**Сложение натуральных чисел и его свойства (п. 6)**

**Цели:** научить складывать числа на координатном луче, применять свойства сложения при нахождении суммы чисел;развитие логического мышления

**Оборудование:** таблица для устных упражнений.

**Ход урока**

**I. Проверка домашнего задания.**

Воспроизвести опорный конспект (если нет возможности посадить учеников по одному, то на стол между учащимися поставить портфель).

**II. Устные упражнения.**

1. № 212 (в), 214 (а), 216.

2. Вписать в таблицу время прибытия поезда при его задержке в пути:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время прибытия** | | |
| **По расписанию** | Часы  10 | Минуты  35 |
| **при задержке на:** |  |  |
| **10 минут** |  |  |
| **25 минут** |  |  |
| **45 минут** |  |  |
| **2 ч 15 минут** |  |  |

**III. Работа по теме урока.**

1. № 189, 190, 191, 192 (а, б);

2. № 193 – комментирование с места.

3. На повторение № 224.

**IV. Итог урока.**

**Тест**

1. Какое из чисел больше?

60000 + 9000 + 900 + 9 или 70000 + 1000 + 100 + 10 + 1.

а) первое; б) второе; в) числа равны; г) не знаю.

2. Какое из четырёх чисел самое большое.

1) 954321876; 3) 999999999;

2) 1119998880; 4) 1000000000.

а) 1); б) 2); в) 3); г) 4).

3. Одна сторона треугольника равна 15 см, вторая на 4 см длиннее, а третья на 4 см короче первой. Чему равен периметр треугольника?

а) 37 см; б) 53 см; в) 45 см; г) 23 см.

**VI. Домашнее задание:** п. 6, № 231 (а, б), 230, 179.