Наша речь.

Условные обозначения в [**учебнике**](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%A0%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82_%D0%BD%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83_%C2%AB%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%C2%BB):

[**правила**](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D1%96%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F)— правила  
? — слова для справок  
\* — задания для самостоятельной [**работы**](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B8_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%86%D0%B0)  
[Russian language 2 sign2X.jpg](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Russian_language_2_sign2X.jpg)— эти вопросы помогут вам при выполнении задания

[**Предложение**](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5).

Наша речь

Начало урока

1. Рассмотрите рисунок. Расскажите начало сказки.

Подумайте, как бы могла закончиться эта сказка. *Что обычно побеждает в сказках — добро или зло?*

[](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Russian_language_2_1_3.jpg)

2. Прочитайте начало [**сказки**](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0_%C2%AB%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%83%D1%88%D0%BE%D0%BA_%D0%B8_%D0%B1%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE%C2%BB).

Ехал мужик с горшками.  
Потерял он один горшок.

|  |
| --- |
| *Из чего состоят предложения? Сколько в каждом предложении слов? Слитно или раздельно пишутся слова в предложениях? С маленькой или с большой буквы пишется первое слово предложения?* |

Спишите первое предложение.

Предложения состоят из слов.  
Слова в предложении пишутся раздельно.  
Первое слово предложения пишется с большой буквы.

3. Прочитайте предложения.

Залетела в горшок муха-горюха.  
Прилетел комар-пискун.

*Понятно ли, о ком и о чём говорится в предложениях?*  
*Что говорится о мухе-горюхе, о комаре-пискуне?*  
Спишите второе предложение.

4. Прочитайте группу слов.

прискакала к теремку лягушка-квакушка

|  |
| --- |
| Объясните, выражает ли эта группа слов законченную мысль. Вспомните, как оформляется предложение на письме. |

Запишите предложение.

Предложение выражает законченную мысль.

5. [**Прочитайте**](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_2_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81) группу слов.

жить в теремке

*Можно ли сказать, о ком или о чём здесь говорится? Составляет ли эта группа слов предложение?*

6. Прочитайте группы слов. Найдите предложение.

лиса в теремке  
под ним раздавился  
распугал медведь всех зверей

[](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Russian_language_2_1_5z.jpg)

Спишите только предложение. *С какой буквы пишется первое слово предложения? Что ставится в конце предложения?*

7\*. Рассмотрите рисунок.*К какой он сказке?* Вспомните начало этой сказки. *С кем ещё встречался колобок? Как заканчивается сказка?*

[](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Russian_language_2_1_6z.jpg)

Прочитайте группы слов. Объясните, какие из них являются предложениями.

колобок спрыгнул с окошка  
быстро по дорожке  
встретился колобку медведь  
колобок ушёл от медведя  
громко песенку

Спишите только предложения. Ставьте в конце знаки препинания.

Начало урока

8. Рассмотрите [**рисунок**](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%A0%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA_%E2%80%94_%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2). Составьте по нему рассказ.

[](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Russian_language_2_1_7z.jpg)

Письменно ответьте на вопросы:

Кого увидели дети?  
Что делали лосиха и лосёнок?

? пили воду, лосей

Рассказы, вопросы, ответы — всё это наша речь. Наша речь состоит из предложений.

9. Прочитайте группы слов.

вдруг раздался громкий лай  
к озеру шла большая  
лоси быстро скрылись в лесу

Спишите только предложения. Ставьте в конце знаки препинания.

10. Прочитайте предложения.

Лес. Ветер утих. Все звуки замерли. Тишина.

Выпишите предложения, в которых только одно [**слово**](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%A1%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2_%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0).

Какое сообщение содержит каждое предложение?

Предложение может состоять из одного слова.

11\*. Прочитайте группы слов.

[](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Russian_language_2_1_8z.jpg)

птицы улетели на юг  
в лесу под деревьями                                     
по небу ходят тучи  
часто дуют ветры

Спишите только предложения. Ставьте в конце точку.  
Какую группу слов вы не записали? Почему?