Тема урока: ***Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка***

***Цель:***

1. Познакомить учащихся с разными типами словарей;
2. Повторить и закрепить знания учащихся по теме «Лексика» (о лексическом значении слова, синонимах, антонимах, исконно – русских и иноязычных словах);
3. Совершенствовать навыки работы со словарями;
4. Воспитывать интерес к книге.

***Ход урока:***

**Лексикография** (*гр. lexikon - словарь + grapho - пишу*) - раздел языкознания, занимающийся вопросами составления словарей и их изучения.

**Основные типы словарей**

Различаются словари двух типов: *энциклопедические* и *филологические (лингвистические)*. В первых объясняются реалии (предметы, явления), сообщаются сведения о различных событиях. Например, *«Большая Советская энциклопедия»; «Медицинская энциклопедия»; «Краткая литературная энциклопедия» и т.д.*

Во вторых объясняются слова, толкуются их значения. Это, например, *толковые словари; словари синонимов; словари иностранных слов; словари правильности речи; фразеологические словари; орфоэпические словари; орфографические словари; диалектные словари; этимологические словари; словообразовательные словари и т.д.*

Лингвистические словари в свою очередь подразделяются на два типа: **двуязычные** (реже многоязычные), *т. е. переводные*, которыми мы пользуемся при изучении иностранного языка, в работе с иноязычным текстом (русско-английский словарь, польско-русский словарь и т. п.), и **одноязычные** (помогают в освоении родного языка).

**Значение словарей**

* Расширяют кругозор.
* Сохраняют словарное богатство языка и позволяют передавать его из поколения в поколение.
* Помогают избежать ошибок.

**Толковые словари**

Важнейшим типом одноязычного лингвистического словаря является **толковый словарь**, *содержащий слова с объяснением их значений, грамматической и стилистической характеристикой*.

Первым толковым словарем был шеститомный "Словарь Академии Российской", изданный в 1789-1794 гг. и содержавший 43 257 слов, взятых из современных светских и духовных книг, а также из древнерусской письменности. 2-е издание под названием "Словарь Академии Российской, по азбучному порядку расположенный" выходило в 1806-1822 гг. и содержало 51 388 слов. 3-м изданием академического словаря был вышедший в 1847 г. четырехтомный "Словарь церковнославянского и русского языка", в который вошло 114 749 слов.

Ценным лексикографическим пособием стал вышедший в 1863-1866 гг. четырехтомный "Толковый словарь живого великорусского языка" В. И. Даля (8-е издание - в 1981-1982 гг.). В.И.Даль работал над словарем 53 года, положив в основу словаря народную речь, включив в него лексику общеупотребительную, диалектную, книжную, Даль стремился отразить в нем все лексическое богатство русского языка (около 200 тыс. слов и 30 тыс. пословиц и поговорок). Слабой стороной, деятельности Даля было его стремление доказать ненужность большей части иноязычных по происхождению слов, попытка ввести в качестве их эквивалентов несуществующие слова, которые он сам сочинял, тенденциозное объяснение значений многих слов общественно-политической лексики.

Среди толковых словарей русского языка советской эпохи первое место по заслугам принадлежит «Толковому словарю русского языка» (1935-1940 гг., т. 1-4) под редакцией профессора Дмитрия Николаевича Ушакова. Этот словарь является нормативным словарем современного литературного языка.

Его нормативность ясно сказывается в указаниях о значении слова, его грамматических свойствах, экспрессивно-стилистических качествах, орфографии и литературном произношении. Всего в словаре 85289 слов. В настоящее время этот словарь во многом устарел.

На базе вышеназванного словаря в 1949 г. С. И. Ожеговым был создан однотомный "Словарь русского языка", содержащий свыше 52 тыс. слов. Словарь неоднократно переиздавался, начиная с 9-го издания выходит под редакцией Н. Ю. Шведовой. В 1989 г. увидело свет 21-е издание словаря, дополненное и переработанное (70 тыс. слов).

В 1950-1965 гг. был издан семнадцатитомный академический "Словарь современного русского литературного языка" (включающий 120 480 слов). Значения слов и особенности их употребления иллюстрируются в нем примерами из литературы XIX-XX вв. различных стилей и жанров. Дается грамматическая характеристика слов, отмечаются особенности их произношения, приводятся нормативные стилистические пометы, сообщаются сведения по словообразованию, даются этимологические справки.

В 1957-1961 гг. вышел четырехтомный академический "Словарь русского языка", содержащий 82 159 слов, охватывающий общеупотребительную лексику и фразеологию русского литературного языка от Пушкина до наших дней. 2-е, исправленное и дополненное издание словаря вышло в 1981-1984 гг. (главный редактор А. П. Евгеньева).

В 1981 г. был издан "Школьный толковый словарь русского языка" М. С. Лапатухина, Е. В. Скорлуповской, Г. П. Световой под редакцией Ф. П. Филина.

**Фразеологические словари**

Стремление собрать и систематизировать фразеологизмы русского языка нашло выражение в издании ряда фразеологических сборников. Здесь особое внимание следует обратить на след. издания:

- "Фразеологический словарь русского языка" под редакцией А. И. Молоткова (свыше 4 тыс. фразеологизмов) (первоначально 1967 г.изд. (4-е издание-в 1986 г.). Фразелогизмы приводятся с возможными вариантами компонентов, дается толкование значения, указываются формы употребления в речи. Каждое значение иллюстрируется цитатами из художественной литературы и публицистики. В ряде случаев дается этимологическая справка.

- "Школьный фразеологический словарь русского языка" В. П. Жукова (1980 г. изд.), содержащий около 2 тыс. наиболее употребительных фразеологизмов, встречающихся в художественной и публицистической литературе и в устной речи. Большое внимание уделено в книге историко-этимологическим справкам. В 1967 г 2-м изданием (1-е - в 1966 г.) вышел "Словарь русских пословиц и поговорок" того же автора, включающий в себя около тысячи выражений этого характера.

- Наиболее полным собранием такого материала является сборник "Пословицы русского народа" В. И. Даля, изданный в 1862 г (переиздан в 1957 и 1984 гг.)

- В 1981 г. вышел "Словарь-справочник по русской фразеологии" Р. И. Яранцева, содержащий около 800 фразеологизмов (2-е издание - в 1985 г.).

Среди **синонимических словарей** последних лет, прежде всего, выделяется «Словарь синонимов русского языка» под редакцией А.П.Евгеньевой (т. 1-2, 1970-1971 гг.). Этот словарь отражает синонимические связи слов современного русского литературного языка. Каждая словарная статья включает в себя синонимический ряд, семантический и стилистический комментарий к синонимическому ряду, иллюстрации.

Из **словообразовательных словарей** следует назвать «Школьный словообразовательный словарь русского языка» А.Н. Тихонова (1978). Словарная статья не имеет описаний и толкований, слова размещены по гнездам, в каждом из которых объединены однокоренные слова. Корень служит носителем общего значения. Все производные слова даются в определенной последовательности, отражающей ступенчатый характер словообразования в русском языке, например: слаб(ый) - слаб-е-ть - о-слабеть - ослабле-ниj-э

Среди разнообразных **диалектных словарей** можно отметить многотомный «Словарь русских народных говоров» (1965), в котором представлена диалектная лексика всех русских говоров XIX-XX вв. Этот словарь является толково-переводным, так как словник состоит из диалектных слов, а толкование осуществляется посредством слов литературного языка. Словарная статья в диалектном словаре состоит из заголовка, грамматической, семантической и исторической характеристик толкуемого слова; развернутого толкования; иллюстраций; указаний на источник, время и место фиксации того или иного диалектного слова.

**Этимологические словари** содержат информацию о происхождении слов. Из дореволюционных изданий выделяется своей полнотой «Этимологический словарь русского языка» А.Г. Преображенского. В этом словаре слова расположены по гнездам, то есть исследуется происхождение корневых слов. К каждому слову даются однокоренные параллели из родственных языков. Для заимствованных слов указывается язык-источник. Кроме того, автор приводит различные точки зрения на происхождение слов и указывает специальную литературу. Наиболее полным этимологическим словарем является «Этимологический словарь русского языка» М. Фасмера. Словообразовательно-историческим является «Краткий этимологический словарь русского языка» Н.М. Шанского.

Среди **орфоэпических словарей** выделяется словарь-справочник «Орфоэпический словарь русского языка (произношение, ударение, грамматические формы)» под редакцией Р.И. Аванесова (около 63500 слов).

Самый полный **орфографический справочник** - «Орфографический словарь русского языка» под редакцией С.Г. Бархударова, С.И. Ожегова и А.Б. Шапиро (около 106 тысяч слов). В словаре содержится необходимая грамматическая характеристика слов и их форм, а также приводятся произносительные, словообразовательные и лексические варианты слов, если вариантность связана с правописанием. …

*В настоящее время русская лексикография* предоставляет необычайно большой выбор словарей разного типа, появившихся в последние 20-30 лет, что позволяет говорить о «золотом веке лексикографии», о «лексикографическом буме».

К *специфике современной лексикографии* относится то, что значительно усложнилась структура словарных статей, увеличился объем информации, которую можно получить о той или иной единице языка, т.е. составители словарей стали стремиться к комплексному освещению языковых фактов.

Современная лексикография существенно расширила и усилила свой инструментарий компьютерными технологиями создания и эксплуатации словарей.

Специальные программы -- базы данных, компьютерные картотеки, программы обработки текста -- позволяют в автоматическом режиме формировать словарные статьи, хранить словарную информацию и обрабатывать ее.

Некоторые современные словари обязаны своим существованием именно компьютерным технологиям обработки больших корпусов текстов. Использование компьютерного инструментария существенно облегчает труд лексикографа и повышает эффективность лексикографических работ.

**Практическая работа**

«Словарь - это книга книг. Это Вселенная в алфавитном порядке»

французский писатель XIX века Анатоль Франс

1. Фронтальный опрос:

- Как называется раздел науки о языке, изучающий теорию и практику составления словарей?

- Откуда взялось название? (*Из древней Греции от двух корней «lexikos» и «graphō»)*

- Как же назывались древние словари? *(Глоссарии, разговорники, азбуковники)*

- Кто придумал словари-разговорники? С какой целью? *(Путешественники и торговцы; помочь человеку, плохо знающему иностранный язык, наладить бытовое общение в чужой языковой среде)*

- На какие основные два типа делятся словари? *(энциклопедические* и *филологические)*

*-* Чем один тип отличается от другого? *(1.объясняются реалии (предметы, явления), сообщаются сведения о различных событиях; 2.объясняются слова, толкуются их значения)*

**-** В чем отличие одноязычного словаря от двуязычного? *(помощь в освоении родного языка; переводной)*

**-**Зачем нужны словари сегодня? *(Расширяют кругозор; сохраняют словарное богатство языка и позволяют передавать его из поколения в поколение; помогают избежать ошибок)*

2. **Практические задания:**

Азбучный принцип расположения материала в словаре вот уже много веков является основным. Умение быстро ориентироваться в словаре - залог успеха. Именно поэтому выполним следующее задание.

**Задание 1**: *Письменно* *расположите слова в алфавитном порядке. Обратите внимание на правильное произношение слов.*

**Щавéль, жалюзú, тýфля, свёкла, квартáл, столя́р, трубопровóд.**

В каждом отдельно взятом словаре словарная статья составлена по-своему. Давайте рассмотрим это на разных словарях.

**Задание 2**: С каким словарем мы будем работать, если нам нужно правильно расставить ударение в словах?

**позвон*и*т, испов*е*дание, нет щавел*я,* сл*и*вовый, *а*вгустовский**

**Задание 3**: С каким словарем мы будем работать, если нам нужно дать лексическое значение слова?

**КАБАЛА –**

**-** Что означает нумерация в формулировке значения? *(слово многозначное)*

**БОКС –**

- Какая здесь особенность? *(омонимы; спорт/прическа/изолятор)*

**МАНУСКРИПТ –**

**(**есть помета *книжн.)*

*-* Какие еще пометы могут здесь быть? *(диал., проф., устар., разг.)*

**Задание 4**: соотнесите вышедшие из употребления слова, записанные В.И. Далем, с их значением.

**1.Избаклушиться 2.Портить, коверкать**

**2.Корепать 3.Чинить, приноровлять, делать своими руками**

**3.Лагодить 4.Взбудоражить, напугать**

**4.Набарабошить 1.Привыкнуть к безделью**

**5.Передоволить 6.Причесать**

**6.Прикосматить 5.Сделать ч.-л. в очень большом количестве**

**Задание 5**: С каким словарем мы будем работать, если нам нужно правильно написать слова?

**МОШЕННИК, МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ДИПЛОМИРОЭВАЭННЫЙ, КИЛОВАТТ-ЧАС, КАК НИ В ЧЕМ НЕ БЫВАЛО**

**Задание 6**: Дайте словам пару (синоним/ антоним*) (один чел. Работает по словарю, остальные сам-но; с послед. сверкой)*

СИНОНИМЫ: **КРУПИЦА –** *частица*

**ЯЗВИТЕЛЬНЫЙ –** *колкий, едкий, ехидный…*

**РАСПИСАТЬ -** *разрисовать*

АНТОНИМЫ: **СОДЕЙСТВОВАТЬ –** *препятствовать*

**ЧУТКИЙ** – *черствый*

**БЕЗДАРНЫЙ –** *талантливый*

**Задание 7**: С каким словарем мы будем работать, чтобы дать лексическое значение фразеологизму?

*- Что это такое и в чем его особенность?*

**РАССТАВИТЬ ВСЕ ТОЧКИ НАД I** *(разъяснить)*

**Итог урока:**

**–***Чему был посвящен наш урок?*

*– С какими словарями встречались мы сегодня?*

*– Какие еще словари вы знаете?*

*– К каким словарям мы обращались чаще всего? Почему?*

*– В каких случаях словари приходят к нам на помощь?*

**Домашняя работа:**

Работа по карточкам (в 6-ти вариантах)

**1.**

1. Дайте лексическое значение слова **ЛАРИНГОЛОГИЯ**
2. Выпишите из толкового словаря **слова – омонимы** вместе со значениями. В чем особенность оформления словарных статей данной группы слов?
3. Дайте определение фразеологизму **«ПРИТЧА ВО ЯЗЫЦЕХ»**
4. Расставьте правильно ударения в след словах: **ШОМПОЛ, ИКОНОПИСЬ, МНОГОЦИЛИНДРОВЫЙ, ВЗБОДРИТЬ, НАСАХАРИТЬ**
5. Дайте пары – синонимы словам:

**ОТМЕНИТЬ, БОГОТВОРИТЬ, ЧАСТНЫЙ**

6. Дайте пары – антонимы словам:

**СОБСТВЕННЫЙ, ОПРАВДАНИЕ, БОЯЗНЬ**

**2.**

1. Дайте лексическое значение слова **ВСТРЕЧНЫЙ**
2. Выпишите из толкового словаря 2 **слова с пометой** *РАЗГ.*вместе со значением.
3. Дайте определение фразеологизму **«ВЗЯТЬ БЫКА ЗА РОГА»**
4. Расставьте правильно ударения в след словах: **ПЛАТО, ОБЛЕГЧИТЬ, БУЛАВА, ПРОЛОЖИТЬ, ВЗАПЕРТИ**
5. Дайте пары – синонимы словам:

**МУЧИТЬСЯ, ОТЛИЧНЫЙ, ПРАВИЛЬНО**

6. Дайте пары – антонимы словам:

**ПРИБЛИЗИТЬ, БЕЗОБРАЗНЫЙ, ЗДОРОВЫЙ**

**3.**

1. Дайте лексическое значение слова **ТЕНОР**
2. Выпишите из толкового словаря 2 **слова с пометой** *УСТАР.*вместе со значением.
3. Дайте определение фразеологизму **«МОРОЧИТЬ ГОЛОВУ»**
4. Расставьте правильно ударения в след словах: **ВЗАПЕРТИ, ДОПРИЗЫВНИК, ПОДСОЛЕННЫЙ, УТЕПЛИТЬ, ВЕРЕСКОВЫЙ**
5. Дайте пары – синонимы словам:

**ПРАВОНАРУШИТЕЛЬ, СЛАБОДУШНЫЙ, ЗАНЯТЬ**

6. Дайте пары – антонимы словам:

**УЗКИЙ, ВОСХИЩАТЬСЯ, ВЕЧНЫЙ**

**4.**

1. Дайте лексическое значение слова **ТЕРРАКОТА**
2. Выпишите из толкового словаря 2 **слова с пометой** *ПРОФ.*вместе со значением.
3. Дайте определение фразеологизму **«РАЗДЕЛАТЬ ПОД ОРЕХ»**
4. Расставьте правильно ударения в след словах: **АРИСТОКРАТИЯ, ЯЗЫКОВАЯ (колбаса), НАИСКОСЬ, ПОНЯВШИЙ, ОПЕКА**
5. Дайте пары – синонимы словам:

**ЕДИНЕНИЕ, АБСОЛЮТНЫЙ, ВЫНУТЬ**

6. Дайте пары – антонимы словам:

**ВРЕДНЫЙ, ВСПЫХИВАТЬ, ВНЕШНИЙ**

**5.**

1. Дайте лексическое значение слова **УНЦИЯ**
2. Выпишите из толкового словаря 2 **слова с пометой** *ПРОФ.*вместе со значением.
3. Дайте определение фразеологизму **«КАЗАНСКАЯ СИРОТА»**
4. Расставьте правильно ударения в след словах: **ПЛЕСНЕВЕТЬ, КАТАЛОГ, МИЗЕРНЫЙ, БАЛОВАННЫЙ, ЩЕКОЛДА**
5. Дайте пары – синонимы словам:

**ВЫМЫШЛЕННЫЙ, КРУТИТЬСЯ, ПОТЕРЯ**

6. Дайте пары – антонимы словам:

**ОПТИМИЗМ, ЗАПРЕТ, БЕСТАКТНЫЙ**

**6.**

1. Дайте лексическое значение слова **ПЛАТАН**
2. Выпишите из толкового словаря 2 *многозначных* **слова** вместе со значением. Одно из выписанных слов должно иметь **переносное значение**.
3. Дайте определение фразеологизму **«МОКРАЯ КУРИЦА»**
4. Расставьте правильно ударения в след словах: **БРОНЯ (ж/д билет), ГЕНЕЗИС, ШАССИ, ПУЛОВЕР, СРЕДСТВА**
5. Дайте пары – синонимы словам:

**КРИВЛЯТЬСЯ, ОТКРЫТЬ, ПРОПОРЦИОНАЛЬНЫЙ**

6. Дайте пары – антонимы словам:

**БЕЗОБРАЗНЫЙ, СМУТНЫЙ, СИЛА**