Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 387» г. Перми

**Конспект урока окружающего мира на тему**

**«О тех, кто умеет летать»**

подготовила

воспитатель

Казакова Светлана Юрьевна

г. Пермь

2013 г.

**Образовательные задачи:**

* Уточнить и расширить представления детей о птицах;
* Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи;
* Уточнить понятие «птицы»

**Развивающие задачи:**

* Развивать интерес к жизни птиц, - слуховое и зрительное внимание, мышление и память, речь детей.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам.

**Оборудование и источники информации:**

* Мультимедийная презентация,
* Ноутбук,
* Экран
* Картинки с изображениями птиц (раздаточный материал)
* Обручи (по количеству детей)
* Шапочки эмблемы – вороны и собака.

 **Предполагаемый результат:**

* У детей сформированы начальные представления о птицах;
* Дети понимают обобщающее слово «птицы»
* Дети находят признаки сходства и различия птиц

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, а у нас сегодня гость послушайте... (2 слайд – пение снегиря). Вы узнали, кто это? (ответы детей, 2 слайд – фото снегиря)

**Воспитатель:** Правильно, к нам прилетела в гости красивая птичка – снегирь. Эту птичку можно увидеть в нашем городе зимой. А каких еще птиц мы с вами видели на нашем участке? (голуби, воробьи, вороны, синицы и др.) Мы с вами послушали, как поет наш гость – Снегирь. Скажите, все птицы поют одинаково? (ответы детей)

3 слайд

**Воспитатель:** Ребята, кто знает, что это за птица?

 **Дети:** Воробей.

 **Воспитатель:** Правильно, это воробей. А как же он поет? Кто знает? (ответы детей).

 **Воспитатель:** Правильно, «чик-чирик». Давай все вместе скажем: чик-чирик, чик-чирик. Воробьи чирикают. Давайте повторим вместе со мной: чирикают (дети повторяют). Послушайте, как чирикает воробей (слайд 4)

**Воспитатель:** Кто же это?

 Дети: Ворона.

 Воспитатель: Правильно, ворона. Ворона умеет «разговаривать» ... кто знает как? (ответ детей).

 Воспитатель: Правильно, ворона говорит «кар». Давайте, все вместе скажем: кар - кар. Ворона каркает. Давайте скажем вместе: каркает (дети повторяют слова). Послушайте, как каркает ворона (слайд 5)

**Воспитатель:** Какая ворона по размеру? (Большая) (слайд 6)

**Воспитатель:** А какой по размеру воробей? (маленький)

**Воспитатель:** Какого цвета ворона? (туловище - серое, голова, крылья и хвост - черные)

**Воспитатель:** Какого цвета воробей? (коричневый)

**Воспитатель:** Покажите, как ходит ворона и как прыгает воробей.

Воспитатель предлагает поиграть в подвижную игру «Вороны и собачка». Дети надевают шапочки с эмблемами, располагаются в домиках (обручи). Недалеко сидит собачка - крупная мягкая игрушка.

**Воспитатель:**

«Возле елочки зеленой

Скачут, каркают вороны:

Кар - кар - кар!

(дети, подпрыгивая, каркают)

Тут собачка прибежала

И ворон всех разогнала:

Гав - гав - гав!»

(дети занимают свои домики)

**Воспитатель:** Все у вороны и воробья разное. Ворона большая, а воробей…(Маленький). Ворона ходит, а воробей…(Прыгает). Ворона каркает, а воробей…(Чирикает).

**Воспитатель:** Снегирь, воробей, ворона – их можно назвать одним словом - птицы. Другие птицы тоже другого цвета, другого размера. Но чем-то все птицы похожи. (7 слайд). Чем же?
**Воспитатель:** Сколько у всех птиц ног? (две)

**Воспитатель:** Чем покрыты все птицы? (перьями)

**Воспитатель:** Как едят все птицы? (9 слайд) (Клюют, у всех есть клюв)

**Воспитатель:** Что еще есть у всех птиц? (Крылья)(10 слайд).

**Воспитатель:** Покажите, как птицы летают.

**Воспитатель:** У кого еще есть крылья? (У бабочки) (11 слайд).

**Воспитатель:** Похожа ли бабочка, например, на воробья? Почему нет? (У нее нет клюва, перьев, у нее не две ноги). Можно бабочку назвать птицей? (нет) (12 слайд).

**Пальчиковая игра «Бабочка».**

Педагог предлагает детям изобразить руками бабочку. Для этого надо скрепить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка» сидит.

Для того чтобы « бабочка» полетела, надо ладони держать прямыми и напряженными. Пальцы не сгибать. Легким, но резким движением рук в запястьях имитировать полет бабочки.

**Воспитатель:** Что еще летает? (Самолет) (13 слайд).

**Воспитатель:** Покажите, как он это делает?

Дети бегают по группе, держа прямые руки в стороны.

**Воспитатель:** Чем самолет не похож на птиц?(14 слайд) (не умеет петь, клевать, он не живой, ему не надо кушать и т.п.) Можно самолет назвать птицей? (нет) Почему? (у него нет перьев, крыльев)

**Воспитатель:** Представьте, что все вы - птицы.

Каждый ребенок берет изображение какой-либо птицы: воробья, снегиря, синицы и др. Педагог читает стихотворение и те дети, в руках у которых изображение птицы, про которую в данный момент идет речь, «прилетают» на «кормушку».

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели,

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,

Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краев

Стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей,

А в субботу на пирог

Налетели семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье

Было общее веселье.

**Воспитатель:** Ребята вспомните, чем питаются птицы?

(Жуки, червяки, семена и т.д.)

**Воспитатель:** Правильно.

**Воспитатель:** Но зимой нет, ни жуков, ни червяков, ни цветов, ни семян. Поэтому мы должны позаботиться о птицах.

**Воспитатель:** Чем мы можем помочь птицам? (Сделать кормушки и покормить птиц хлебными крошками, семечками) 15 и 16 слайды

**Воспитатель:** Ребята, надо беречь окружающую природу, не причинять вреда птицам, заботиться о них. И когда мы будем выходить гулять на участок, всегда будем приносить им корм.

**Список использованной литературы**

1. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. «Здравствуй, мир!» Окружающий мир для дошкольников. – М.: «Баласс», 2003