**Пояснительная записка**

Автор разработки урока – Кошелева Юлия Васильевна, учитель физической культуры МОУ «СОШ №9 Сонковского района Тверской области». Стаж работы - 5 лет. Образование - высшее.

Урок физической культуры в 6 классе по теме «Обучение и закрепление элементов баскетбола» проводится по первому направлению – гуманитарному. В баскетболе постоянно изменяется игровая ситуация. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактической задачи, выбор ответных действий. Игрок, находящийся на площадке, должен оценивать расположение игроков своей команды и соперника, анализировать особенности возникающих комбинаций, предвидеть направление мяча и т.д. Быстрота и объем зрительного восприятия, скорость переработки информации, развитое оперативное мышление, хорошая кратковременная память, устойчивость внимания – все эти качества успешно развиваются под влиянием занятий спортивными играми и в частности баскетболом. Поэтому изучение элементов баскетбола играет важную роль для физического и морального развития учащихся.

Данный урок проводится в классе средних возможностей, но где есть группа детей, мотивированных на изучение предмета.

**Предмет** – физическая культура, 6 класс.

**Тема:** «Обучение и закрепление элементов баскетбола».

**Продолжительность урока** – 45 минут.

**Учебно-методическое обеспечение:**

«Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 классов» (Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич) – М.: Просвещение, 2008.

Виленский, М. Я. Физическая культура 5–7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. – М. : Просвещение, 2012.

Лях, В. И. Физическая культура 8–9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. – М. : Просвещение, 2012.

Открытый урок в 6 классе на тему

«Обучение и закрепление элементов баскетбола»

Цель урока: обучить детей элементам баскетбола, закрепить технику передач мяча, развивать морально-волевые качества.

Задачи урока:

* воспитывать скоростно-силовые качества с помощью общеразвивающих, основных упражнений и дополнительных заданий;
* закрепление техники передачи мяча;
* закрепление техники ведения мяча.

Инвентарь: один мяч на двух учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание урока | Дозировка | Методические указания |
| **1.**  | **Подготовительная часть** | 7 мин |  |
|  | Построение, сообщение задач урока. | 1 мин |  |
|  | Легкий бег, ОРУ на месте. | 6 мин | Четко выполнять упражнения |
| **2.** | **Основная часть** | 23 мин |  |
|  | а) упражнения с мячом на месте:- учащиеся разбиваются на пары, встают напротив друг друга (параллельно средней линии), на пару один мяч; броски двумя руками из-за головы, от груди; | 2 мин | Передача должна быть точной, необходимо поймать мяч двумя руками. |
|  | - ведение мяча в парах: правой рукой вести мяч к партнеру, обвести его, встать на место, повернуться и сделать передачу партнеру (ведение выполняется поочередно правой и левой рукой); | 3 мин | При обводе партнере мяч должен находиться в дальней руке от него. |
|  | б) упражнения с мячом в движении:- в своих парах выполнять передачу мяча в движении от одного щита к противоположному, сделать бросок по кольцу; | 5 мин | Передача должна быть точной, но идти наперед партнера, так как он движется вперед. Следить за пробежкой. |
|  | - эстафеты с ведением мяча: разделиться на две колонны, встать у щита, на противоположном конце зала стоят два стула напротив каждой колонны; необходимо обвести мяч правой рукой стул, довести до средней линии и сделать передачу следующему учащемуся; выполнять ведение правой и левой рукой, при необходимости повторить; | 5 мин | Следить за ведением мяча. При обводе стула мяч должен находиться в дальней руке от него. Передача от средней линии должна быть точной. Учащийся должен поймать мяч. |
|  | в) упражнения для закрепления материала на ведение и передачу:- учащиеся в колонне с мячами стоят за средней линией у левой стены зала; один учащийся стоит на трехочковой линии с правой стороны зала; из колонны вести мяч до отмеченной линии и сделать передачу учащемуся без мяча, после этого сразу бежать под щит на подбор; получивший мяч на трехочковой линии делает бросок по кольцу, затем берет мяч и в конец колонны. | 8 мин | При ведении смотреть на учащегося без мяча, делать точную передачу. Если мяч не попал в кольцо после броска, подобрать мяч и сделать еще один бросок. Если в классе много учащихся, можно работать в двух колоннах в разных направлениях. |
| **3.** | **Заключительная часть** | 15 мин |  |
|  | Игра в баскетбол по упрощенным правилам без ведения мяча. | 10 мин | Возможные ошибки: пробежка, удар по рукам, прыжок с мячом, грубая игра. Игра без ведения мяча развивает подвижность, точность передач, видение игроков на площадке. |
|  | Подведение итогов | 2 мин | Отметить наиболее активных и пассивных в игре. |
|  | Рефлексия | 2 мин | Что понравилось учащимся, что не понравилось. |
|  | Домашнее задание  | 1 мин | ОРУ |