Разработка урока по алгебре

 **"Свойства квадратного корня", 8-й класс**

***Цель урока:***

* Обобщить и систематизировать знания учащихся по изученной теме.
* Проверить уровень усвоения изученного материала.
* Развить навыки самостоятельности.
* Воспитывать познавательную активность, культуру общения, любознательность.

 - Привить любовь к родному краю.

***Задачи:***

- повторить определение и свойства арифметического квадратного корня;

- закрепить навык применения определения и свойств арифметического квадратного корня;

- проверить уровень сформированности предметных компетенций по теме «свойства квадратного корня»;

- развить у учащихся такие качества как: внимательность, аккуратность, настойчивость, коллективизм;

 - способствовать сохранению здоровья учащихся.

***Оборудование:*** интерактивная доска, раздаточный материал, листы самооценки.

***Ход урока:***

1. *Организационный момент* (объявление темы, целей, задач урока), раздаются листы самооценки. (см. приложение 1)

- Ребята, сегодня на уроке вместе с материалом по алгебре, я хочу вам рассказать некоторые факты из истории нашего поселка. Темой для разговора я взяла: Улицы поселка Селижарово». Слайд 1-3.

Эпиграфом слова Карамзина: «**Родина мила сердцу не местными красотами не ясным небом, не приятным климатом, а пленительными воспоминаниями».** Слайд 4.

1. *Повторим* определение и свойства квадратного корня. Слайд 5.
2. *Разминка.* ( Историческая справка: **В исторических источниках Селижарово впервые упоминается в 1504 году в духовной грамоте Волоцкого князя Ивана Борисовича в связи с Троицким монастырем.** **Позже монастырские слободы были объединены и получили название Селижаровского посада. )**

 **В каком году это произошло?**  Ответить на этот вопрос мы сможем, выполнив задания разминки. Слайд 8.

 

 





  Ответ: 14. 05. 1862 г

1. *Работа в парах*. Слайд 9-11.

 **В Селижаровский посад стали входить: Большая и Малая Селижаровские слободы, Воскресенский погост и деревня…**

 **Селижарово становится центром транспортировки и перепродажи леса.**

-А теперь давайте узнаем, как называлась деревня, входящая в состав Селижаровского посада.

У вас на столах лежит карточка №2, вам необходимо решить данные примеры, можно консультироваться с соседом по парте. Ответ вы найдете в «ключе»(см. приложение 2).

(Учащиеся по очереди с каждой парты дают ответ к примеру).

Ответ: Конюший двор. **Есть предположение, что деревня получила такое название из-за литовцев, которые делали набеги на монастырь в 16 веке, а на месте этой деревни у них находились конюшни. Другая версия, также в 16 веке эти земли принадлежали частному помещику, и на этом месте были конюшни.**

**Большую слободу и Конюший двор через Волгу соединял паром.**

1. *Решение примеров* (анаграмма). Слайд 12-14.

**В народе нас называют «Селижаровские подмостовники».**

 **А откуда пошло такое название?**

- Узнаем ответ только после того как решим примеры карточки №3 (см. приложение 3).

Ребята, вам предлагается решить любые два примера более интересные для вас, ответы на них вы найдете в «ключе». (К доске вызываются 5 учеников с решением примеров).

Проверяются ответы, из соответствующих букв составляется слово: МОНАХИ.

**Не случайно в 1547 году Иван Грозный пожаловал грамоту монахам на сбор мостовой пошлины с товаров, перевозимых через Селижаровку.**

1. *Физкультминутка.* Гимнастика для глаз.
2. *Самостоятельная работа* (работа проводится в форме «математического лото», задания разноуровневые, см. приложение).

-Ребята, у вас на столах лежат карточка с заданием и карточки в виде квадратиков, на одной стороне которых написаны ответы, а на другой буквы. Положите квадратики числами вверх. Решите примеры и закройте клетки карточки с примерами соответствующими ответами, затем переверните квадратики буквами вверх и прочитайте название улицы в старину.

* **Школьный переулок**
* **ул. Бульварная**
* **ул. Ленина**
* **ул. Карла Маркса**
* **ул. Зеленая**
* **Перекресток Маркса и Вокзальной**
* **ул. Вокзальная**
* **ул. Городская**
* **ул. Веселая**
* **ул. Каменная**
* **ул. Ржевская**
* **ул. Прогонная**
* **Конная**

**площадь**

* **ул. Новоторжская**

1. *Подведение итогов*. Заполнение листов самооценки.
2. *Домашнее задание* (см. приложение 4).