, пока они ходят в детский сад (в школу), зубки непостоянные, они называются молочными. К 6-7 годам их становится 20. Некоторые из них уже выпали , на их месте прорезались новые, постоянные. К 10-11 годам обычно выпадают все молочные зубы, заменяясь постоянными. Заботиться о зубах надо постоянно и тщательно, потому что при потере коренного зуба новый на его месте не вырастает. А пустота на месте зуба - это некрасиво и неприятно.

Вначале появляются большие коренные, резцы, затем малые коренные, клыки и вторые коренные зубы. Уже позже появляются «зубы мудрости» или третьи большие коренные зубы.

**3. Форма проведения: Анализ ситуации.**

В небе солнышко светило,

На лугах цвели цветы,

Веселились дети лихо,

Развлекались, как могли.

Только Кате не до смеха:

У нее во рту «потеха»,

Заболел молочный зуб,

Рот «подушечкой» припух.

Наша Катя не играет,

На качели не бежит,

Слезы горькие глотает,

Рот закрыла и молчит.

Ей сочувствуют подруги.

Утешают от души:

Не грусти, забудь о зубе,

Нас попробуй - рассмеши…

Только как же тут забыться,

Боль мешает ей играть,

Молоточком злым стучится,

Как помочь ее унять?

-Как вы думаете, почему болел зуб у Кати? (*Зуб поврежден, в нем дырочка*.)

-Почему появилось повреждение?

-Что вы предпринимаете, когда у вас болит зуб?

**4. Форма проведения: Продолжение беседы.**

Снаружи зубы покрыты белой эмалью**.** Она твердая, защищает зубы от повреждения. Но если зубами разгрызать орехи или твердые конфеты, а ещё хуже брать в рот всякие предметы, например, карандаши, игрушки, палочки, то на зубах появляются дырочки (кариес). (Можно использовать рисунок – строение зуба).

Зуб – это живой орган. Каждый зуб состоит из трех частей;

1. коронка – часть зуба, которая видна в полости рта;
2. корень – часть зуба, которая располагается в челюсти;
3. шейка – часть зуба, которая располагается между коронкой и корнем, она прикрыта десной.

Дырка в зубе всегда больно. А ещё больные зубы вредят другим органам – сердцу, почкам…

Болеют зубки и тогда, когда за ними забывают ухаживать: не чистят после еды, не полощут рот, а еще когда не лечат большие дырочки в зубах. Если повреждение в зубе маленькое, то доктор быстро и без боли залечит. Но когда маленькая дырочка превращается в огромную дырку, вылечить и спасти такой зуб почти невозможно.

**5. Форма проведения: Практикум «Нарисуй зубик».**

Детям предлагается нарисовать один из вариантов зубика – «веселый» или «грустный», объяснить свой выбор темы рисунка; рассказать, кто поможет (помогает) зубику.

**6. Форма проведения: Опрос фронтальный. Зачем человеку зубная щетка?**

- Как надо ухаживать за зубами? (*После каждой еды, а также утром и*

*вечером полоскать рот или чистить зубы.*)

- Кто знает, что необходимо иметь каждому человеку для ухода за зубами?

(*Зубную щетку, пасту*.)

Щетку надо выбирать с ровной, мягкой щетиной. Регулярно ее мыть. Менять раз в 3 – 4 месяца.

- Как правильно чистить зубы?

**7. Форма проведения: Практикум «Чистка зубов»**

(Выполняют все дети.)

1. Производят короткие движения, располагая зубную щетку под углом к зубу.
2. Зубную щетку располагают под углом к зубу, производят выметающие движения от десны к краю зуба.
3. Зубную щетку располагают горизонтально и производят движения вперед – назад.
4. Зубную щетку располагают вертикально, направление движения – от десны к режущему краю зуба.
5. Заканчивают чистку зубов круговыми движениями щетки с захватом

зубов и десен при сомкнутых челюстях.

1. Зубы в стадии прорезывания чистят горизонтальными движениями

вперед – назад, располагая зубную щетку, как показано на рисунке.

1. Не забудьте почистить язык. **8. Разучивание стихотворения**

Как поел, почисти зубки.

Делай так два раза в сутки.

Предпочти конфетам фрукты,

Очень важные продукты.

Чтобы зуб не беспокоил,

Помни правило такое:

К стоматологу идем

В год два раза на прием.

И тогда улыбки свет

Сохранишь на много лет!

***Вывод.***

**Вот эти 6 правил, которые помогут сохранить зубы здоровыми и тогда он будет здоров. Каждый человек должен следить за своими зубами и тогда он *будет* здоров. Он всегда будет жить в городе «Ослепительной улыбки». Нельзя забывать, что зубы - это зеркало организма и отношения к своему здоровью.**

**9. Итог урока**

- Почему за зубами нужно ухаживать?

- Сколько раз в день нужно чистить зубы?

- Расскажите, как надо беречь зубы?

- Что зубами не грызть и почему?

- Какой предмет поможет вам всегда содержать зубы в чистоте?

- Как и где нужно хранить зубную щетку?

Много сладкого есть – опасно для зубов!

**10. Рефлексия.**

-Понравился ли вам урок?

-Если понравился, то нарисуйте на листочке здоровый зубик, у которой мы сегодня были в гостях.

**11.Домашнее задание.**

-В тетрадях записать правила ухода за зубами с которыми мы сегодня познакомились

**Урок закончен. Спасибо.**