2 класс

**Урок русского языка.**

**Тема: Глагол как часть речи.**

Цель:

* *обучающая:* знакомство с глаголом как частью речи;
* *развивающая:* развитие умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи,

приводить примеры;

* *воспитывающая:* воспитывать уважение к труду.

*Тип*: урок формирования новых знаний.

*Вид урока*: стандартный

*Прогнозируемый результат*: умение находить глаголы.

*Оборудование*: картинки, доска, мел, учебники, карточки.

Ход урока.

1. **Организационный момент, целепологание.**

*-Сегодня на уроке мы будем учиться находить глаголы.*

1. **Проверка домашнего задания.**
   1. Коллективная проверка: с. 148 упр. 654
2. **Чистописание с. 14 № 45:**

*Д Д Д д д д Дв Дн До*

*ад дв дн де да дл*

*день дата двадцать девятое два*

1. **Словарная работа.**
   1. Словарный диктант**:**

**Телевизор, компьютер, дискета, видеокассета, телефон, плеер, пылесос.**

* 1. Разделить на слоги, поставить ударение, подчеркнуть безударные гласные.
  2. Записать предложение: Витя включил новенький пылесос.
  3. Найти главные члены предложения.

1. **Работа по теме урока.**
   1. с.149 – знакомство с правилом

— Что обозначают глаголы?

— На какие вопросы они отвечают?

— Какова роль глаголов в нашей речи?

— Подберите слово по картинкам с. 149:

*Строитель (что делает?) … дом. Повар (что делает?) … суп. Учитель (что делает?) … детей.*

* 1. с. 149 упр. 657 – устно
  2. с. 150 упр. 658 – комментировано

Вывод: Глагол обозначает действие предметов.

**Физкультминутка**

1. **Закрепление изученного.**
   1. с. 150 упр. 664 – комментировано
   2. с.150 упр. 661 – самостоятельно

Вывод: Глагол обозначает действие предметов.

1. **Подведение итогов, комментирование оценок.**

*-Что такое глагол?*

*-На какие вопросы отвечают глаголы?*

*-Что обозначает глагол?*

1. **Домашнее задание: с. 151 упр. 667, правило с. 149**