|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Познание мира | Класс 4  | урок  |
| Тема урока:  | Рудные полезные ископаемые. |
| Общая цель:  | изучить понятие, что такое руды черных и цветных металлов. |
| Задачи: | Знакомство с рудами цветных металлов, их месторождениями, применением в жизни, развитие речи учащихся, мышления, наблюдательности, воспитание бережного отношения к полезным ископаемым и их рационального использования;  |
| Ожидаемые результаты обучения | Познакомятсяс условными обозначениямичерных и цветных металлов, их названиямиУстановят различия между черными и цветными металламиНаучатся определять месторождения полезных ископаемых на картеСмогут обосновать применение рудных полезных ископаемых в жизни человека |
| Подходы в преподавании:методы и приемы | Мозговой штурм, тест, метод «Кластер Паук», заполнение таблицы ИНСЁРТ, заполнение инструктивной карты, метод « Карусель», выпуск газеты, работа с картой «Коллаж». |
| Основные идеи, отработанные на уроке | Овладение новыми терминами и понятиями( Чугун, сталь, металлургический завод, Соколовско-Сарбайское месторождение, Жезказган, Аркалык, Каражал) |
| Источники, оснащение, оборудование: | Учебник “Познание мира” 4 класс, Издательство “Атамура”, Алматы, 2011; интернет-ресурсы, http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/library/test-poleznye-iskopaemye. |
| Межпредметные связи | Литературное чтение, изобразительное искусство, физическая культура, русский язык. |
| Этапы  | время | Виды заданий и действия участников занятия | Процесс оценивания | Ресурсы |
| Организационный момент  | 3мин | Эмоциональный настрой « Моё настроение» | ФО:похвала | Музыкальное сопровождение |
| Вызов | 16мин | Мозговой штурм .Дети отгадывают загадки о полезных ископаемых. | ФО:взаимоо-ценивание | Смайлики |
| Тест « Пятёрочка» -дифференцированный А, В, С.

|  |
| --- |
| А1.Месторождения-это…2.Из недр земли добывают…3.Что получают из руды?4.Где происходит обогащение руды?5.Какие два вида относятся к нерудным? |
| В1.Место разработки полезных ископаемых называют..2.В доменных печах на металлургических заводах руду…3.Куда вывозят пустую породу?4.Рудные полезные ископаемые делятся на…5.Нефть, природный газ, каменный уголь относятся к…. |
| С1.Как можно назвать все ископаемые?2.Как называются места разработки полезных ископаемых?3.Где добывают полезные ископаемые?4.Как называются породы, которые содержат металлы?5.Какая страна богата полезными ископаемыми? |

 | Самооце-нивание | Карточки с тестами.ИКТСлайды с ответамиСмайлики |
| Просмотр презентации «Полезные ископаемые» для обобщения и закрепления. |  | ИКТ Презентация « Полезные ископаемые» |
| Деление на группы.. | ФО: похвала |  Условные обозначенияполезных ископаемых |
| Работа в группах.Составление «кластера Паук»«Полезные ископаемые»Презентация кластеров. | ФО:Взаимооценивание | Листы А-3,маркеры,фломастеры,смайлики |
| Физминутка | ФО: похвала  | Музыкальное сопровождение |
| Осмысление | 10мин | Индивидуальная работа. Самостоятельное чтение новой темы « Рудные полезные ископаемые». | ФО: похвала | Учебник |
| Заполнение таблицы ИНСЁРТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знал | Узнал | Хочу узнать |
|  |  |  |

Работа в парах. | ФО: поддержкаСамооцени-ваниевзаимооце-нивание | Таблица,смайлики |
| Индивидуальная работа. Самостоятельное чтение новой темы «Рудные цветные металлы» | ФО:похвала и поддержка |  |
| Индивидуальное заполнение « Инструктивной карты»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Основ-ные свойства | Использование |
|  |  |  |

Проверка методом « Карусель» | ФО:самооцениваниеВзаимооценивание | смайлики |
| Дифференциация проверка знаний учащихся | 10мин | Просмотр презентации « Рудные полезные ископаемые». |  | ИКТ Презентация« Рудные полезные ископаемые» |
| Дети А и В –готовят к выпуску газету « Полезные ископаемые», С-работают с картой, обозначая условными знаками месторождения полезных ископаемых. | ФО: взаимооценивание | Смайлики |
| Зачитывание загадок для другой группы. | Взаимооце-нивание | Карточки-загадки |
| Анализ и самооценивание урока | 2 мин | - Урок был…-На уроке я чувствовал себя….-Я доволен своей работой, потому что…-Я не совсем доволен своей работой, потому что… | Самооце-нивание | Звёзды и облачко |
| Рефлексия | 2 мин | Прикрепляют смайлики:Урок понравилсяУрок хорошийУрок не понравился |  | Смайлики |
| Итоги урока, чтение домашнего задания | 2 мин | Д/З:С-прочитать, ответить на вопросыВ- прочитать, пересказатьА-подготовить вопросы по теме |  |  |