**Внеклассное мероприятие «Сундучок северных самоцветов» 1 класс.**Воспитатель группы продленного дня  
МБОУ г. Мурманска СОШ № 42  
Дзыгун Эллада Альбертовна  
  
  
 **Аннотация**Внеклассное мероприятие для обучающихся 1 класса по теме: «Сундучок северных самоцветов».   
Цель:воспитание патриотизма, толерантности, формирование культуры общения на основе постижения традиций и обычаев народов России.  
Задачи:- ознакомление учащихся с фольклором народов Севера;   
- осознание нравственных ценностей, заложенных в сказках, пословицах;  
- повышение мотивации детей к пониманию духовно- нравственных аспектов в жизни человека.  
На этом внеклассном мероприятии дети в игровой форме знакомятся с фольклором народов Севера на примере саамской песни «Мой отец - оленевод», пословиц и сказок (мультфильма «В яранге горит огонь», созданного по мотивам сказок северных народов, и чукотской сказки «Куропатка».)  
Чукотская сказка «Куропатка» показана детьми с помощью кукол в «театре теней».  
Это мероприятие было проведено в группе продленного дня, но может быть использовано в качестве классных часов, на занятиях интегрированных курсов по краеведению.  
Мероприятие рассчитано на 30-40 минут.  
Результаты апробации показали, что мероприятие вызвало у детей большой интерес. Ребята высказывали свое мнение, что понравилось. Говорили, что понравилось все: и игра, и загадка, и физминутка, и песня (очень много разных картин представили себе, когда слушали песню: мать качает ребенка в колыбели, оленевод пасет оленей, люди в море ловят рыбу), пословицы и, конечно, сказки. Бурю восторгов вызвал показ сказки «Куропатка».  
Технические особенности: наличие ИКТ, для «театра теней» нужна настольная лампа, с помощью нее делаем подсветку.  
Интернет – источники:  
http://www.edu.severodvinsk.ru/after\_school/nit/2012/bogdanov/page3.html http://do.gendocs.ru/docs/index-222412.html?page=14   
http://wildwildworld.net.ua/articles/neobychnye-blyuda-narodov-krainego-severа  
http://www.narodsevera.ru/krasn/narod   
http://specagro.ru/news/morzver\_promusel/?fo=40&year=2012&print=1&r10\_page=26   
http://vestiural.com/news/20130328/05782.html   
http://festival.1september.ru/articles/642691/  
 **Внеклассное мероприятие «Сундучок северных самоцветов» 1 класс  
  
Цель:** воспитание патриотизма, толерантности, формирование культуры общения на основе постижения традиций и обычаев народов России.  
  
**Задачи:**- ознакомление учащихся с фольклором народов Севера;   
- осознание нравственных ценностей, заложенных в сказках, пословицах;  
- повышение мотивации детей к пониманию духовно- нравственных аспектов в жизни человека.

**Подготовительная работа**:  
- занятие с использованием ИКТ по теме «Саами - коренные жители Кольского полуострова»;  
- рисование по теме: «Саамская рукавичка»;  
- рисование по теме: «Саами – северный народ»;  
- слушание саамских песен в исполнении Павлы Коньковой;  
-занятие с использованием ИКТ по теме: «Народы Севера Российской Федерации»;  
- просмотр мультфильма «В яранге горит огонь» режиссер Ж. Витензон ( по сказкам народов Севера);  
- чтение ненецкой сказки «Кукушка».  
  
**Оборудование:  
-** ИКТ( ноутбук, изображение и звук на телевизоре);  
-на доске названия мероприятия;  
-презентация «Сундучок северных самоцветов»;  
-саамская песня «Мой отец- оленевод» в исполнении Павлы Коньковой в формате mp 3;  
-мультфильм «В яранге горит огонь», режиссер Ж. Витензон;  
- сундук из бумаги с узорами в саамском стиле;  
-карточки со словами «песни», «пословицы», «сказки»;  
-конверты с надписями «северный олень», «тундра», «северное сияние»;  
-ключик, приклеенный на картон;  
- на доске – детские рисунки на темы «Саамская рукавичка», «Саами- северный народ»;  
-«Театр теней» (экран с натянутой белой тканью, лампа, плоские куклы на палочках)  
 **Ход мероприятия:**

***1.Вступление.***На территории России живут разные народы.   
У каждого из них есть свой сундучок с сокровищами - с драгоценными камнями – самоцветами. Эти сокровища – накопленные столетиями сказки, пословиц, песни, танцы. В них отразилась вся народная мудрость и красота.  
  
*Слайд № 1 презентации*Тема нашего мероприятия называется «Сундучок северных самоцветов». Мы познакомимся с песнями, пословицами и сказками народов Севера Российской Федерации.  
  
Далеко на Севере в тундре возле холодных морей живут трудолюбивые и отважные люди.   
  
*Слайд № 2 презентации.*   
Сейчас в России проживают 40 малочисленных народов Севера.   
Ребята, кто знает, как называются эти народы?  
(На доске – карточки с названиями народов. Дети читают названия.)  
Это саами, ненцы, энцы, долганы, эскимосы, юкагиры, чукчии другие.  
Как живут и чем занимаются малочисленные народы Севера?  
(Они охотятся в море и ловят рыбу. Некоторые, например, саами, чукчи еще и пасут оленей.)  
  
Перед вами сундучок, там лежат драгоценные самоцветы северных народов. Расскажите, ребята, что обозначают саамские узоры на сундучке?  
(Северное сияние – сполохи, восход солнца, птицы, след мышки.)  
Чтобы нам открыть его, нужно найти ключик. Он находится в одном из трех конвертов (на конвертах надписи «северное сияние», «тундра», «северный олень»).  
Отгадаем загадку и узнаем, где лежит заветный ключик.  
  
По мхам он ходит и траве,  
Носит лес на голове,  
Рогами защищается -   
От врагов спасается. (Северный олень.)  
  
В каком конверте лежит ключик? (в конверте с надписью «северный олень»)  
Открываем сундучок.  
Достаем «сокровища - самоцветы» (сначала вынимаем из сундучка табличку с надписью «песни»).  
***2.Прослушивание саамской песни «Мой отец - оленевод» в исполнении Павлы Коньковой.*** *Предлагаю вам послушать саамскую песню. Попробуйте представить о чем эта песня?*

Прозвучала саамская песня «Мой отец – оленевод» в исполнении Павлы Коньковой.   
Что вы представили, когда слушали эту песню? (Тундра в снегу. Солнца нет. Светит северное сияние - сполохи. Настроение грустное. Песня красивая, печальная, протяжная.)  
Почему так названа эта песня? (Оленевод разводит оленей, ухаживает за ними, иногда вдали от семьи. Ему грустно. Песня передает его настроение.)  
  
***3. Работа с пословицами.***Достаем из сундучка следующее « сокровище»- табличку с надписью «пословицы».   
Прочитайте пословицы народов Севера и объясните, как вы их понимаете. *Слайды № 3-5 презентации*  
  
Без острого глаза, без длинной руки, без крепких ног — в тундре тяжело.  (ненецкая)  
  
Будешь оленя беречь, он сбережёт тебя в пургу. (эвенкийская)  
  
В беде — друг подмога.  (ненецкая)  
  
**ФИЗМИНУТКА.**  
Мы пойдем по тундре (шагаем на месте)  
В меховых сапожках.  
Сядем на оленей, ( делаем движения, как будто скачем  
Ремешки в ладошках. на оленях)  
Увидим, как летают ( «летаем»)  
Куропатки в небе,   
Белые зайчишки ( прыгаем)  
Прыгают по снегу.  
Как сполохи Севера ( руками машем из стороны в сторону над головой)  
В небе разливаются,  
Яркими цветами  
Всюду отражаются.  
Быстрые олени («мчимся на оленях»)  
В школу нас домчат.  
«Здравствуйте, ребята!»- (хлопаем в ладоши)  
Все нам прокричат.  
  
  
***4.Просмотр фрагмента мультфильма «В яранге горит огонь», созданного по мотивам сказок народов Севера.***Достаем из сундучка еще одно « сокровище» (табличка с надписью «сказки»).  
Давным - давно, а когда именно, никто не знает, люди стали рассказывать сказки. Каждым народом свои сказки сложены, каждый народ любит, помнит и бережет свои сказки.  
Сейчас мы посмотрим фрагмент мультфильма «В яранге горит огонь».  
Ребята, после просмотра ответьте, почему дети отправились в опасное путешествие ?  
Просмотр фрагмента (5 минут).  
Ребята, скажите, почему дети отправились в опасное путешествие ?  
 ( Злая Пурга превратила маму детей в птицу и заточила в своем ледяном дворце. Дети отправились в путешествие, чтобы найти свою маму.)  
  
Какие дети были в начале сказки? (Дети были эгоистичные, ленивые и злые.)  
Что вы можете сказать о том, какими они стали, когда нашли свою маму?  
(Дети стали добрыми, заботливыми, они помогали в опасном путешествии друг другу.)

Как вы думаете, почему с ними произошла такая перемена?  
(Во имя любви к матери, преодолевая трудности, дети научились любить друг друга, заботиться друг о друге и поняли, как сильно любят они свою маму.)  
  
Назовите главную тему этого мультфильма.  
(Главная тема - в семье необходимо любить друг друга и заботиться друг о друге и быть как одно целое.)

***5. Инсценировка чукотской сказки «Куропатка» и беседа по ее содержанию.***Предлагаю вам, ребята, посмотреть инсценировку чукотской сказки «Куропатка» (педагог читает сказку, дети - «артисты» показывают сказку в театре теней с помощью экрана и плоских кукол).  
  
*«Куропатка»*

Пошли две сестры в тундру по дрова.  
Ломают они кусты, кладут на нарты, а неподалеку на снегу  
петушок-куропатка сидит. Старшая сестра взяла палку и стала подкрадываться к куропатке.  
Жалко стало младшей сестре птицу, захлопала она в ладоши и  
спугнула куропатку.  
И вот как-то зашла девушка в кусты и вдруг попала в маленькую снежную  
ярангу, в которой был снежный очаг, на очаге горел синий огонь, над огнем  
висел котел изо льда, а в котле варились прутья ольхи. Возле очага сидел  
петушок, которого она пожалела.  
- Какая маленькая у тебя яранга! - сказала девушка.  
- Посмотри, разве маленькая? - ответил хозяин. И девушка увидела, как  
стены яранги раздвинулись и покрылись белыми оленьими шкурами.  
- Отчего же у тебя такой очаг? - спросила она. И вот, очаг стал  
земляной.  
- Отчего у тебя ледяной котел?  
И не успела девушка глазом моргнуть, как на очаге запылал настоящий  
огонь, и засверкал медный котел.  
- Почему ты варишь ольху? - спросила девушка. Теперь хозяин вынул из  
кипящего котла жирное оленье ребрышко и подал его гостье, и девушка увидела перед собой не куропатку, а красивого парня.  
Поела девушка мяса и осталась у парня жить. Каждое утро, как только  
всходило солнце, парень сбрасывал с себя перья куропатки и становился  
человеком, каждое утро подымал он полог, где спала девушка, и целовал ее  
глаза, и девушка просыпалась. И так она была счастлива, что не заметила, как  
прошла зима, весна и опять наступило лето. Тут заскучала девушка по дому.  
Захотелось ей повидать своих.  
- Подожди немного, - просил молодец девушку, - скоро я стану человеком,  
и тогда поедем к твоим родным!  
- А когда ты станешь человеком? - спросила девушка.  
- Не знаю. Наверно, скоро.  
Не послушалась девушка молодца, стала собираться домой.  
Пошел парень в тундру, ударил ногой по ветке ит-кильгын - стало черное  
стадо оленей. Ударил молодец негой по ветке холю - стало белое стадо оленей, и погнали они два табуна оленей к родителям девушки.  
Обрадовался отец с матерью, что вернулась их дочь, позвали много гостей  
и устроили большой - праздник. Были бега, метание копья и много других забав, где мужчины могли показать свою ловкость и силу. Но всех удалее был молодец-куропатка. Многие завидовали счастью девушки, а родные радовались.  
Вот стало солнце клониться к закату, а молодец становится все печальнее  
и печальнее. Девушка смотрит на него, и болит у нее сердце. Вот уже длинные тени сопок легли на землю, ушло солнце за сопки...  
Побелел тут молодец, как снег. Кинулась девушка к жениху. Взяла она его  
на руки и пошла в ярангу.  
Уложила девушка молодца в полог, а сама села караулить, чтобы ночью не  
раздавили куропатку. Сидела-сидела и заснула крепким сном. Просыпается  
утром. Жених ее не целует больше. Ищет девушка возле себя и не находит его.  
Подняла полог и увидела петушка с раздавленной головой; закричала,  
заплакала, обняла его и увидела вместо куропатки молодца лучше прежнего.  
  
Ребята, скажите, какая по характеру была девушка из этой сказки? (Добрая, жалостливая.)  
Почему вы так подумали? (Она пожалела куропатку в начале сказки. В конце сказки она заплакала, закричала, когда увидела, что петушок погиб.)  
  
Какую другую сказку вам напомнила чукотская сказка «Куропатка»?  
(Сказка Аксакова «Аленький цветочек», русская народная сказка «Царевна- лягушка»).  
  
Чему учит сказка «Куропатка»?  
(Сказка учит по-доброму относиться друг к другу, любить друг друга и никого не обижать.)

***7. Итоги.***Вот и подошло к концу наше мероприятие «Сундучок северных самоцветов».   
У каждого народа нашей планеты Земля, в том числе и у народов Севера, есть свои культурные традиции, свой язык. Каждый народ гордится ими и бережет их, как драгоценные сокровища.  
  
Ребята, что больше всего вам понравилось и запомнилось?