**МКОУ «Вишневская средняя общеобразовательная школа»**

**Классный час**

**на тему:**

**«Сделай свой выбор»**

**9 - 11 классы**

**Подготовила:**

**классный руководитель**

**Бабичева Н.И.**

**Вишнево-2010**

**Тема: СДЕЛАЙ СВОЙ ВЫБОР**

**Цель:** учить старшеклассников делать правильный выбор в различных жизненных ситуациях.

**Ход** **классного часа**

**I. Организационный момент.**

Разбить учащихся на три группы. Это можно сделать двумя способами:

а) среди участников выделить трех лидеров и вокруг них раз­местить ребят, которые между собой легко находят общий язык.

б) заранее приготовить жетоны трех цветов и раздать их, когда  
участники зайдут в класс. Участники рассаживаются по группам с  
учетом цвета жетонов.

Когда учащиеся разобьются на группы и займут свои места, бу­дет объявлена тема, и распределятся типы зависимости: 1-я группа- зависимость от табака; 2-я группа - алкогольная зависимость; 3-я группа - наркотическая зависимость.

**П. Выполнение заданий.**

Задание 1. Каждая группа в зависимости от распределения находит свои «причины» злоупотребления табаком, алкоголем, наркотиками. **Время** работы групп - 5 минут.

***Причины употребления наркотиков, алкоголя, табакокуре­ния:***

* *любопытство;*
* *подражание;*
* *потребность в самоутверждении;*
* *желание следовать правилам компании;*
* *желание испытать необычные ощущения;*
* *для завоевания популярности;*
* *безделье, скука;*
* *для облегчения контактов;*

*- страх перед жизненными трудностями, конфликтами.*

Классная доска делится на три части, и представители каждой группы записывают свое решение.

Задание 2. Разнести по трем колонкам таблицы проблемы, возникшие у человека со злоупотреблением табаком, алкоголем, наркотиками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРОБЛЕМЫ | | |
| медицинские | социальные | правовые |
|  |  |  |

Время работы групп - 7-10 минут.

Каждой группе раздается лист с таблицей, которую участники заполняют по мере обсуждения. Затем представитель каждой груп­пы защищает свое мнение по выбранному типу зависимости. Ос­тальные участники могут дополнять или выразить свое несогласие. Заполненные и обсужденные таблицы вывешиваются на доске.

Проблемы, которые возникают при злоупотреблении алкоголем, наркотиками, табакокурением

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Медицинские | Социальные | Правовые |
| Психические расстрой­ства | Прогулы в школе | Хулиганство |
| Слабоумие | Уход из школы | Воровство |
| Поражение всех сис­тем и органов | Суицид | Грабеж |
| ВИЧ/СПИД | Проблемы в семье | Убийство |
| Резкое уменьшение продолжительности жизни | Проституция | Нанесение телесных повреждений |
| Проблемы со здоровьем будущих детей | | Изготовление, хранение и продажа алкоголя (наркотиков) |
|  |  | Склонение к употреб­лению алкоголя (нарко­тиков) |

Задание 3- ролевая игра. Каждая группа анализирует ситуа­цию по выбранному типу зависимости, определяет пути разреше­ния этой ситуации. Время работы группы - 5-7 минут.

**III. Анализ ситуаций.**

***Ситуация*** *1.*

В дверь позвонили, Инга открыла дверь - на пороге стояла Да­ша, ее давняя подруга. Девушки стали оживленно обсуждать ново­сти:

* Слушай, Инга, давай покурим.
* Давай, - согласилась Инга, - сейчас только сигареты принесу.
* Не надо, у меня есть, правда, с травкой. Ты ведь такие еще не пробовала?
* Нет, - растерялась Инга.

Слушай, такой кайф и не опасно совсем! На, попробуй! - и Даша протянула Инге сигарету. ***Ситуация 2.***

Совершенно неожиданно Лена, девочка из соседнего подъезда, которая очень нравилась Димке, пригласила его на свой день рож­дения. Праздник получился очень веселым. Все танцевали, играли, пускали фейерверки, наконец, все уселись за стол. В этот момент один из мальчиков достал из пакета большую красивую бутылку и сказал: «Ну что, думаю, ради праздника можно выпить!» Большин­ство ребят за столом радостно оживились.

***Ситуация 3.***

После школьных соревнований ребята пошли на дискотеку. Потанцевали, выпили немного пива. Один из ребят предложил по­пробовать таблетки ЛСД. Одни приняли это предложение, другие отказались. «Вы нам больше не друзья. Трусы вы. Попробуйте нас заложить», - услышали они вслед.

*По истечении времени ситуации обсуждаются участниками, вносятся по­правки и дополнения.*

Учитель. Отказ может звучать по-разному и не всегда убе­дительно. Вот восемь способов сказать «нет».

1. - Ты хочешь выпить?

- **Нет, спасибо.**

2. Объясни причину отказа.

- **Нет, спасибо. Я не пью вина потому что...**

3. Повтори несколько раз свой отказ.  
 **-Нет.**

**-Нет.**

**-Нет.**

4. Уходи.

- Нет, **я ухожу.**

5. Смени тему разговора.

- **Нет, пойдем лучше ко мне, посмотрим новый видео­фильм.**

6. Избегай критических ситуаций.

- **Нет, я туда не пойду.**

7. Не поддавайся.

- **Я не трус, просто мне не нравится.**

**8.** Сила в друзьях.

- **Дружи с теми, кто тебя понимает и кто поможет тебе в трудный момент.**

**IV. Подведение** итогов.

**«Антиреклама».**

**Два** заранее подготовленных старшеклассника читают стихи в **стиле «Вредных советов» Г. Остера.**

Прочитанные стихи помогут взглянуть на проблему зависимости от табака, алкоголя, наркотиков с другой стороны и увидеть, как смешон такой человек,

I. Если спецразведка папы донесла ему внезапно,

Что ты пробовал курить,

И в родительском генштабе принимается решенье:

Меры строгие к ребенку, не колеблясь, применить,

Ты решительно и твердо протестуй и возмущайся,

Ведь сейчас диктат не в моде - демократии почет.

Пусть родители считают, что курение опасно,

У тебя другое мненье может быть на этот счет.

Разве это так опасно, что у тех, кто курит,

Часто легкие похожи на закопченный мешок?

Ну, подумаешь, что вместе с кровью к клеткам для дыханья

Поступает непрерывно неприятный, едкий дым.

Пусть при этом очень сложно сердцу - органу-мотору

Свои важные задачи, не сбиваясь, выполнять.

И совсем неважно то, что у курящих очень быстро

Разрушаются порою зубы белые во рту,

Человеку много ль надо?

Пусть же выпадет десяток,

* Остальных надолго хватит - что печалиться, грустить?
* Ты запомнил?
* А теперь все это четко, смело, не сбиваясь,
* Маме с папой растолкуй!

II

Если друг-приятель Толя

Предложил тебе немножко «очень вкусного» вина,

Без сомненья соглашайся.

Что тут думать, размышлять?

Ведь вино не просто вкусно

Это очень-очень нужный и полезный для здоровья

Человека компонент.

Пусть вначале - только выпьешь

В голове внезапно что-то сильно-сильно зашумит.

Пусть в глазах вдруг потемнеет

И покажется случайно, что уходит постепенно

Полквартиры из-под ног,

Пусть и стул, и стол, и кошка,

Кошка Мурка на комоде, в хороводе закружатся,

Словно бабочки весной, -

Не пугайся, без сомненья, это все идет на пользу,

Лишь представь, что очень скоро ты совсем

Похожим станешь на любителей вина.

И тогда ты сможешь так же, как они,

Подобно свинкам,

В лужах грязных и глубоких днями целыми лежать.

Хочешь быть на них похожим?

Ну, тогда не сомневайся и, конечно, пей вино!

Закончить классный час можно пословицей:

«Человек - кузнец своего счастья».

Он может и должен САМ сделать свой выбор.