**Внеклассное мероприятие «Сундучок северных самоцветов» 1 класс.**Воспитатель группы продленного дня
МБОУ г. Мурманска СОШ № 42
Дзыгун Эллада Альбертовна

 **Аннотация**Внеклассное мероприятие для обучающихся 1 класса по теме: «Сундучок северных самоцветов».
Цель:воспитание патриотизма, толерантности, формирование культуры общения на основе постижения традиций и обычаев народов России.
Задачи:- ознакомление учащихся с фольклором народов Севера;
- осознание нравственных ценностей, заложенных в сказках, пословицах;
- повышение мотивации детей к пониманию духовно- нравственных аспектов в жизни человека.
На этом внеклассном мероприятии дети в игровой форме знакомятся с фольклором народов Севера на примере саамской песни «Мой отец - оленевод», пословиц и сказок (мультфильма «В яранге горит огонь», созданного по мотивам сказок северных народов, и чукотской сказки «Куропатка».)
Чукотская сказка «Куропатка» показана детьми с помощью кукол в «театре теней».
Это мероприятие было проведено в группе продленного дня, но может быть использовано в качестве классных часов, на занятиях интегрированных курсов по краеведению.
Мероприятие рассчитано на 30-40 минут.
Результаты апробации показали, что мероприятие вызвало у детей большой интерес. Ребята высказывали свое мнение, что понравилось. Говорили, что понравилось все: и игра, и загадка, и физминутка, и песня (очень много разных картин представили себе, когда слушали песню: мать качает ребенка в колыбели, оленевод пасет оленей, люди в море ловят рыбу), пословицы и, конечно, сказки. Бурю восторгов вызвал показ сказки «Куропатка».
Технические особенности: наличие ИКТ, для «театра теней» нужна настольная лампа, с помощью нее делаем подсветку.
Интернет – источники:
http://www.edu.severodvinsk.ru/after\_school/nit/2012/bogdanov/page3.html http://do.gendocs.ru/docs/index-222412.html?page=14
http://wildwildworld.net.ua/articles/neobychnye-blyuda-narodov-krainego-severа
http://www.narodsevera.ru/krasn/narod
http://specagro.ru/news/morzver\_promusel/?fo=40&year=2012&print=1&r10\_page=26
http://vestiural.com/news/20130328/05782.html
http://festival.1september.ru/articles/642691/
 **Внеклассное мероприятие «Сундучок северных самоцветов» 1 класс

Цель:** воспитание патриотизма, толерантности, формирование культуры общения на основе постижения традиций и обычаев народов России.

**Задачи:**- ознакомление учащихся с фольклором народов Севера;
- осознание нравственных ценностей, заложенных в сказках, пословицах;
- повышение мотивации детей к пониманию духовно- нравственных аспектов в жизни человека.

**Подготовительная работа**:
- занятие с использованием ИКТ по теме «Саами - коренные жители Кольского полуострова»;
- рисование по теме: «Саамская рукавичка»;
- рисование по теме: «Саами – северный народ»;
- слушание саамских песен в исполнении Павлы Коньковой;
-занятие с использованием ИКТ по теме: «Народы Севера Российской Федерации»;
- просмотр мультфильма «В яранге горит огонь» режиссер Ж. Витензон ( по сказкам народов Севера);
- чтение ненецкой сказки «Кукушка».

**Оборудование:
-** ИКТ( ноутбук, изображение и звук на телевизоре);
-на доске названия мероприятия;
-презентация «Сундучок северных самоцветов»;
-саамская песня «Мой отец- оленевод» в исполнении Павлы Коньковой в формате mp 3;
-мультфильм «В яранге горит огонь», режиссер Ж. Витензон;
- сундук из бумаги с узорами в саамском стиле;
-карточки со словами «песни», «пословицы», «сказки»;
-конверты с надписями «северный олень», «тундра», «северное сияние»;
-ключик, приклеенный на картон;
- на доске – детские рисунки на темы «Саамская рукавичка», «Саами- северный народ»;
-«Театр теней» (экран с натянутой белой тканью, лампа, плоские куклы на палочках)
 **Ход мероприятия:**

***1.Вступление.***На территории России живут разные народы.
У каждого из них есть свой сундучок с сокровищами - с драгоценными камнями – самоцветами. Эти сокровища – накопленные столетиями сказки, пословиц, песни, танцы. В них отразилась вся народная мудрость и красота.

*Слайд № 1 презентации*Тема нашего мероприятия называется «Сундучок северных самоцветов». Мы познакомимся с песнями, пословицами и сказками народов Севера Российской Федерации.

Далеко на Севере в тундре возле холодных морей живут трудолюбивые и отважные люди.

*Слайд № 2 презентации.*
Сейчас в России проживают 40 малочисленных народов Севера.
Ребята, кто знает, как называются эти народы?
(На доске – карточки с названиями народов. Дети читают названия.)
Это саами, ненцы, энцы, долганы, эскимосы, юкагиры, чукчии другие.
Как живут и чем занимаются малочисленные народы Севера?
(Они охотятся в море и ловят рыбу. Некоторые, например, саами, чукчи еще и пасут оленей.)

Перед вами сундучок, там лежат драгоценные самоцветы северных народов. Расскажите, ребята, что обозначают саамские узоры на сундучке?
(Северное сияние – сполохи, восход солнца, птицы, след мышки.)
Чтобы нам открыть его, нужно найти ключик. Он находится в одном из трех конвертов (на конвертах надписи «северное сияние», «тундра», «северный олень»).
Отгадаем загадку и узнаем, где лежит заветный ключик.

По мхам он ходит и траве,
Носит лес на голове,
Рогами защищается -
От врагов спасается. (Северный олень.)

В каком конверте лежит ключик? (в конверте с надписью «северный олень»)
Открываем сундучок.
Достаем «сокровища - самоцветы» (сначала вынимаем из сундучка табличку с надписью «песни»).
***2.Прослушивание саамской песни «Мой отец - оленевод» в исполнении Павлы Коньковой.*** *Предлагаю вам послушать саамскую песню. Попробуйте представить о чем эта песня?*

Прозвучала саамская песня «Мой отец – оленевод» в исполнении Павлы Коньковой.
Что вы представили, когда слушали эту песню? (Тундра в снегу. Солнца нет. Светит северное сияние - сполохи. Настроение грустное. Песня красивая, печальная, протяжная.)
Почему так названа эта песня? (Оленевод разводит оленей, ухаживает за ними, иногда вдали от семьи. Ему грустно. Песня передает его настроение.)

***3. Работа с пословицами.***Достаем из сундучка следующее « сокровище»- табличку с надписью «пословицы».
Прочитайте пословицы народов Севера и объясните, как вы их понимаете. *Слайды № 3-5 презентации*

Без острого глаза, без длинной руки, без крепких ног — в тундре тяжело.  (ненецкая)

Будешь оленя беречь, он сбережёт тебя в пургу. (эвенкийская)

В беде — друг подмога.  (ненецкая)

**ФИЗМИНУТКА.**
Мы пойдем по тундре (шагаем на месте)
В меховых сапожках.
Сядем на оленей, ( делаем движения, как будто скачем
Ремешки в ладошках. на оленях)
Увидим, как летают ( «летаем»)
Куропатки в небе,
Белые зайчишки ( прыгаем)
Прыгают по снегу.
Как сполохи Севера ( руками машем из стороны в сторону над головой)
В небе разливаются,
Яркими цветами
Всюду отражаются.
Быстрые олени («мчимся на оленях»)
В школу нас домчат.
«Здравствуйте, ребята!»- (хлопаем в ладоши)
Все нам прокричат.

***4.Просмотр фрагмента мультфильма «В яранге горит огонь», созданного по мотивам сказок народов Севера.***Достаем из сундучка еще одно « сокровище» (табличка с надписью «сказки»).
Давным - давно, а когда именно, никто не знает, люди стали рассказывать сказки. Каждым народом свои сказки сложены, каждый народ любит, помнит и бережет свои сказки.
Сейчас мы посмотрим фрагмент мультфильма «В яранге горит огонь».
Ребята, после просмотра ответьте, почему дети отправились в опасное путешествие ?
Просмотр фрагмента (5 минут).
Ребята, скажите, почему дети отправились в опасное путешествие ?
 ( Злая Пурга превратила маму детей в птицу и заточила в своем ледяном дворце. Дети отправились в путешествие, чтобы найти свою маму.)

Какие дети были в начале сказки? (Дети были эгоистичные, ленивые и злые.)
Что вы можете сказать о том, какими они стали, когда нашли свою маму?
(Дети стали добрыми, заботливыми, они помогали в опасном путешествии друг другу.)

Как вы думаете, почему с ними произошла такая перемена?
(Во имя любви к матери, преодолевая трудности, дети научились любить друг друга, заботиться друг о друге и поняли, как сильно любят они свою маму.)

Назовите главную тему этого мультфильма.
(Главная тема - в семье необходимо любить друг друга и заботиться друг о друге и быть как одно целое.)

***5. Инсценировка чукотской сказки «Куропатка» и беседа по ее содержанию.***Предлагаю вам, ребята, посмотреть инсценировку чукотской сказки «Куропатка» (педагог читает сказку, дети - «артисты» показывают сказку в театре теней с помощью экрана и плоских кукол).

*«Куропатка»*

Пошли две сестры в тундру по дрова.
Ломают они кусты, кладут на нарты, а неподалеку на снегу
петушок-куропатка сидит. Старшая сестра взяла палку и стала подкрадываться к куропатке.
Жалко стало младшей сестре птицу, захлопала она в ладоши и
спугнула куропатку.
И вот как-то зашла девушка в кусты и вдруг попала в маленькую снежную
ярангу, в которой был снежный очаг, на очаге горел синий огонь, над огнем
висел котел изо льда, а в котле варились прутья ольхи. Возле очага сидел
петушок, которого она пожалела.
- Какая маленькая у тебя яранга! - сказала девушка.
- Посмотри, разве маленькая? - ответил хозяин. И девушка увидела, как
стены яранги раздвинулись и покрылись белыми оленьими шкурами.
- Отчего же у тебя такой очаг? - спросила она. И вот, очаг стал
земляной.
- Отчего у тебя ледяной котел?
И не успела девушка глазом моргнуть, как на очаге запылал настоящий
огонь, и засверкал медный котел.
- Почему ты варишь ольху? - спросила девушка. Теперь хозяин вынул из
кипящего котла жирное оленье ребрышко и подал его гостье, и девушка увидела перед собой не куропатку, а красивого парня.
Поела девушка мяса и осталась у парня жить. Каждое утро, как только
всходило солнце, парень сбрасывал с себя перья куропатки и становился
человеком, каждое утро подымал он полог, где спала девушка, и целовал ее
глаза, и девушка просыпалась. И так она была счастлива, что не заметила, как
прошла зима, весна и опять наступило лето. Тут заскучала девушка по дому.
Захотелось ей повидать своих.
- Подожди немного, - просил молодец девушку, - скоро я стану человеком,
и тогда поедем к твоим родным!
- А когда ты станешь человеком? - спросила девушка.
- Не знаю. Наверно, скоро.
Не послушалась девушка молодца, стала собираться домой.
Пошел парень в тундру, ударил ногой по ветке ит-кильгын - стало черное
стадо оленей. Ударил молодец негой по ветке холю - стало белое стадо оленей, и погнали они два табуна оленей к родителям девушки.
Обрадовался отец с матерью, что вернулась их дочь, позвали много гостей
и устроили большой - праздник. Были бега, метание копья и много других забав, где мужчины могли показать свою ловкость и силу. Но всех удалее был молодец-куропатка. Многие завидовали счастью девушки, а родные радовались.
Вот стало солнце клониться к закату, а молодец становится все печальнее
и печальнее. Девушка смотрит на него, и болит у нее сердце. Вот уже длинные тени сопок легли на землю, ушло солнце за сопки...
Побелел тут молодец, как снег. Кинулась девушка к жениху. Взяла она его
на руки и пошла в ярангу.
Уложила девушка молодца в полог, а сама села караулить, чтобы ночью не
раздавили куропатку. Сидела-сидела и заснула крепким сном. Просыпается
утром. Жених ее не целует больше. Ищет девушка возле себя и не находит его.
Подняла полог и увидела петушка с раздавленной головой; закричала,
заплакала, обняла его и увидела вместо куропатки молодца лучше прежнего.

Ребята, скажите, какая по характеру была девушка из этой сказки? (Добрая, жалостливая.)
Почему вы так подумали? (Она пожалела куропатку в начале сказки. В конце сказки она заплакала, закричала, когда увидела, что петушок погиб.)

Какую другую сказку вам напомнила чукотская сказка «Куропатка»?
(Сказка Аксакова «Аленький цветочек», русская народная сказка «Царевна- лягушка»).

Чему учит сказка «Куропатка»?
(Сказка учит по-доброму относиться друг к другу, любить друг друга и никого не обижать.)

***7. Итоги.***Вот и подошло к концу наше мероприятие «Сундучок северных самоцветов».
У каждого народа нашей планеты Земля, в том числе и у народов Севера, есть свои культурные традиции, свой язык. Каждый народ гордится ими и бережет их, как драгоценные сокровища.

Ребята, что больше всего вам понравилось и запомнилось?