**Игра –путешествие «В поисках клада» по ОБЖ**

По теме : Основы безопасности жизнедеятельности человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Цели: способствовать обобщению знаний учащихся по правилам поведения в экстремальных ситуациях, а также умению предотвращать эти ситуации.

Оформление и оборудование : красивая картра, жетоны, проектор для презентации.

 Участвуют три команды по 6 человек. ( 2а, 2 б, 2 в классы)

 Ход игры.

Ребята, сегодня мы с вами проведём необычную игру. Это игра – путешествие, которая называется «В поисках клада».

- А что такое клад? По дороге к кладу нас ждут много препятствий. Нам будет легко, потому что мы отправимся командами.

 Ребята ,внимание ! У нас есть карта, по которой мы будем путешествовать. Ключ к карте нужно отгадать: В каждой строчке найдите лишнюю букву

В К Д О Р С Ч О

а н Б л у ф э Б

ш с т ж ц ч Ж - что означают эти буквы?

Значит тема нашего путешествия «…..

Формулируем цели задачи: повторим и узнаем правила безопасного поведения в окружающем мире.

Для этого преодолеем все препятствия. А нам помогут наше настроение, дружба и знания.

И так, начинаем ! Приготовится командам! Приветствуем команду 2А класса, 2 б класса, 2 в класса.( (название, девиз, эмблема)

Ребята, чтобы легче было нам идти, мы вначале проведём **весёлую зарядку.**

**Ход игры.**

**Преодоление препятствий (выдают девочки- ассистенки жетоны)**

**1.Гора «Эрудит» Вопросы командам.**

1) Что обозначают цвета светофора? (красный-опасно, жёлтый-внимание, -спокойно; или красный-стой, жёлтый – приготовься, зелёный- иди.

2.По каким номерам телефона можно вызвать пожарную команду, полицию, Скорую помощь, службу газа

3.Что обозначают буквы МЧС? Какую работу выполняет эта служба?

**2. Река «Грамотеев»( каждой команде) Сверяемся с образцом-экран)**

**Принесли письмо. Но почтальон попал под дождь и некоторые слова исчезли. Восстановите письмо, вставьте подходящие слова**.

Прежде чем перейти дорогу

Найди …… место для перехода.

Остановись у …. …… тротуара:

Прислушайся.

Посмотри внимательно в ….. стороны,

Нет ли машин.

Переходи дорогу по …..

Вот так ты научишься переходить….

**Слова для справок: безопасное, край, обе, прямой, дорогу.**

**Узнайте автора письма, отгадав загадку:**

Высокий стройный,

С тремя глазами.

У дороги стоит

Никого не боится.( Светофор)

**3.дорожка ситуаций.**

1. На улице к тебе обратился незнакомец и сказал, что твоя мама прислала его за тобой. Как ты поступишь?

2. Вы пошли в лес, у вашего товарища с носа пошла кровь, ваши действия?

3.. После отдыха в лесу вы собираетесь домой. Как поступите с накопившимся мусором? Почему?

 (резерв) 4..Если к тебе приближается незнакомая собака без намордника, как ты поступишь?

**4. Долина смекалистых**

Литературная викторина: Я буду называть сказку, а вы подумайте какие правила безопасности нарушали герои сказок и попадали в неприятные ситуации? (картинки на экране)

1. Какую ошибку совершил Колобок?(Чрезмерное доверие к незнакомцам)-
2. Семеро козлят в одноимённой сказке? ( не открывай дверь чужим)
3. Г.-Х Андерсен «Снежная королева(нельзя цеплять санки за впереди идущий транспорт)

**5. Музыкальный ручей**

**- Я вам предлагаю отрывок из**  песни . Вы внимательно слушаете, потом отвечаете на мои вопросы:

**1.**Песня Е. Крылатова «Крылатые качели»

**Вопросы:**

-Какие меры предосторожности надо предпринять, чтобы сделать это увлекательное занятие безопасным?(Качаясь на качелях, не забывать держаться руками. Если хочешь покататься следующим, стой только сбоку около столба. Не подходи к качающимся качелям спереди и сзади)

2. Песня В Шаинского «Не дразните собак»

Вопрос: Назовите правила поведения с животными. (Не пытаться гладить незнакомых животных, Не подходить близко, когда животное ест, не отнимать корм. Не беспокоить жив-х , когда они в окружении детёнышей, не поднимать руки, если перед тобой собака в угрожающей позе, не убегай, лучше замереть на месте)

3.Песня «У моря у синего моря..»

Вопрос: какие правила поведения нужно соблюдать, отдыхая возле водоёма»

( Не купайся один, без старших, купайся только в известных и специально отведённых местах. Не ныряй, не прыгай в воду в незнакомом месие. Не заплывай за буйки, Не шали на воде,не «топи» другого, даже в шутку. Не отплывай далеко от берега на надувных матрасах, кругах, лодках.)

**6. Море загадок. Физминутка «Волна»**

Загадки- предостерегалки. Объяснить, почему нужно правильно обращаться с этими предметами)

2а:1.)У меня есть лезвие – острое, железное, обращайтесь осторожно, ведь порезаться им можно(нож)

2.)Два кольца, два конца, а посередине гвоздик.(ножницы)

2Б:3.)Я железною ногою поверчу, на бумаге я окружность начерчу. А нога моя вторая- остриё, и опасно натыкаться на неё (Циркуль)

4.) Плывёт электроход, то назад, то вперёд. (утюг)

2 В: 5.)Стоит дом, пятьдесят сестричек в нём. Посоветую я детям -не играйте с домом этим. (спички, спичечный коробок)

6.)Без ног бежит, без огня горит, без зубов, кусается.(электрический ток)

**7. Остров Важных правил**

**Задание. Волшебное письмо.**

Ребята, а можно написать правила безопасного поведения, не используя букв? Как? (Нарисовать)

Представьте себе, что к вам приехали иностранные друзья, которые не говорят на русском языке. Познакомьте их без слов с правилами поведения в лесу, в общественном транспорте ( в школьном автобусе), на проезжей улице.

Для этого каждая команда должна за 3 минуты нарисовать на листе бумаги 1 знак, предупреждающий о правилах поведения в лесу., ( в общественном транспорте**, на проезжей улице) Самое важное, на ваш взгляд правило**.

Молодцы! Все дружно преодолели все препятствия на пути к кладу. Посчитаем жетоны.

**Мы нашли клад.** Но нужно разгадать код, чтобы открыть шкатулку. - вместе расшифруем выражение: из каждого слова берем только тот слог, который указан в коде, а затем все полученные результаты складываем в слова: Получится предложение.

* творог, ящик 1-1
* берег, зола, пастух, крайность 1-1-1-2
* + в
* натворил 2
* + их
* руины, закладках 1-3

**Твоя безопасность в твоих руках. (за доской, на экране)**

**Объясните, как вы понимаете это выражение?**

 **Какие важные правила мы повторили во время путешествия!– Пусть это будет итогом нашего путешествия.(многие несчастные случаи можно предотвратить, если соблюдать элементарные правила безопасности.) Здоровье и жизнь – самое главное!**

**(показать шкатулку с «Кладом» - шоколадки в золотой бумаге.)**

**Заканчиваем общей песней «Дорогою добра»**

**Награждение**

Но нужно разгадать код, чтобы открыть шкатулку. - Из каждого слова берем только тот слог, который указан в коде, а затем все полученные результаты складываем в слова:

* **творог, ящик 1-1**
* **берег, зола, пастух, крайность 1-1-1-2**
* **+ в**
* **натворил 2**
* **+ их**
* **руины, закладках 1-3**

Но нужно разгадать код, чтобы открыть шкатулку. - Из каждого слова берем только тот слог, который указан в коде, а затем все полученные результаты складываем в слова:

* **творог, ящик 1-1**
* **берег, зола, пастух, крайность 1-1-1-2**
* **+ в**
* **натворил 2**
* **+ их**
* **руины, закладках 1-3**

Но нужно разгадать код, чтобы открыть шкатулку. - Из каждого слова берем только тот слог, который указан в коде, а затем все полученные результаты складываем в слова:

* **творог, ящик 1-1**
* **берег, зола, пастух, крайность 1-1-1-2**
* **+ в**
* **натворил 2**
* **+ их**
* **руины, закладках 1-3**
* **1. На улице к тебе обратился незнакомец и сказал, что твоя мама прислала его за тобой. Как ты поступишь?**
* **2. Вы пошли в лес, у вашего товарища с носа пошла кровь, ваши действия?**
* **3.. После отдыха в лесу вы собираетесь домой. Как поступите с накопившимся мусором? Почему?**
* **2. Река «Грамотеев»**
* **Принесли письмо. Но почтальон попал под дождь и некоторые слова исчезли. Восстановите письмо, вставьте подходящие слова.**

***Прежде чем перейти дорогу***

***Найди …………………….. место для перехода.***

***Остановись у …. …………… тротуара:***

***Прислушайся.***

***Посмотри внимательно в ….. ……стороны,***

***Нет ли машин.***

 ***Переходи дорогу по ……….***

***Вот так ты научишься переходить………..***

* **Слова для справок: безопасное, край, обе, прямой, дорогу.**
* **Узнайте автора письма, отгадав загадку:**

Высокий стройный,

С тремя глазами.

У дороги стоит

Никого не боится

**2. Река «Грамотеев»**

* **Принесли письмо. Но почтальон попал под дождь и некоторые слова исчезли. Восстановите письмо, вставьте подходящие слова.**

***Прежде чем перейти дорогу***

***Найди …………………….. место для перехода.***

***Остановись у …. …………… тротуара:***

***Прислушайся.***

***Посмотри внимательно в ….. ……стороны,***

***Нет ли машин.***

 ***Переходи дорогу по ……….***

***Вот так ты научишься переходить………..***

* **Слова для справок: безопасное, край, обе, прямой, дорогу.**
* **Узнайте автора письма, отгадав загадку:**

Высокий стройный,

С тремя глазами.

У дороги стоит

Никого не боится

**2. Река «Грамотеев»**

* **Принесли письмо. Но почтальон попал под дождь и некоторые слова исчезли. Восстановите письмо, вставьте подходящие слова.**

***Прежде чем перейти дорогу***

***Найди …………………….. место для перехода.***

***Остановись у …. …………… тротуара:***

***Прислушайся.***

***Посмотри внимательно в ….. ……стороны,***

***Нет ли машин.***

 ***Переходи дорогу по ……….***

***Вот так ты научишься переходить………..***

* **Слова для справок: безопасное, край, обе, прямой, дорогу.**
* **Узнайте автора письма, отгадав загадку:**

Высокий стройный,

С тремя глазами.

У дороги стоит

Никого не боится