**Интегрированное занятие "Уважительное отношение к труду хлеборобов"**

**Программное содержание:**

уточнить представления детей о труде хлеборобов. Закреплять знания детей о последовательности этапов выращивания хлеба. Упражнять в правильном употреблении названий основных профессий, связанных с получением хлеба (тракторист, сеяльщица, комбайнер, рабочие зернотока, пекарь), сельскохозяйственной техники (трактор, комбайн, сеялка, борона). Воспитать уважение к хлебу и труду земледельцев, выращивающих хлеб - самое главное богатство страны. Отражать знание о труде хлеборобов в последующих играх. Развивать связную речь детей.

**Методические приемы:**
иллюстрации, рассказ-беседа воспитателя, вопросы-ответы, ТСО, художественное слово, продуктивная деятельность, релаксация.

**Материалы к занятию:**
хлебные изделия, колоски пшеницы и ржи, иллюстрации о труде хлеборобов, рассказ И. Токмаковой «Кем быть?», цветная бумага для аппликации «Колосок».

**Предварительная работа:**
чтение: С.Я. Файнштейн «Наш колхоз», С. Шуртаков «Зерно упало в землю», Г.Х. Андерсен «О девочке, которая наступила на хлеб», журнал «Веселые картинки» № 7, 1979 г., Т. Иса-Заде «Хлеб»; дидактическая игра «Откуда на стол хлеб пришел», «От зернышка до булочки»; драматизация сказки «Колосок»; целевая прогулка к хлебному полю, наблюдение за пахотой, севом озимых культур; беседа о работе трактористов на тракторах разных видов.

**Ход занятия:**

На столе у воспитателя в тарелках лежит белый и черный хлеб, мука, хлебные колосья, булочки, пирожки.
*Воспитатель:*
- Посмотрите внимательно на стол, что вы видите?
- Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на занятии?
- Да, сегодня мы будем говорить о том, кто и как выращивает хлеб!
- Кто расскажет, из чего пекут хлеб?
- Из чего получают муку?
- Посмотрите внимательно на колоски пшеницы и ржи.
- Какой хлеб пекут изо ржи?
- А из пшеницы?
- Что нужно сделать, чтобы выросли колоски?
*Дети:*
- Сначала спахать землю.

**Игра «Расставь правильно»**
Цель: расставить картинки, отражающие процесс выращивания хлеба в нужной последовательности.
*Воспитатель:*
- Правильно, Саша! Найди и поставь в картинку, где пашут землю.
- Кто пойдет и поставит следующую картинку?
- Что нужно сделать потом? (засеять).
- Вспахали землю, теперь нужно засеять её.
- Почему именно эта картинка должна быть следующей? Почему нельзя после картинки, на которой изображена вспаханное поле, поставить картинку, где колоситься рожь? и т. д.…
*Воспитатель:*
- Кто хочет рассказать, как же выращивают хлеб?
(затем воспитатель сам повторяет рассказ).
*Воспитатель:*
- Сейчас я предлагаю вам послушать рассказ Ирины Токмаковой «Кем быть?». (Чтение рассказа)
- Почему в рассказе сказано, что «сама машина ничего не сделает, пока не поведет её по хлебному полю, как корабль по морю, умелая и неутолимая рука комбайнера»? (машиной управляет человек)
- Кто же вспахивает землю и убирает урожай? (люди - хлеборобы - механизаторы)
- У меня в руках 2 картинки на них 2 человека (на фоне вспаханного поля - тракторист, на поле с созревшим хлебом - комбайнер). Как вы думаете кто они по профессии?
*Воспитатель:*
- Почему в рассказе «Кем быть?» сказано: «Нелегкая работа у хлеборобов - механизаторов. Нелегкая, но радостная». Почему радостная?

**Игра «Каравай приехал к детям»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Воспитатель:*- Каравай приехал к детямКак его, ребята, встретим?*Дети:*- Пышной коркой  похрустимВсех на свете угостимВ круг вставай, Каравай,Кого хочешь - выбирай!*Каравай:*- Пекаря!Он не грел на печке бок-Каравай ребятам пекВ печь – перепелкой,Из печи – коростелкой.Пекарь, с нами поиграйКого хочешь – выбирай!*Пекарь:*- Мельника!Не молол он чепуху,А молол зерно в муку.Мельник! С нами поиграйКого хочешь – выбирай!*Мельник:*- Хлебопашца!Он в тенечке не лежал,А хлеба растил и жал. | Хлебопашец, в круг вставай,Кого хочешь – выбирай!*Хлебопашец:*- Рабочего!Он без дела не скучалХлебопашца выручал.Он сюда пришел с дарамиС тягачами – тракторамиБез машины худо,А с машиной – чудо!*Рабочий:*- Мы работы не стыдилисьМы работаю гордилисьА награда – урожайВсех на праздник приглашай!*Все вместе:*- Слава урожаю в закромахСлава караваю на столахСлава, слава дружным рукам!Слава, слава труженикам!*Воспитатель:*- Слава миру на земле!Слава хлебу на столе!Слава тем, кто хлеб растил!Не жалел трудов и сил!Слава им, привет от насВ добрый день, в счастливый час! |

*Воспитатель:*
- Мы знаем много загадок о хлебе. Сейчас я загадаю, а вы попробуйте отгадать:
- Какой конь землю пашет, а сено не ест?
- Вырос в поле дом, полон дом зерном.
- Он идет - волну сечет, Из трубы зерно течет.
- Он и черный, он и белый.
И всегда он загорелый.
Мы как кушать захотим,
То всегда садимся с ним.
*Воспитатель:*
- Молодцы! Хорошо вы сегодня отвечаете.
- Теперь я задам вам очень трудный вопрос. Постарайтесь ответить и на него. (воспитатель показывает фотографию повара детского сада)
- Кого вы видите на этой фотографии?
- Правильно, это наш повар Зоя Петровна.
- Как вы думаете, можно поставить её фотографию рядом с картинками тракториста и комбайнера? (если дети затрудняются, обратить внимание на стол, где лежат пирожки, испеченные З.П.)
- Кто пирог ребятам пег, ну, конечно, не пилот!!!
- Много людей трудится, чтобы вырастить хлеб и испечь из него кондитерские изделия.
- Кто скажет, как мы должны относиться к хлебу? (не крошить во время еды, нельзя надкусывать и оставлять, бросать на пол....)
*Воспитатель:*
- Сегодня почтальон принес в детский сад необычное письмо, это письмо звуковое. Послушайте его внимательно.
Звучит запись:

«Я - колосок.
В родном поле наливался,
В теплых дождиках купался.
Золотистый и пушистый получится из меня хлебушек.
В нем здоровье ваша, сила,
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло.
И вы, ребята, берегите хлеб, труд многих людей.
Хлеб - наше богатство».

*Воспитатель:*
- Кто нам прислал письмо?
- О чем рассказал он в своем письме?
**Физминутка «Из зернышка - колосок».**
Цель: обучение выразительным движениям, релаксация.
Ход игры:
дети стоят в кругу. Воспитатель предлагает детям превратиться в «маленькое сморщенное семечко» (сжаться в комочек на полу, убрать голову и закрыть ее руками).
Взрослый – садовник – поливает их (гладит по голове и телу), ухаживает. Семечко медленно растет, раскрываются листочки (руки поднимаются), растет стебелек (вытягивается тело), появляется колосок (руки в стороны). На ветру колоски калышатся. Поспел урожай. Приезжай, убирай!

*Воспитатель:*
- Дети, а кто из вас знает пословицы и поговорки о хлеб?
*Дети:*
- Труд человека кормит, а лень портит.
- Зернышко к зернышку - будет мешок.
- Хлеб - всему голова.
- Нет хлеба, так нет и обеда.
*Воспитатель:*
- Дети, мы тоже можем отблагодарить всех тех, кто растил для нас хлеб, сделать приятное для поваров, хлеборобов - механизаторов. Предлагаю наклеить колоски из бумаги.

**Аппликация «Колосок»**

Воспитатель складывает работы детей в конверт.
- Подпишем и отнесем на почту. Молодцы! Вы сегодня потрудились на славу.

 