**План урока**

**преподавателя:** Мурсеевой А.И.

**Предмет:** физика

**Тема урока**:  Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха.Туман.Облака.

**Тип урока:** комбинированный

**Цели урока:**  - **образовательные**:

1. Организовать деятельность учащихся по формированию понятий испарение кипение, насыщенный и ненасыщенный пар, влажность воздуха;

формированию представления учащихся о методах измерения влажности воздуха.

                       - **развивающие**:

1. Создать условия для развития умения учащихся применять полученные знания на практике;

совершенствование умственной деятельности: способность наблюдать и делать выводы.

                       - **воспитательные**:

1. Создать условия для воспитания добросовестного отношения к учёбе, внимательности.

**Методы урока**: беседа, рассказ с применением ПК, обсуждения, самостоятельная работа (частично-поисковый метод).

**Формы организации познавательной деятельности:**

1. Индивидуальная.
2. Фронтальная.

**Межпредметные связи:** химия.

**Материально-техническое обеспечение урока:**

1. Интерактивная доска Smart Board;
2. Компьютер преподавателя;
3. Термометр, гигрометр-психрометр.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этап урока | Действия преподавателя | Действия обучающихся |
| 1. | Организационный момент (1-3 мин.) | -Приветствие обучающихся;  -Проверка явки обучающихся;  -Пожелание хорошего и плодотворного урока. | Взаимное приветствие преподавателя |
| 2. | Актуализация знаний (5-10 мин.)  *Речевая зарядка* | -Повторение и систематизация знаний;  -Вопросы по теме газовые законы, изотермический, изобарный и изохорный процессы; схемы и условия процессов. | Отвечают на вопросы, обсуждая и дополняя друг друга |
| 3. | Открытие нового «знания» (20 мин.) | -Изучение нового материала с закрепляющими вопросами;  -Определения абсолютной влажности и относительной влажности, испарение, насыщенные и ненасыщенные пары;  - Демонстрация приборов для измерения влажности воздуха | Новые понятия и определения учащиеся записывают в тетрадях |
| 4. | Первичное закрепление (10 мин.) | -Несколько вопросов по влажности воздуха, испарения, туман виды облаков;  -Решение задач | Ответы обучающихся на вопросы, обсуждение.  Решение задач. |
| 5. | Самостоятельная работа с проверкой по эталону. Самоанализ и самоконтроль. (10 мин.) | Тестирование на соответствие по видам облаков. | Выполнение заданий. |
| 6. | Включение нового знания в систему знаний и повторение (10 мин.) | Опрос учащихся по новой теме для закрепления материала | Отвечают на вопросы, обсуждая и дополняя друг друга |
| 7. | Рефлексия деятельности | Оценивание урока, а также обучающихся преподавателем | Самооценка обучающихся, обсуждение с преподавателем |
| 8. | Итог урока (2-3 мин.) | Выставление оценок, домашнее задание | Домашнее задание: учебник: Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский, Физика  10, §75, 76. |