|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема урока: **Лексика. Общеупотребительная и общенаучная лексика. Профессиональная и терминологическая лексика** | | Дата 30.09.2014 | |
| Предмет: русский язык | | Класс 10а,б | |
| Цель урока: Усвоить, формировать понятия об общенаучной и общеупотребительной лексике, о профессионализмах и терминах  Задачи урока:  - узнать, что такое лексика, профессионализмы, термины  - уметь выражать определенное значение к высказываемому с помощью конструкций;  - уметь правильно расставлять знаки препинания;  - уметь пользоваться методами, повышающими мотивацию учения  - сформировать в процессе познавательной деятельности коммуникативные навыки;  - развить навыки коллективной работы в сочетании с групповой и самостоятельной работой. | | | |
| Результат обучения: Учащиеся  - определяют значение лексики;  - отличают типы лексики;  -сформируют в процессе познавательной деятельности коммуникативные навыки;  -разовьют навыки коллективной работы в сочетании с групповой и самостоятельной работой. | | | |
| Ключевые понятия: профессионализмы, термины, общенаучная и общеупотребительная лексика | | | |
| Ресурсы: интерактивная доска, презентация, раздаточный материал, маркеры, стикеры. | | | |
|  | Вид работы | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 5 мин | 1. Мотивационный этап 2. Разминка. Эмоциональное настроение | Отметить психологическое состояние учащихся: степень и характер их волнений, беспокойств, предпринять действия по их устранению | Учащиеся отмечают в карточке соответствующий цвет.  Формулировка темы и цели урока |
| 5 мин | 1. Повторить правила работы в группе, объединить учащихся в группы по различным смайликам 2. Мозговой штурм | Вопрос: Что вы знаете о лексике? | Формулируют основные признаки лексики общеупотребительной и общенаучной |
| 4 мин  1 мин | Совместная работа с учителем | Предлагает рассмотреть основные моменты темы по слайдам  ФО «Блицопрос» | Работают  с учебником, заполняют таблицу «Инсерт».  Разбирают предложения и объясняют друг другу. |
| 8 мин | Работа в группах | Контролирует работу групп, объясняет принцип работы, следит за временем. | Группы формулируют вопросы по теме «Лексика. Професиональная и терминологическая лексика».  Прикрепляют вопросы на «Дерево мудрости» и отвечают на вопрос другой группы. |
| 2мин | Самооценивание | Напоминает о работе с оценочным листом | Индивидуально заполняют оценочные листы |
|  | Физминутка |  |  |
| 15 мин | Закрепление изученного.  Проверка по флипчарту – задания учебника | Разъясняет учащимся следующий этап работы. Объясняет критерии оценивания | Учащиеся индивидуально выполняют задания, затем в парах проверяют друг друга. |
| 3 мин | Обратная связь  МЕТОДИКА «Незаконченное предложение» | Поясняет работу с техникой «Незаконченное предложение» | Заканчивают предложения:  1. На уроке я работал…  2. Своей работой на уроке я…  3. Урок для меня показался…  4. За урок я…  5. Мое настроение…  6. Материал урока мне был… |