|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Познание мира | | Класс 4 | | урок | |
| Тема урока: | Рудные полезные ископаемые. | | | | | |
| Общая цель: | изучить понятие, что такое руды черных и цветных металлов. | | | | | |
| Задачи: | Знакомство с рудами цветных металлов, их месторождениями, применением в жизни, развитие речи учащихся, мышления, наблюдательности, воспитание бережного отношения к полезным ископаемым и их  рационального использования; | | | | | |
| Ожидаемые результаты обучения | Познакомятсяс условными обозначениямичерных и цветных металлов, их названиями  Установят различия между черными и цветными металлами  Научатся определять месторождения полезных ископаемых на карте  Смогут обосновать применение рудных полезных ископаемых в жизни человека | | | | | |
| Подходы в преподавании:методы и приемы | Мозговой штурм, тест, метод «Кластер Паук», заполнение таблицы ИНСЁРТ, заполнение инструктивной карты, метод « Карусель», выпуск газеты, работа с картой «Коллаж». | | | | | |
| Основные идеи, отработанные на уроке | Овладение новыми терминами и понятиями  ( Чугун, сталь, металлургический завод, Соколовско-Сарбайское месторождение, Жезказган, Аркалык, Каражал) | | | | | |
| Источники, оснащение, оборудование: | Учебник “Познание мира” 4 класс, Издательство “Атамура”, Алматы, 2011; интернет-ресурсы, http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/library/test-poleznye-iskopaemye. | | | | | |
| Межпредметные связи | Литературное чтение, изобразительное искусство, физическая культура, русский язык. | | | | | |
| Этапы | время | Виды заданий и действия участников занятия | | Процесс  оценивания | | Ресурсы |
| Организационный момент | 3мин | Эмоциональный настрой « Моё настроение» | | ФО:похвала | | Музыкальное сопровождение |
| Вызов | 16мин | Мозговой штурм .  Дети отгадывают загадки о полезных ископаемых. | | ФО:взаимоо-ценивание | | Смайлики |
| Тест « Пятёрочка» -дифференцированный А, В, С.   |  | | --- | | А  1.Месторождения-это…  2.Из недр земли добывают…  3.Что получают из руды?  4.Где происходит обогащение руды?  5.Какие два вида относятся к нерудным? | | В  1.Место разработки полезных ископаемых называют..  2.В доменных печах на металлургических заводах руду…  3.Куда вывозят пустую породу?  4.Рудные полезные ископаемые делятся на…  5.Нефть, природный газ, каменный уголь относятся к…. | | С  1.Как можно назвать все ископаемые?  2.Как называются места разработки полезных ископаемых?  3.Где добывают полезные ископаемые?  4.Как называются породы, которые содержат металлы?  5.Какая страна богата полезными ископаемыми? | | | Самооце-нивание | | Карточки с тестами.  ИКТ  Слайды с ответами  Смайлики |
| Просмотр презентации «Полезные ископаемые» для обобщения и закрепления. | |  | | ИКТ Презентация  « Полезные ископаемые» |
| Деление на группы.. | | ФО: похвала | | Условные обозначения  полезных ископаемых |
| Работа в группах.  Составление «кластера Паук»  «Полезные ископаемые»  Презентация кластеров. | | ФО:Взаимооценивание | | Листы А-3,  маркеры,  фломастеры,  смайлики |
| Физминутка | | ФО: похвала | | Музыкальное сопровождение |
| Осмысление | 10мин | Индивидуальная работа. Самостоятельное чтение новой темы « Рудные полезные ископаемые». | | ФО: похвала | | Учебник |
| Заполнение таблицы ИНСЁРТ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Знал | Узнал | Хочу узнать | |  |  |  |   Работа в парах. | | ФО: поддержка  Самооцени-  вание  взаимооце-нивание | | Таблица,  смайлики |
| Индивидуальная работа. Самостоятельное чтение новой темы «Рудные цветные металлы» | | ФО:похвала и поддержка | |  |
| Индивидуальное заполнение  « Инструктивной карты»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название | Основ-ные свойства | Использование | |  |  |  |   Проверка методом  « Карусель» | | ФО:самооценивание  Взаимооценивание | | смайлики |
| Дифференциация проверка знаний учащихся | 10мин | Просмотр презентации  « Рудные полезные ископаемые». | |  | | ИКТ Презентация  « Рудные полезные ископаемые» |
| Дети А и В –готовят к выпуску газету  « Полезные ископаемые»,  С-работают с картой, обозначая условными знаками месторождения полезных ископаемых. | | ФО: взаимооценивание | | Смайлики |
| Зачитывание загадок для другой группы. | | Взаимооце-нивание | | Карточки-загадки |
| Анализ и самооценивание урока | 2 мин | - Урок был…  -На уроке я чувствовал себя….  -Я доволен своей работой, потому что…  -Я не совсем доволен своей работой, потому что… | | Самооце-нивание | | Звёзды и облачко |
| Рефлексия | 2 мин | Прикрепляют смайлики:  Урок понравился  Урок хороший  Урок не понравился | |  | | Смайлики |
| Итоги урока, чтение домашнего задания | 2 мин | Д/З:  С-прочитать, ответить на вопросы  В- прочитать, пересказать  А-подготовить вопросы по теме | |  | |  |