Учитель начальных классов

Вехтева И.В.

***Конспект урока по теме:***

***«1 сентября – День знаний.***

***Первоклассное путешествие»***

***Учитель:*** *Прозвенел звонок и вот*

 *Начинается урок!*

***Вступление:***

- Дорогие наши дети, уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

 Вот и настал этот долгожданный,

 волнительный, торжественный день – 1 сентября!

 Я поздравляю всех присутствующих

 с этим замечательным праздником!

 - Посмотрите вокруг! Это наш класс, какой он чистый, светлый, нарядный, красивый!

 Здесь вы, ребята, будете учиться 4 года, пять раз в неделю вы будете приходить в этот уютный класс, получать знания, общаться и я надеюсь , что он станет для вас вторым домом!

- Ребята, давайте познакомимся. Меня зовут Инна Владимировна! Повторите дружно. А теперь вы будете называть свое имя. До кого я дотронусь, нужно громко – громко назвать свое имя!

 В нашем классе 32 ученика, 17 девочек и 15 мальчиков.

***1 часть.***

**Учитель:** Чтобы стать настоящими первоклассниками, надо много знать!

 Быть внимательными и дружными! Ведь звание ПЕРВОКЛАССНИКА присваивается только достойным!

 Сегодня вас ждет увлекательное путешествие в ***Страну знаний***!

 Вас ждут испытания. Игры, загадки, задания. Вы готовы к этим испытаниям? Тогда начнем!

 ***Игра-ловушка на внимание.***

 - Я задаю вопрос, а вы все дружно мне отвечаете

 *«Это я, это я, это все мои друзья!»*

*- Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?*

*- Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?*

*- Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?*

*- Кто из вас не ходит хмурым, любит спорт и физкультуру?*

*- Кто домашний свой урок выполнять захочет в срок?*

*- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?*

*- Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?*

*- Кто из вас по мостовой ходит книзу головой?*

*- А скажите мне, ребята, кто утром делает зарядку?*

*- Кто из вас, хочу я знать, с прилежанием на пять?*

- Вы отлично справились с этой игрой – ловушкой, не попались в нее.

 Теперь я точно знаю, что вы все вместе дружно можете путешествовать.

 Вот вам буковка. Когда вы пройдете все испытания, у вас получится из букв слово!

- Но как же нам идти, по какому пути? Что нам для этого нужно? (карта)

 Где же она может находиться? (туба)

 А вот и она! (из коробки свиток-карту достать и повесить на доску)

1. **Город Загадок.**

- Мы начинаем путешествие и первый город на нашем пути-

 Это ГОРОД ЗАГАДОК.

- Вас ждут ***загадки-обманки!***

- В школе вы будете узнавать много из окружающего нас мира, в том числе и о животных. А сейчас я хочу проверить, как вы быстро догадаетесь о каком животном идет речь.

 Я читаю загадку-обманку, а вы договариваете ее.

- Кукарекает спросонок

 Милый добрый…(поросенок – **петух).**

- Кто грызет на ветке шишку?

 Ну, конечно, это …(мышка – **белка).**

- Кто взлетит с цветка вот-вот,

Разноцетный …(бегемот – **бабочка).**

- Кружевную паутину сплел искусно … (Буратино – **паук)**

- Очень медленно и тихо

 По листу ползет …(зайчиха - **улитка**)

- Нарушая утром тишь,

 Распевает в роще …(мышь – **соловей)**

 - Вот какие вы молодцы, и с этим заданием вы справились.

1. **Город Математики.**

- Ребята, поднимите руку, кто из вас любит математику?

 Какая же математика без решения задач?

*Задача для девочек:*

Пять мальчишек было в классе,

В класс вошел еще и Вася,

А потом Илья и Миша.

Сколько же теперь мальчишек? (8)

*Задача для мальчиков:*

Сестры- белочки сидели

Вшестером в дупле на ели.

К ним еще одна примчалась,

От дождя она спасалась.

Все сидят теперь в тепле.

Сколько белочек в дупле? (8)

- Вы выдержали и это испытание, вижу, что готовы изучать математику, держите вторую букву.

1. **Город Вкуснотеево**.

- Ребята, а как вы думаете, где в нашей школе может располагаться такой город?

- Встаньте, поиграем в *«Съедобное – несъедобное».*

 Я говорю слово.

 Если оно обозначает съедобное, то вы хлопаете в ладоши, если несъедобное, то топаете ножками.

*Мороженое, бабочка, самолет, яблоко, арбуз, мячик, конфета,*

*велосипед, молоко, книжка, малина, ворона.*

- Молодцы! Это вы тоже знаете. Вот вам третья буква!

1. **Город Сказок.**

- Где может находиться этот город? Где хранятся все книги в школе?

- Отгадайте из какой сказки эти слова?

А) Тепло ли тебе девица?

 Тепло ли тебе красная? («Морозко»)

Б) На столе стояло три миски с кашей. («Три медведя»)

В)Бабушка, почему у тебя такие большие глаза? («Красная шапочка»)

Г) Кажется , дождь начинается! («Винни-Пух»).

- А теперь послушайте *«Сказку – перепутанку» и отгадайте какие в ней спрятались известные вам сказки.*

 *Легла Снежная королева спать на горошину,*

 *но заснуть не смогла,*

 *потому что Бременские музыканты всю ночь*

 *играли музыку под окном,*

 *а Кот в сапогах танцевал с Золушкой, а*

 *Мальчик-с-пальчик с Красной шапочкой*

 *пели песни.*

- Вы заслужили еще одну букву.

1. **Город Школьный.**

- Завтра ребята, у вас будет три первых урока:

математика, чтение и русский язык.

- Завтра вы принесете портфель…(дети говорят)

 Давайте подумаем, что еще вам пригодится в школе.

 *Вы цветным карандашом*

 *Все рисуночки раскрасьте.*

 *Чтоб подправить их потом*

 *Очень пригодится … (ластик)*

*Я весь мир слепить готов –*

*Дом, машину, двух котов.*

*Я сегодня властелин –*

*У меня есть …( пластилин).*

*Я большой, я – ученик!*

*В ранце у меня …(дневник).*

*Линию прямую, ну-ка,*

*Сам нарисовать сумей-ка!*

*Это сложная наука!*

*Пригодится здесь…(линейка).*

*На коробку я похож,*

*Ручки ты в меня кладешь.*

*Школьник, ты меня узнал?*

*Ну, конечно, я - …(пенал)!*

**Игра «Мой портфель»** (все встали)

- Я называю предмет.

- Если это нужно брать с собой в школу для учебы и положить его в портфель, то девочки машут руками.

- Если предмет нужно оставить дома и в школу не брать, то машут руками мальчики.

  *Букварь, кукла, машинка, тетрадь, подушка, пенал, ложка,*

*карандаш, жевачка, портфель, утюг, молоток, фонарик,*

*цветные карандаши, ручка, плюшевый мишка, ластик, линейка*

- Молодцы, вот вам и пятая буква.

1. **Город вежливости.**

- Последний пункт нашего путешествия – это ***город Вежливости.***

- Я вижу, ребята, что вы много знаете.

 Но настоящий школьник должен быть воспитанным и культурным человеком, уметь правильно себя вести, быть вежливым и , конечно, знать волшебные слова.

- Это ваше последнее испытание. Я читаю стихотворные строки, а вы должны догадаться и сказать хором последнее слово в рифму, это ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО! (на доску вывесить слова)

1. *Растает даже ледяная глыба*

*От слова теплого …(спасибо).*

1. *Зазеленеет старый пень,*

*Когда услышит …(добрый день).*

1. *Ребенок вежливый и развитый*

*Говорит, встречаясь, …(здравствуйте).*

1. *Когда нас бранят за шалости,*

*Говорим: простите,…( пожалуйста!)*

1. *И во Франции, и в Дании*

*На прощанье говорят … (до свидания).*

- Ребята, вы справились и с последним заданием, получайте

Последнюю букву. Составьте теперь слово ( к доске 7 учеников, они меняются местами, получают слово МОЛОДЦЫ)

- Вы действительно молодцы , ребята, мы вместе смело отправимся по всем городам великой Страны Знаний! Вы будете приходить в школу, чтобы узнавать много нового, научитесь писать, читать, считать. Я верю, у вас все получится!

**Заключение.**

- Ребята, посмотрите на этот очень важный стенд.

 Что вы видите? (ответы детей)

- Это карта нашей Родины. Как называется страна , в которой мы живем?

- Как называется самый главный город России? Москва – столица нашей Родины. А мы живем рядом с Москвой. Все, что вокруг Москвы, называется Подмосковье.

- Ребята, посмотрите что за книги лежат у вас на партах?

 Это подарок вам, первоклассникам, от губернатора нашей Московской области Воробьева Андрея Юрьевича.

- Полистайте. О чем эта книга? Мы с вами должны помнить тех людей, которые защищали нашу Родину от фашистов. Мы много будем об этом говорить и данная книга нам поможет побольше узнать о ВОВ. Мы ее оставим в классе и будем доставать из шкафчика, когда будем вместе на уроке ее читать.

 - Итак, все что вокруг Москвы – это Подмосковье. И здесь находится и наш город. Как он называется? Кто любит наш город? Посмотрите на флаг Одинцово и руководителя нашего большого Одинцовского района. Это Иванов Андрей Робертович.

- Через 5 дней будет праздник –День города. Обязательно с родителями посетите разные уголки нашего города. Погуляйте, полюбуйтесь и всегда берегите свой город!

- Дорогие мои ребята! Наш первый урок подошел к концу и я надеюсь, что он вам запомнится очень надолго. Я поздравляю вас с Днем знаний!

с п а с и б о

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

добрый день

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

здравствуйте

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пожалуйста

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

до свидания