Контрольная работа

на тему **«Личность и общество»**

*Вариант I*

**А1.** Человек как один из людей:

1. Индивид
2. Индивидуальность
3. Гражданин
4. Личность

**А2.** Фаза становления личности, когда человек становится частью общества:

1. Адаптация
2. Индивидуализация
3. Интеграция
4. Дезинтеграция

**А3.** Верны ли следующие суждения о социализации:

А) к агентам первичной социализации относят формальное окружение человека;

Б) процесс социализации продолжается в ходе всей его жизни.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А4.** К числу наиболее древних социальных норм относятся:

1. Указ
2. Право
3. Закон
4. Обычай

**А5.** Проявление преемственности в развитии общества служит примером:

1. Резкого скачка в развитии общества
2. Эволюции
3. Революции
4. Глобальной проблемы развития общества

**А6.** Верны ли следующие суждения о глобализации:

А) глобализация проявляется во всех сферах жизни общества;

Б) глобализация приводит к изоляции государств Европы от остального мира.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А7.** Индустриальное общество характеризует:

1. Развитие крупного машиностроения
2. Накопление знаний
3. Преобладание сферы услуг над производством товаров
4. Натуральное хозяйство

**А8.** Верны ли следующие суждения об обществе:

А) общество – часть мира, отличающаяся от природы;

Б) общество имеет сложную структуру.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А9.** Верны ли суждения об информационной революции:

А) информационная революция в XX в. завершилась;

Б) примером информационной революции можно считать увеличение числа пользователей Интернетом.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А10.** Верны ли суждения об экологических проблемах:

А) экологические проблемы всегда связаны с политическими реформами;

Б) развитие техники и технологии не может влиять на политическую ситуацию в стране.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**В1.** Все термины, за исключением одного связаны с понятием «экономическая сфера». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Производство
2. Торговля
3. Религия
4. Обмен
5. Потребление

**В2.** Какие из приведённых примеров соответствуют постиндустриальному обществу?

1. Преобладание сельскохозяйственного производства
2. Преобладание сферы услуг над производством товаров
3. Высокая роль творческого потенциала людей
4. Рост численности городского населения
5. Промышленный переворот
6. Главный фактор производства – информационные технологии

**В3.** Установите соответствие между терминами и определениями.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Термины*** | ***Определения*** |
| 1. индивид 2. индивидуальность 3. личность | А) человек как носитель определённых свойств, качеств, которые общество признаёт важными  Б) отдельный представитель человечества  В) признаки, свойственные конкретному человеку |

С1. Что такое индивидуальность? Составьте два предложения, содержащие информацию об индивидуальности.

С2. Назовите основные сферы жизни общества. Перечислите элементы одной из сфер.

С3. Раскрой смысл высказывания римского философа Сенеки «Общество – свод из камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого».

Контрольная работа

на тему **«Личность и общество»**

*Вариант II*

**А1.** Характеристика человека в обществе:

1. Индивид
2. Индивидуальность
3. Гражданин
4. Личность

**А2.** Фаза становления личности, во время которой человек усваивает образцы поведения группы:

1. Адаптация
2. Индивидуализация
3. Интеграция
4. Дезинтеграция

**А3.** Верны ли следующие суждения о мировоззрении:

А) разнообразие мировоззрений обогащает общество;

Б) мировоззрение – это одновременно продукт и выражение духовной личности.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А4.** Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

1. Взгляды философов
2. Накопленные обществом знания
3. Составленные государством законы
4. Проживание основной массы в деревне

**А5.** Традиция праздновать Новый год как социальная норма имеет форму:

1. Дозволения
2. Предписания
3. Запрета
4. Закона

**А6.** Верны ли следующие суждения о реформе:

А) реформа – это попытка законсервировать сложившийся в обществе порядок вещей;

Б) чаще всего реформы проводят верхи общества.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А7.** В политическую сферу общества входит:

1. Производство
2. Религия
3. Нация
4. Власть

**А8.** Верны ли следующие суждения о социализации:

А) семья составляет формальное окружение человека;

Б) к агентам социализации относят только самое ближнее окружение человека.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А9.** Верны ли суждения об обществе:

А) объединение людей в общество не зависит от чьего-то желания;

Б) общество состоит из больших и малых групп.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А10.** Верны ли суждения о глобальных проблемах:

А) решение глобальных проблем требует объединения усилий всего человечества;

Б) глобальной проблемой человечества является разница в уровне жизни между странами «богатого Севера» и «бедного Юга».

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**В1.** Все термины, за исключением одного связаны с понятием «духовная сфера». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Искусство
2. Архитектура
3. Религия
4. Нравственность
5. Закон
6. Наука

**В2.** Какие из перечисленных признаков характерны для традиционного общества?

1. Господство общинных принципов
2. Важная роль религии и армии
3. Государственный контроль над технологическими изменениями
4. Урбанизация
5. Научно-техническая революция
6. Натуральное хозяйство

**В3.** Установите соответствие между терминами и определениями.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Термины*** | ***Определения*** |
| 1. Эволюция 2. Революция 3. Реформа | А) радикальное, коренное, глубокое качественное изменение, скачок в развитии природы, общества или познания  Б) преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны жизни (экономики), порядков (институтов, учреждений)  В) процессы изменения (преимущественно необратимые) в природе и обществе |

С1. Перечислите отличия человека от животного.

С2. Какие типы общества выделяют учёные. Приведите три признака одного из них.

С3. Раскрой смысл арабской пословицы «Люди больше похожи на своё время, чем на своих отцов».

**Ответы**

Контрольная работа

на тему «Личность и общество» 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **вариант** | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** | **В1** | **В2** | **В3** |
| **I** | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 236 | 1Б2В3А |
| **II** | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 126 | 1В2А3Б |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| С1. Индивидуальность – характеристика человека в обществе. Индивидуальность – это признаки, которые отличают одного человека от другого. Особенно дорожат индивидуальностью люди творческих профессий. | С1. Отличие человека от животного:  - способность к мышлению и членораздельной речи  - умение создавать орудия труда  - способность к целенаправленной, творческой деятельности  - преобразование окружающей среды  - способность воспитывать себе подобное социальное существо |
| С2. Основные сферы жизни общества – экономическая, социальная, политическая, духовная. Социальная сфера включает в себя слои и классы, нации и национальные отношения, семью, семейно-бытовые отношения и т.д. | С2. Типы обществ: традиционное (аграрное) общество, индустриальное общество, постиндустриальное (информационное) общество. Для традиционного общества характерны натуральное хозяйство, сословная иерархия, господство традиций и обычаев. |