Тема: «Семейный бюджет»   
Цели: 1) познакомить детей с понятием «семейный бюджет»;   
«доходы», «расходы», «налоги», «денежные единицы»;   
овладеть практическими навыками распределять семейный бюджет;   
2) развивать познавательный интерес учащихся, речь, логическое мышление;   
3) воспитывать мотивацию к учению, умение выслушивать мнения товарищей, работать в группах и в коллективе.   
 Ход урока

1. Орг. момент

 2. Проверка домашнего задания

- Что такое государственный бюджет? ( План доходов и расходов государства.)

- Что означает денежная сумка?     ( Бюджет.)

- Как называются деньги, которые в нее кладут? ( Доходы.)

- Как называются деньги, которые тратят? ( Расходы.)

- Как называются платежи, которые граждане и организации обязаны вносить в бюджет государства? ( Налоги.)

-Что такое бартер? (прямой обмен одних товаров на другие)

-Что использовалось раньше в качестве денег? (шкурки пушистых зверей, морские ракушки)

**Кто на ваш взгляд более богат?**

* Человек, которого морские волны выбросили на необитаемый остров с полным сундуком денег, или пенсионер, живущий в городе и получающий свою скромную пенсию? (*Когда на деньги ничего нельзя приобрести, то они теряют свою ценность.*)
* Тот, кто имеет достаточно денег, но ничего не может купить, так как на прилавках магазина пусто, или тот, у кого в карманах пусто, а прилавки магазинов ломятся от товаров? (*Оба персонажа одинаково бедны.*)

1. **Сообщение темы и задач урока.**

Диалог

Встречаются на перемене два друга.

- 1ый мальчик. Смотри, Саша, сколько у меня денег! Я уже купил пять пирожков и Коле одолжил пять рублей. Еще мне мама с папой обещали купить новые игры и велосипед. Здорово, да?

- 2ой мальчик. А мне родители дают денег только на один пирожок, но я не голоден. Я утром дома ем и в школе завтракаю. « Сейчас у нас трудно с семейным бюджетом»,- так говорят мои родители.

1ый мальчик. А что такое семейный бюджет?

2 ой мальчик. Не знаю.

Ребята спорят и доказывают, что они знают о семейном бюджете.

**Семья** – часть государства. И поэтому семья так же образует свой бюджет. А называется он семейным бюджетом.

- Как вы понимаете слово семейный бюджет?

- Сегодня на уроке мы познакомимся с понятием «семейный бюджет».

Выясним, что такое источники доходов семьи, что такое расходы; выявим потребности каждого члена семьи, на которые идёт семейный бюджет.

И подумаем, почему нужно бережно относиться к семейному бюджету.

**Доходы семьи** – это поступления денежных средств в семью из разных источников.

**Расходы** – затраты денежных средств на товары и услуги.

Таким образом, **бюджет**– это своеобразный план семьи.

1. **Работа по изучению нового материала.**

1. - Из каких составляющих состоит семейный бюджет?

Доходы, расходы, налоги;

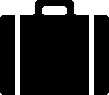
- Какие доходы поступают в ваш семейный бюджет? (рассказы учащихся)

Пенсия бабушки и дедушки

Заработная плата родителей

Детские пособия

Стипендия брата



**2. Фронтальная работа.**

*Учитель:*– Важно ли планировать бюджет семьи?

*Дети:*– Важно, чтобы расходы не превышали доходы.

При распределении средств учитываются интересы всех членов семьи.

*Учитель:*– Кто планирует бюджет в вашей семье?

*Дети:*– Мама, папа, бабушка, вся семья.

*Учитель:*– А вы принимаете участие в планировании семейного бюджета?

Дети.  Несколько человек поднимают руку.

*Учитель:*– Семейный бюджет нужно планировать и при этом учитывать интересы каждого члена семьи.

**3. Коллективная работа.**

*Учитель:*- А теперь выполним более сложную работу. На доске вы видите слова: зарплата, пенсия, стипендия, пособие, квартплата, транспортные услуги, продукты.

Нужно их распределить в два столбика: **Доходы,  Расходы.**

*Пока звучит музыка, вы выполняете задание.*

**Проверка.** На доске правильно выполненное задание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Доходы** | | **Расходы** |
| Зарплата | Квартплата |
| Пенсия | Транспортные услуги |
| Стипендия | Продукты |
| Пособие |  |

- Могут ли в семье появиться незапланированные доходы? Лотерея, премия, наследство

- А непредвиденные расходы? -Болезнь, несчастье.

В семейном бюджете может складываться такая ситуация: **Д > Р; Д = Р; Д < Р;**

- Какой бюджет лучше для семьи? Объясните, почему?

*Учитель:* – А что нужно делать, чтобы в семье было больше доходов?

*Дети:*– Хорошо работать, хорошо учиться, экономить.

*Учитель:*

-Что значит экономить?

-Чем отличается экономный человек, от жадного?

-На чём бы вы экономили?

*Дети:*– Игрушки, развлечения, сладости.

Теперь рассмотрим необходимые семейные расходы. Расходы – плата за коммунальные услуги, покупка продуктов питания и одежды, плата за посещение детского сада, учебу в музыкальной школе, учебу в некоторых учебных учреждениях, прочие расходы.

- А бывают ли расходы, которые запланировать нельзя?

-Как можно сэкономить деньги в семейном бюджете?»

**-На чем же мы можем сэкономить?**

\* на транспорте – если пользоваться проездным

\* на коммунальных услугах – экономия электричества

\* на продуктах – на сладостях, если есть приусадебный участок

\* на одежде и обуви – если беречь, то продлится срок службы

\* на посещениях театра– не стоит обеднять свою жизнь из-за этого

**4**. Какие советы для экономии семейного бюджета вы бы предложили? (Работая в группах, дети выбирают из предложенных вариантов верные утверждения)

-Планируйте семейный бюджет исходя из доходов.

-Уходя из дома, не забывайте выключать свет.

-Требуя новую игрушку, подумай о семейном бюджете.

-Проси у родителей новую игрушку к каждому празднику.

- Экономя семейный бюджет – откажись от экскурсии в музей.

-Сходил в магазин, оставь сдачу себе.

-Бережно относись к своим вещам.

-Напоминай родителям о своевременной оплате налогов.

- Чаще пользуйтесь услугами такси.

-Пользуйтесь услугами доставки горячей пиццы.

-Чаще разговаривай по сотовому телефону с друзьями

– Все мы должны помнить, что семейная экономика – это правильное ведение семейного хозяйства.

Поэтому не обижайтесь, если вы слышите в ответ на свою просьбу: «Сейчас на это нет денег». Это не значит, что у мамы или папы нет денег в кошельке — они есть, но не для этого. Ваши родители рассчитали, какие суммы куда пойдут в течение месяца. Ваша просьба может быть выполнен или в ущерб питанию, или в ущерб еще каких то покупок. А может быть, pодителям даже придется занимать деньги. Поэтому прежде чем обижаться и требовать чего-то, поговорите с родителями и подсчитайте ваш семейный бюджет

**5. Закрепление изученного материала**

**1. Решают математические задачи по данной теме**

**Задача 1**

У папы зарплата- 18000 рублей. У мамы – 10000 рублей. Расход семьи в месяц составляет – 25000 рублей. Сосчитать накопление семьи за месяц.

Сколько денег можно накопить семье за год?

**Задача 2**

В школьной столовой стоит пирожок стоит 5 рублей. Сколько денег нужно на 5 учебных дней, если каждый день покупать по 2 пирожка?

**Задача 3**

Проезд в маршрутном такси стоит 50 рублей. Сколько нужно денег, чтобы приехать в школу и обратно домой?

Решают задачи, объясняют решение.

Вывод: Копейка рубль бережет

2. **Игра «Сделай подарок».**

**-**А теперь представьте, что вы получили на день рождения большую сумму денег. Составьте список своих возможных расходов.

3. -Давайте посмотрим, как хорошо вы знаете цены на основные продукты питания.   
продукты стоимость   
хлеб  16 руб   
молоко  37 руб  
мясо  200 руб   
сахар  30 руб  
масло  160 руб

4. Как я могу помочь пополнить бюджет семьи?

Коля и Оля помогают отцу-фермеру. Коля вырастил 10 кроликов, а Оля 8 цыплят. На рынке кролик стоит 100 руб, а цыпленок 200 руб. Кто из детей заработал для семьи денег больше и на сколько?

5. Тест.

1. Из чего складывается семейный бюджет?

А) из заработной платы, пенсии, стипендии.

Б) из доходов и расходов.

В) из денег.

2. Деньги, которые поступают в бюджет семьи это:

Я) расходы

Е) проценты

Ю) доходы

3. Вознаграждение это:

Б) зарплата

Г) налог

Д) доход

4. Деньги, которые тратятся из бюджета семьи это:

Ш) доходы

Ж) расходы

Х) прибыль

5. Лучшим бюджетом считается тот, в котором:

Е) доходы больше расходов

И) доходы равны расходам

А) доходы меньше расходов

6. Зарплата, пенсия, стипендия - это разные виды:

Т) доходов

П) расходов

К) денег

6. Итог урока.   
-Что такое «семейный бюджет»?   
-Назовите доходы семейного бюджета.   
-Назовите расходы семейного бюджета?   
-Для чего нужно уметь составлять семейный бюджет?

Вывод: Для того, чтобы правильно вести хозяйство, нужен план доходов и расходов – семейный бюджет  
7. Домашнее задание: составить семейный бюджет своей семьи на 1 месяц