**Конспект (план) урока**

Автор: **Сальникова Любовь Николаевна**

Должность: **учитель английского языка**

Образовательное учреждение: **МОУ «Дмитровская гимназия «Логос», г. Дмитров**

Тема урока: ***It`s delicious!***

Цель урока: выработка УУД в области устной и письменной речи по теме

Задачи урока: 1) образовательные:

* повторение пройденного лексического материала
* актуализировать имеющиеся знания учащихся по теме
* повторение пройденного грамматического материала: *Countable/Uncountable Nouns (Исчисляемые / неисчисляемые существительные)* и употребление *Much – Many – a lot of*

2) воспитательные:

* расширять кругозор
* прививать любовь и интерес к иностранному языку
* воспитывать умение работать в группах и самостоятельно

3) развивающие:

* продолжать развивать умение общаться на иностранном языке
* строить высказывания по образцу и самостоятельно
* развивать воображение, внимание учащихся

Тип урока: комбинированный

Оснащение урока: УМК *“Enterprise 2”* (авторы: Jenny Dooley, Virginia Evans), интерактивная доска, распечатки заданий для контроля пройденного ранее лексического материала, цветные картинки (flashcards) с едой, Интернет

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока, содержание страниц (комментарии к страницам Panaboard book) | Деятельность учителя  | Деятельность учащихся |
| 1. **Организационный момент**
 |
| C:\Users\Любовь\Desktop\курсы панасоник\итоговая работа_Сальникова Л.Н._01.jpg*Страница 1* | Учитель сообщает тему урока учащимся.  | Учащиеся записывают тему урока. |
| 1. **Warming-up activities. (Повторение пройденного лексического материала)**
 |
| *Страница 2*C:\Users\Любовь\Desktop\итоговая работа_Сальникова Л.Н..jpgC:\Users\Любовь\Desktop\курсы панасоник\Сальникова Л.Н. ЛОГОС\итоговая работа_Сальникова Л.Н._02.jpg | Учитель предлагает вспомнить пройденную лексику по теме: «Еда». | Учащиеся видят слова, написанные на англ.яз. Они их читают, переводят и проверяют перевод, открыв *«затенение»* (нажав на цифру, соответствующую слову). |
| 1. **Повторение пройденного грамматического материала.**
 |
| *Страница 3**C:\Users\Любовь\Desktop\курсы панасоник\Сальникова Л.Н. ЛОГОС\итоговая работа_Сальникова Л.Н._03.jpg* | Учитель предлагает разместить слова в правильную колонку. | Учащиеся заполняют таблицу путём перетаскивания слов.  |
| *Страница 4**C:\Users\Любовь\Desktop\курсы панасоник\Сальникова Л.Н. ЛОГОС\итоговая работа_Сальникова Л.Н._04.jpg* | Учитель предлагает вспомнить употребление *much/many/a lot of*. | Учащиеся, используя *«множественное клонирование»*, дополняют предложения пропущенными словами. |
| 1. **Аудирование.**
 |
| *Страница 5**C:\Users\Любовь\Desktop\курсы панасоник\Сальникова Л.Н. ЛОГОС\итоговая работа_Сальникова Л.Н._05.jpg* | Учитель включает запись песни, нажав на магнитофон (ссылка на мультимедиа файл). | Учащиеся слушают песню и вставляют пропущенные слова в полученных распечатках этого задания. |
| *Страница 6**C:\Users\Любовь\Desktop\курсы панасоник\Сальникова Л.Н. ЛОГОС\итоговая работа_Сальникова Л.Н._06.jpg* | После выполнения задания учитель нажимает Идет ссылка на страницу с ответами. | Учащиеся, обменявшись листочками, проверяют работу своего одноклассника. |