**Конспект урока**

**Предмет:**Окружающий мир. **Класс:**2, часть 1. **УМК: «**Школа 2100»

**Тема:** Погода и климат

**Тип урока**: Урок раскрывающего содержания

**Вид урока**: Объединенный

**Технология построения урока**: Урок развивающего обучения

**Цели урока**:

**Образовательные цели:**

- Начать формировать понятия: Погода и климат.

- Начать формировать умение характеризовать климат, уметь отличать понятия погода от климата. - Формировать умение соотносить текст с иллюстрациями и отвечать на вопросы.

**Воспитательные цели:**

**-**Содействовать в ходе урока формированию познавательности мира и его закономерностям.

- Ознакомить учащихся с такими явлениями природы как: облачность, осадки, ветер.

**Планируемые результаты учебного занятия:**

**-Предметные:** Изучить, что такое погода, климат, атмосфера, ветер, облачность, осадки.

**-Метапредметные**:

**- Познавательные:** Умение отличать погоду от климата, умение описывать погоду, умение характеризовать климат.

**-Общеучебные:** Умение соотносить текст с иллюстрациями, пересказывать тексты.

**-Коммуникативные**: Умение слушать и слышать, умение громко выражать свои мысли.

**-Регулятивные**: Умение составлять план ответа по иллюстрациям.

**Форма работы:** Фронтальная, коллективная.

**Методы**: Беседа, частично - поисковый.

**Информационные технологические ресурсы:** Учебник, рабочая тетрадь, термометр, веер, карточки со словами.

**Основные термины**: Погода, климат, атмосфера, ветер, облачность, осадки.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя |
| **1.Организационный момент. Приветствие.** | Снег землю покрывает, И деревья окунает. Что- то он сказать хотел, К нам в окошко залетел. Он решил нам подсказать, Что урок пора начать |
| **2. Повторение ранее изученного.**  **Анализ погоды**  **Работа по карточкам**  **Проверка домашнего задания** | (Два - три ученика вызываются к доске сделать анализ погоды условными знаками и определить температуру на термометрах.)  Дать определение - полярный круг, тропики и назвать все пояса освещенности.  Ребята, скажите любителям жары и солнечного света, куда мы посоветуем отправиться?  *(Самая жаркая точка - в Африке.)*  - Покажите, ребята, где живут люди, которые не могут кататься на лыжах, санках как мы?  *(Не испытывают радости зимних игр - жители жаркого пояса. Там - вечное лето.)*  - Ребята, а где самые трудные условия жизни для растений и животных? И объясните почему?  *(В холодном поясе - очень холодно. Солнечные лучи не согревают землю, они ведь только скользят по поверхности. Полгода - ночь, а полгода - день. Трудно добывать пищу, прятаться, а для растений почва нужна.)*  - А где холоднее, на Северном полюсе или на Южном?  *(Очень холодно в Антарктиде.)*   - А теперь разгадайте ребус.  - Что такое погода?  **Погода**– это состояние атмосферы в определённом месте в определённое время.   - Какое новое слово услышали? (Атмосфера)  **Атмосфера** (воздушная оболочка) - "земное одеяло", которое  защищает нашу планету от космического переохлаждения и перегрева.        В атмосфере происходят явления, которые определяют погоду. Облака, ветер, мороз и жара, дождь и снег, гроза и туман – всё это атмосферные явления. Попробуем  в них разобраться. |
| **3. Изучение нового материала и закрепление.**  **1. 1. Температура воздуха.**  **Мини закрепление**  **1.2. Ветер.**  **Мини закрепление**  **1.3. Облачность**  **Мини закрепление**  **1.4. Осадки**  **Обобщающее закрепление.** | - В зависимости от погоды люди одевают либо куртки и плащи, либо шубы и дублёнки, либо рубашки и майки.   - Как мы, находясь дома, можем определить, какая на улице погода?   - Как можно узнать температуру воздуха?   - Где следует прикрепить уличный термометр?      Температуру воздуха измеряют  специальным прибором, он называется **термометр.** Температуру измеряют в градусах. Термометр состоит из стеклянной трубки, наполненной жидкостью, и шкалы. На шкале каждое деление соответствует одному градусу. Ноль на шкале показывает границу между градусами тепла и холода. Цифры, стоящие выше 00, показывают  количество градусов тепла, ниже 00 – количество градусов холода. Температуру выше 00 называют положительной и пишут со знаком «+». Например: +100С. Температуру ниже 00 называют отрицательной и пишут со знаком «─». Например: ─100С.  -Ребята, скажите, из чего состоит термометр?  **Работа по учебнику стр. 71**  - Проведём простейший опыт. (Учитель машет веером)  - Что вы заметили? Почему?  - Воздух – это не пустота. Воздух перемещается.  Горизонтальное движение воздуха называется **ветер.**  **Работа по учебнику стр. 72**  - О чём разговаривают Лена и Миша?  - Как вы поняли, почему возникает ветер? (Прохладный ветер с реки дует на берег, там он согревается и поднимается вверх, а его место занимает снова прохладный воздух.)  - Свойства ветра зависят от его направления и силы. Направление определяется по стороне света.  - Укажите стороны света.  Давайте определим направление ветра.  **Работа по учебнику стр. 72**  - Какими словами можно выразить силу ветра?  - Что такое облачность?  **Облачность** – скопление облаков.   - Как образуются облака?  Теплый воздух поднимается вверх. Там он охлаждается  и превращается в капельки воды, из которых состоят облака.   - По виду облаков можно предсказать погоду?  Определите вид облаков на рисунках учебника стр.72.  **Работа по учебнику стр. 73.**  Назовите виды осадков.  Что характеризует погоду?  **Погода**– это сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра.  - Как называют людей, которые изучают погоду и предсказывают, какой она будет? (метеорологи)  - А как называется наука о погоде? (метеорология).  а) Работа по таблице (стр. 74)  - Какая погода бывает чаще всего  в разные времена года?  б) - Чем отличается погода от климата?  **Погода**   * состояние атмосферы * в определённое время * в определённом месте   погода каждый день может меняться.  **Климат**   * изменение погоды * в течение года * в определённом месте   для каждой местности свойственен вполне определённый климат.  **1.5. Работа в тетради.** |
| **4. Домашнее задание** | - Запишите народные приметы, предсказывающие  погоду |
| **5.Поурочный балл.** | (Выставляются оценки, тем, кто работал у доски и по карточкам, а так же за работу на уроке). |