**Тема урока: Петр 1. Реформы в Российском государстве.**

**Цель: *формирование представления учащихся о времени правления Петра.***

**Тип урока**: изучение нового материала и первичного закрепления.

**Задачи**:

1. Образовательная – способствовать формированию представления учащихся о времени правления Петра I, его реформах; познакомить с жизнью Петра Великого;
2. развивающая – продолжить развитие умений работать с источниками информации, комментировать прочитанный текст; иллюстрировать ответ; развивать творческие способности и коммуникативные умения;
3. воспитательная – способствовать формированию чувства гордости за нашу Родину, за великих людей, живших и творивших в нашей стране.

**Методы:**репродуктивный.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** фронтальная, самостоятельная работа, работа в парах.

**Средства обучения**

1. Учебник Окружающий мир 4 класс в 2 частях. Ч. 2. / Е.В.Саплина Е. – М.: АСТ: Астрель, 2010.;
2. презентация “Петр Великий”;
3. .Саплина Е.В., Саплин А. И. Окружающий мир. Рабочая тетрадь №2 4 класс: пособие для учащихся в 2 частях, Ч 2.– М.: АСТ: Астрель, 2013.

**Оборудование**

Компьютер, проектор, колонки.

Эпиграф к уроку: (слайд)

 **«Умом Россию не понять,**

**Аршином общим не измерить**

**У ней особенная стать**

**В Россию можно только верить»**

**Ф.И.Тютчев**

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

- Каждый человек имеет свою биографию. Любая страна тоже имеет свою биографию. Только в этом случае мы употребляем другое слово – история. Итак, мы отправляемся по страницам истории, и путь наш лежит в Российское государство**.**

**2. Сообщение темы и целей урока:**

**-Послушайте, пожалуйста, такую историю:**

**В одном голландском городке Заандаме, на верфи, где строили морские корабли, однажды появился новый плотник. Вместе со всеми он строгал доски, забивал гвозди, таскал тяжёлые брёвна. Когда строгий мастер окликал его: ”Эй, плотник Питер, иди сюда!”, он торопливо подбегал и почтительно выслушивал приказание. После работы он долго шагал по городу, стараясь увидеть как можно больше интересного. С удивлением узнали впоследствии жители Заандама, что молодой плотник Пётр Михайлов - на самом деле русский царь Пётр 1, отправившийся в заграничное путешествие. Не из праздного любопытства поехал за границу молодой царь. ”Я - ученик и нуждаюсь в учителях ”,- вырезал он на своей личной печати. А учиться, в самом деле, нужно было многому.**

**-Как вы думаете, о ком пойдет речь сегодня на уроке?**

**- вы правы, тема нашего урока «Петр Первый. Реформы в Российском государстве».**

**Мы будем говорит о неутомимом и энергичном царе, о царе , который за свою деятельность на благо России получил прозвание «Великий».**

**-Ребята, а что бы вы хотели узнать о Петре Первом?**

**\*Почему Петр Первый получил прозвание «»Великий»?**

**\*Узнать о детстве Петра.**

**\*Каким правителем был Петр1?**

**\*Что нового внес Петр 1 в жизнь страны? В жизнь русского народа?**

**3.Словарная работа:**

На уроке нам встретятся новые слова, значения которых нам с вами нужно объяснить. Где можно узнать значение новых слов?

( в словаре)

-Воспользуйтесь словарями у вас на столе и объясните значение новых слов.

*ПРОВОЗГЛАСИТЬ* – торжественно объявить; объявит носителем каких – нибудь высоких качеств, званий;

*ВЕРФЬ* – место постройки и ремонта судов;

*ИМПЕРАТОР* – повелитель, почётный титул (звание) полководца;

*ИМПЕРИЯ* – государство с императором во главе;

*РЕФОРМА* – преобразование, изменение, переустройство чего – нибудь;

Сенат – высший орган управления гос-вом.

**3.Работа по теме урока:**

**-Давайте вспомним, что же было задано на дом?**

**(сообщение о Петре1)**

**Давайте же послушаем, что вы приготовили.**

**Сообщения детей.**

1) Пётр I был самым необычным царём: любознательный, энергичный, трудолюбивый. одаренным и деятельным мальчиком. Он проявлял большой интерес к религии и наукам.

 Ру­ки его были вечно в работе, с них нико­гда не сходили мозоли. За свою жизнь он освоил 15 ремесленных специ­альностей. Он был и кораблестроителем, и плотником, и кузнецом. Но особенно любил Пётр морское дело.

**Добавляю:**

**вы правы, царь был действительно необычный. Начиная даже с его внешности, он был очень высокого роста 2 метра 13 см. Петр строил корабли, плотничал, рисовал, был кузнецом, учился часовому делу, ткачеству, шелкопрядению, устраивал фейерверки.**

2)Царем Петр Первый стал в 10 лет вместе с братом Иваном, которому было 16. Иван был очень болезненным, Петр – слишком юным, поэтому государственными делами заправляла их старшая сестра Софья. Она сама хотела стать царицей, но по законам того времени в России женщина не могла наследовать престол.

 **Добавляю: к власти Петр пришел в возрасти 17 лет.**

3)Сколько себя помнил царь Пётр – его всегда интересовали корабли. Сначала он с интересом рассматривал нарисованные картинки, его отец собирал модели малых кораблей, которые мальчик часами разглядывал. На прудах в Преображенском впервые оттолкнулся Пётр от берега на маленькой лодочке. Потом нашли в сарае ботик (маленькое парусное судно) деда Никиты Романова. Пока ремонтировали ботик, выделывали мачту, шили парус, Петр постигал премудрости новой потехи. Потом перевезли парусное судно на Плещеево озеро**.** Вскоре он становится самостоятельным правителем страны. В 1697 г. Петр отправляется на несколько месяцев для обучения за границу. Он учился корабельному делу в Голландии и Англии.
По прибытии в Россию учредил новый флаг, который вначале был военным, а затем стал государственным.

 **В кон. 17в. во время Азовских походов Петр I дал русскому флоту и армии флаг, состоящий из трех горизонтальных полос - белой, синей и красной - с изображением двуглавого орла посредине. Впервые такой флаг Петр I поднял во время плавания по Белому морю в 1693 г. По указу 1705 г. все торговые суда России как морские, так и речные должны были использовать такой флаг. (Военные корабли ходили под Андреевским флагом - синий косой Андреевский крест на белом фоне.)**

4)До правления Петра I в России не было военного флота. Желание сделать Россию великой военной державой привело к созданию мощного военно-морского флота почти из ничего. По берегам рек расчищались площадки, на которых строили и чинили суда. Назывались они верфи. Царь сам, близко зная дело постройки кораблей, принимал в нем большое участие. Впоследствии вся страна участвовала в строительстве флотилии.

**-Действительно, именно при Петре Первом Россия превратилась в настоящую, сильную морскую державу.**

5)300 лет назад при впадении р. Невы в Балтийское море находилось много малых и больших островов. Левый берег был болотистый, поросший лесом. На правом берегу приютилось несколько бедных деревень. И вот по приказу царя, в этом краю лесов и болот, начали строить город. С разных концов страны были согнаны тысячи подневольных крестьян. Наполнилась народом, ожила глухая местность.
Тяжелая это была работа. Осушали болота, рыли каналы, мостили тонкие улицы. Людей здесь не щадили и лишь подгоняли быстрее. Много человеческих жизней взяло строительство. Рабочие страдали от голода и болезней. Иногда по полгода не видели хлеба. Новый город стал воротами в Балтику и Европу. Основанием города принято считать 1703 год.
Петр I назвал свою столицу «парадизом» - ролле. В переводе – рай. Город рос, становился красивей, богаче. По личному проекту царя возводились улицы. Назвал его Санкт-Петербург, по имени ангела-хранителя святого Петра. Бург – на немецкий манер – город. Город, созданный Петром I , с каждым годом становился краше и наряднее. Он стал столицей Российского государства.

**Давайте полюбуемся видом этого удивительного города.**

Итог: молодцы. Вы очень хорошо подготовились. Чтобы продолжить, немного отдохнем.

**Физминутка:**

Дружно встали.

Раз! Два! Три!

Мы теперь Петра полки!

Флот плывёт к родной земле

Флаг на каждом корабле.

Мы теперь Петра полки**!**

 Раз! Два! Три!

Мы ладонь к глазам приставим,

 Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво,

 И налево надо тоже

 И направо, и еще

 Через левое плечо.

Раз! Два! Три!

Мы теперь Петра полки!

**4.Сообщение новых знаний.**

**Работа с учебником:** Давайте прочитаем учебник на

Стр 60-61- 1 вариант.

Стр.63 читаю 2 вариант.

 А задание будет следующее: какие изменения (реформы) произошли в царствование царя Петра 1?

**Реформы: 1 вариант**

- флот

- армия

- мануфактуры и предприятия

- налоги на строительство флота и на укрепление армии

- провел перепись населения

- император

-российская империя.

**2 вариант:**

- календарь ( летоисчисление стало от рождества христова , а не от сотворения мира)

- 1 января ( начало года , было 1 сентября)

- арабские цифры

- «Ведомости»

- школы ( медицинская, артиллерийская, новигатская)

- Кунсткамера (перевод с нем. «кабинет радостей»)

- первая библиотека.

Посмотрите, сколько преобразований провел Петр Первый и в 1721 году Сенат за выдающиеся заслуги торжественно присвоил царю титул Отца Отечества и императора Всероссийского, а Россия была провозглашена Империей – так называли большие и сильные государства.

**5.Закрепление**:

 Тетрадь стр. 31 №51. Кроссворд наоборот.

Стр. 33 № 53.

**6. Рефлексия.**

**Ну что ж, ребята, время подводить итоги:**

 **Перед вами тестовое задание, вам нежно выбрать правильный ответ:**

* 1. **Фамилия Петра первого:**
	2. Как называлась первая газета, выпущенная Петром
	3. Какой город основал Петр Первый.
	4. Как стала называться Россия при Петре Первом.

Оценки.

7. Итог.

-Таким был Петр I. Таким нам его оставила история. Им можно восхищаться, можно осуждать, но нельзя отрицать того, что без Петра, этой по-настоящему, сильной личности, Россия была бы совсем другой – лучше ли, хуже ли, этого мы никогда не узнаем, но она была бы совсем другой