**Урок русского языка в 3 классе.**

**Правописание слов с безударными гласными в корне**

Автор-составитель Хамидуллина С.И.,

учитель начальных классов

 МОУ СОШ №2 г.Качканар

**Цели**: знакомить учащихся с особенностями проверяемых и проверочных слов; продолжить работу над развитием речи, орфографическую зоркость; воспитывать интерес к предмету, коммуникативные качества, аккуратность.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент. Игра на внимание.**
2. **Объявление темы и целей урока.**

Сегодня мы будем изучать новую тему, продолжим работу над развитием орфографической зоркости и ещё, я уверена, что вы покажете и мне и гостям, что вы на уроке внимательны, активны, дисциплинированы и умеете аккуратно выполнять свою работу.

А сейчас послушайте одну историю, чтобы догадаться, о чём мы будем говорить.

Дима написал своему другу Коле записку: «Приходи сегодня вечером с мечом, сыграем». Коля записку прочитал и пообещал прийти. Собрались ребята вечером.

- мяч будет, - сказал товарищам Дима – Колька принесёт. Пришёл Коля, а в руках у него деревянный меч. Ребята расстроились, что не придётся играть в футбол.

Почему так получилось? Какое правило не знал автор записки?

Как правильно писать это слово? М..чи – мЯч.

Исходя из этой проблемы, назовите тему нашего урока.

**3.Минутка чистописания**. Откройте тетради, запишите дату.

Сегодня мы пропишем эти буквы (а, и, о, е, я). Почему? Они являются проверяемыми безударными гласными.

4.Словарная работа.

*Придумано кем-то красиво -*

*За помощь поблагодарить,*

*И это обычное слово*

*Нельзя забывать говорить.*

О каком слове идёт речь? Найдите слово *спасибо* в словаре, спишите, разделите на слоги, поставьте ударение, подчеркните орфограмму. Какая орфограмма? А знаете ли вы, как появилось это слово? Оно произошло от сращения слов *спаси и бог*. Т. о. люди говоря *спасибо* просят у бога защиты для того кого благодарят.

**5. Работа над темой.**

Итак, давайте вспомним как проверять безударные гласные. Разберите по составу следующие слова: побег, полевой, у бабушки, школьница.

Поставьте над каждым словом ударение, подчеркните безударный гласный.

- в каких частях слова может встретиться безударный гласный?

Если безударный гласный в приставке или суффиксе, то надо вспомнить как пишется эта часть слова. А если в корне? – подберём проверочное слово.

- Прочитайте самостоятельно правило на стр. 99.

- Какие гласные требуют проверки? А, я, о, е, и.

- Чем проверяем? Ударением.

- Как проверяем? Подбираем проверочные слова.

Познакомьтесь со способами подбора проверочных слов.

* Изменить слово способом «много-один»;
* Подобрать однокоренное слово с уменьшительно-ласкательным значением;
* К глаголу подобрать однокоренное прилагательное;
* К существительному подобрать однокоренное прилагательное;
* Изменить время глагола;
* Подобрать однокоренное слово, состоящее из корня.

**6. Физминутка.**

**7. Упражнения в подборе проверочных слов.**

Кр\_сив русский лес з\_мою! Поб\_лелип\_ля и луга. Льдом покрылась р\_ка.

Глубокие, чистые л\_жат под д\_ревьями сугробы. Над л\_снымитр\_пинками согнулись под тжестью инея ств\_лым\_л\_дыхб\_рёз. На соснах л\_жатсн\_говые шубы. Кругом узоры птичьих сл\_дов.

А) работа по слайду с сигнальными карточками (з..ма, сн..га, г..ра, и т.д.)

Б) работа в парах. Найти окончание пословицы ( пословицы даны на карточках)

*Январь - году начало,а зиме – середина.*

*В феврале зима с веснойвстретятся впервой.*

*Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст.*

В) самостоятельная работа на карточках по вариантам с последующей самопроверкой.

**Вариант 1**. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

 Голая з..мля промёрзла. К вечеру пот..плело. В воздухе закружились крупные сн..жинки. Их становилось всё больше. Вот снег пов..лил хлопьями.

**Вариант 2**. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

 Пришла з..ма с х..лодными в..трами и тр..скучими морозами. Всё покрылось глубоким снегом, а реку ск..вал лёд. И только на середине р..ки осталась ш..рокая полынья, где плавала Серая Шейка.

**8. Д/з**. с.101, правило, №233

**9. Итог урока.**

Над чем работали сегодня на уроке?

Какие гласные надо проверять?

Как проверить безударную гласную в корне?

Что понравилось на уроке?

Что вызвало затруднения?

**Кроссворд « Правописание безударных гласных»**



1. Снежный комок
2. Дорожка в лесу
3. Водоём
4. Человек, охраняющий лес
5. Учебный предмет для черчения
6. При солнышке – тепло, при матери ….
7. Площадка, для катания на коньках