**Тема урока: «Д.Дефо. «Робинзон Крузо» (отрывок)».**

**Цели**:

* знакомство с темой путешествия в литературе; дать определение понятию «приключенческая литература»;
* развитие навыков самостоятельной работы с учебником и умения анализировать полученную информацию от учителя;
* привитие интереса к приключенческой литературе;
* продолжить знакомство с библиотекой интернет-сайта «Дневник.ру»

**Оборудование**: портрет Д.Дефо, иллюстрации к произведению «Робинзон Крузо», проектор, ноутбук, модем «Мегафон»

**Словарная работа**: приключенческая литература

**Ход урока**

1. Организационный момент
2. Лекция учителя о творчестве Д.Дефо. Запись темы урока в тетрадь. (По мере рассказа учителя учащиеся заполняют карточку, выданную учителем в начале уроке. В рассказе учителя данные вопросы освещены полностью) **Такая же карточка отражается через проектор на экран**

Содержание карточки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Где родился Д.Дефо? |  |
| 2. | Почему он не стал священником? |  |
| 3. | Что Д.Дефо считал важным в человеке? |  |
| 4. | В каком возрасте он написал первый роман? |  |
| 5. | Сколько лет провел Робинзон на острове? |  |
| 6. | В каком году была написана книга «Робинзон Крузо»? |  |

По окончании лекции учащиеся читают свои записи. **Заполняется общая таблица на экране.**

1. Пояснение понятия «приключенческая литература» (Это книги, где действия совершаются в далёких, неизведанных краях, с героями происходят всевозможные происшествия). Запись в тетради.
2. **Знакомство с библиотекой на интернет-сайте «Дневник.ру»**
3. Работа с учебником.
   * Рассмотреть иллюстрации к отрывку из произведения на стр. 146 учебника.
   * Учащиеся пробуют самостоятельно по внешнему виду и рассказу учителя охарактеризовать главного героя.
4. Чтение отрывка из произведения Д.Дефо «Жизнь, необыкновенные и удивительные приключения Робинзона Крузо…. » По мере прочтения текста учащиеся отвечают на вопросы, записанные на доске, можно через проектор.
   * + (Обратить внимание на полное название произведения). Для чего автор использовал такое длинное название?
     + По началу чтения можно ли определить - от чьего имени ведётся повествование?
     + Для чего автор ведёт рассказ от 1-го лица?
     + Чему научился Р.Крузо во время своего первого путешествия? Найдите и прочитайте в тексте.
     + Почему главный герой решил продолжить свое путешествие, несмотря на то, что его друг-капитан умер?
5. Подведение итогов урока, обобщение прочитанного отрывка.
6. **Домашнее задание**. Дочитать произведение до конца, выполнить задания к произведению на стр.161 учебника. Нарисовать иллюстрацию к любому из эпизодов (выполнение по желанию учащихся)