Конспект урока по основам безопасности жизнедеятельности. 9 класс.

**Составила учитель ОБЖ МАОУ «СОШ п. Витим» Михайлова Е.О.**

Тема: Жизнеобеспечение человека. Необходимое снаряжение и имущество.

Цели урока: Актуализировать знания о важности жизнеобеспечения человека в природных условиях. Научить выбирать необходимое снаряжение при подготовке к походу.

Задачи урока:

*Образовательные.* Познакомить учащихся с видами снаряжения и имуществом туриста.

*Развивающие*. Развивать умение правильно комплектовать и укладывать необходимое снаряжение

*Воспитательные.* Воспитывать собранность, ответственность.

Тип урока: комбинированный

Оборудование:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов

2.Проектор, презентация по теме урока

3. Рабочая тетрадь

4. Рюкзак с набором вещей для укладки (2 комплекта)

5. Секундомер

6. Карточки с изображением туристического снаряжения

7. Памятки «Личное снаряжение туриста»

План урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Содержание (цель) этапа |
| 1 | Организационный момент | Сконцентрировать внимание учащихся, нацелить на предстоящую работу. (фотографии из похода) |
| 2 | Объяснение нового материала | Познакомить с видами туристского снаряжения, правилами укладки рюкзака. |
| 3 | Практикум по укладке рюкзака | Частичный показ учителя. Закрепление умения правильно и быстро укладывать рюкзак. |
| 4 | Проверочный этап | Проверить степень усвоения материала и возникающие трудности |
| 5 | Подведение итогов урока | Обобщить результаты изучения материала и работы отдельных учащихся. Повторить главные выводы урока. Выставить оценки. |
| 6 | Сообщение домашнего задания | Разъяснить смысл и содержание задания. |

На доске: Число, месяц.

Тема урока «Жизнеобеспечение человека. Необходимое снаряжение и имущество».

Ход урока:

**I.Организационный момент**

Нас с утра зовет звонок,

Начинается урок.

И мы отправимся вперед,

Вещи собирать в ……………. (поход).

С ребятами старших классов мы неоднократно ходили в походы. И сейчас я покажу вам несколько фотографии из этих походов. ***(слайды, 2-11)****.* И чтобы многодневный поход состоялся, а турист чувствовал себя комфортно, защищено, туристу необходимо правильно собрать снаряжение. Из этого я определяю цель нашего урока: познакомиться с видами и способами жизнеобеспечения человека в походных условиях

**II. Объяснение нового материала.**

1. Введение в тему урока.

Человеку в обычных жизненных условиях требуется много вещей. Попробуйте подсчитать их количество, и очень скоро ваш счет перейдет за сотню. А отправляясь в поход, мы должны позаботиться о своем жизнеобеспечении в полевых условиях. Конечно, многими привычными предметами домашнего обихода придется пожертвовать. Делается это для облегчения веса поклажи, которую вам придется нести самим. Таким образом , мы будем выбирать для похода вещи, имеющие многофункциональную нагрузку.

1. Иллюстрированный рассказ учителя.

Все снаряжение делится на личное, групповое и специальное

***(слайд 13)****.*

**Личное снаряжение**, которое пригодится путешественникам, туристам, рыболовам, охотникам – всем, всем, кто часто бывает на природе.

К личному снаряжению относятся

1)предметы индивидуального пользования – рюкзак ***(слайд 14)*,**очень важно подобрать рюкзак. Он должен плотно прилегать к спине всей задней стенкой, а не стоять на пояснице и не свисать ниже ее. Достигается это подбором рюкзака по росту и правильной подгонкой лямок. Важно правильно уложить рюкзак. Об этом мы поговорим позже. 2) кружка, миска, ложка, нож ***(слайд 15)****.* Эти принадлежности должны быть легкими, например из пластика, нож – складной.

3)Туалетные принадлежности ***(слайд 16).*** Поход – не повод зарастать грязью, да и с гигиеной важно дружить всегда и везде. Эти принадлежности складывают в мешочек и помещают в кармашке рюкзака, чтобы их быстро можно найти. 5) Спальные принадлежности ***(слайд 17).*** К спальным принадлежностям, прежде всего, относится спальный мешок. Он должен быть чуть длиннее его владельца. Любой спальник носится в непромокаемом чехле. Чтобы изолировать тело от холодной земли, под спальник кладут коврик-подстилку, как правило, из синтетических материалов. На нем можно сидеть у костра, укрываться от дождя.

6) Носильные вещи ***(слайд 18)****.* Очень важно обратить внимание на одежду и обувь. Одежда должна быть легкой, удобной, не стеснять движений, в то же время плотной, чтобы не прокусил комар. Одежда из брезента промокает, но хорошо сохнет. На случай дождя обязательна плащ-накидка с капюшоном. Для прохладного времени надо иметь теплую шерстяную одежду: свитер, рейтузы, вязаную шапочку. В теплое время года – купальные принадлежности. Обязательно наличие легкого головного убора, защищающего от солнца, с козырьком. На ноги одевают две пары носков – шерстяные и хлопчатобумажные, в любой последовательности. Лучшей обувью ***(слайд 19)*** являются хорошо разношенные ботинки на низком каблуке, желательно с рифленой подошвой. Обычно их берут на 1-2 размера больше. Чтобы можно было вложить войлочную стельку и надеть толстый носок. Желательно иметь и легкую сменную обувь, в которой ходят в биваке, давая отдыхать ногам.

7) Медикаменты ***(слайд 20)*** , лично необходимые.

**Групповое снаряжение** готовится всеми и распределяется замом по хозяйству поровну между всеми участниками похода.

1. Палатки ***(слайд 21)*** из расчета 1-2 на человека + одна складская. Несмотря на то, что палатки сделаны из непромокаемой ткани, их следует покрывать специальными тентами или полиэтиленовой пленкой от дождя.
2. Топоры, пилы, лопатки ***(слайд 22)***  (по 1 на группу 4-6 человек), которые должны иметь чехлы с плотной прокладкой у острия
3. Костровые принадлежности ***(слайд 23)***  – складные таганки, треноги, разборные очаги, крючки и цепочки для подвески посуды и регулирования ее высоты над огнем. Необходимы также рукавицы, без которых невозможно работать у костра, мешалка с длинной ручкой.
4. К кухонному хозяйству ***(слайд 24)***  относятся котелки, не менее трех, ножи, половники, разделочные доски, спички в водонепроницаемой упаковке, столовая клеенка.
5. В специальный ремонтный набор ***(слайд 25)***  включают (иглы, нитки, клей, проволока, английские булавки… То есть все, что может понадобиться для ремонта в пути. А что бы вы добавили к этому списку?
6. К групповому снаряжению относится и медицинская аптечка ***(слайд 26)****,* с набором необходимых медикаментов и перевязочного материала. Аптечка находится у руководителя группы.
7. ***(слайд 27)*** Группе нельзя обойтись без компаса, карты и других важных предметов

В зависимости от специфики предстоящей деятельности или если в походе предусматривается преодоление водной, горной или иной преграды, к перечисленному добавляется **специальное** ***(слайд 28)*** личное и групповое снаряжение – спасательные жилеты, веревки, ледорубы и др.

1. Практикум по укладке рюкзака.

- На соревнованиях «Школы выживания» у участников проверяется наличие личного снаряжения и умения укладки рюкзака. Что нужно предусмотреть для правильной укладки рюкзака: ***(слайд 29)***

1. В правильно уложенном рюкзаке тяжелые вещи помещаются внизу, со смещением от центра к спине, хрупкие вещи, обложенные чем-либо мягким, наверху.
2. Предметы первой необходимости (ремонтный набор) в карманах рюкзака, чтобы их можно легко и быстро достать ***(показ учителя)***
3. Надо предусмотреть, чтобы после падения туриста вещи в рюкзаке не повредились и не испортились.
4. Уложенные вещи не должны греметь, смещаться по рюкзаку. ***(показ учителя)***
5. Не желательно подвешивать на рюкзак сзади различные предметы ( ухудшает центр тяжести, цепляется за ветки).
6. Острые, колющие предметы поместить в чехлы или обложить частями одежды.
7. Рюкзак уложить нужно так, чтобы он плотно прилегал к спине, не болтался, не отвешивался назад, не давил на плечи, имел низкий центр тяжести , не мешал при ходьбе. ***(слайд 30)***

- Из всего сказанного выводим **Правило укладки рюкзака: тяжелое – вниз, мягкое - к спине, объемное - наверх, предметы первой необходимости - в карманы** (записать в тетрадь).

- Я предлагаю желающим продемонстрировать укладку рюкзака из приготовленного снаряжения. ( Несколько человек на скорость укладывают рюкзак и одевают его на плечи. Время выполнения задания фиксирует учитель.)

1. Проверочный этап.

1) Какие виды снаряжения вы узнали?

2) Перед вами набор карточек. Разложите их на 3 группы по видам снаряжения

3) что использовали для подвески котла между деревьями (стр. 111, рис 32), к какой группе снаряжения это относится?

4) (стр. 111, рис 32) для чего у последних четырех крючков такие длинные «хвосты»

4) что вы сделаете, если лямки рюкзака режут вам плечи?

**5.** Обобщить результаты изучения материала и работы отдельных учащихся.

1. Повторить выводы урока:

- снаряжение туриста делится на 3 группы. Какие?

**-** чтобы многодневный поход состоялся, а турист чувствовал себя комфортно, защищено, необходимо **… (**правильно собрать снаряжение)

- вспомните правило укладки рюкзака (тяжелое – вниз, мягкое - к спине, объемное - наверх, предметы первой необходимости - в карманы)

- Что нового и интересного вы узнали сегодня на уроке? (Дети пишут отзывы об уроке на карточках с изображением с изображением туристического снаряжения)

2. Выставить оценки.

**6**.

- На память об уроке я хочу подарить вам памятки с перечнем личного снаряжения туриста. Дома вы отработаете ее содержание для успешной реализации при сборах в будущие походы. Желаю вам удачных походов, счастливых путешествий.