**Класс:6**

**Дата проведения:30.11.2014г**

**Тема: Лексическое значение слова. Словари.**

**Название урока: «Волшебная страна Нептуния»**

**^ Вид урока**: Урок-путешествие по стране Нептунии, урок-исследование.

**Цели**:

Активизировать полученные знания о лексике. Закрепить понятие «Лексическое значение слова». Продолжить знакомство с толковыми словарями русского языка.

Обогащать словарный запас. Закреплять орфографические и пунктуационные навыки.

Формировать у учащихся культуру здоровья, воспитывать потребность вести здоровый образ жизни. Пополнить знания учащихся важной, интересной информацией, которая связана с оздоровлением.

**Оборудование**:

**^ Подготовка к уроку**: подготовка учащимися сообщений о В.И.Дале, Нептуне, Водяном и азбуке Ихтиандра.

**Ход урока**

**1. Вступительное слово учителя. Беседа.**

Какой раздел науки о языке мы начали изучать?
Что такое лексика?

**2. Основная часть**
Волшебная страна Нептуния»
Как вы понимаете название урока?

Что вы знаете о Нептуне? (Сообщение учащегося)

Почему его страна волшебная?

Запишите тему урока и название урока.

Речь сегодня пойдёт о воде.

«Вода – самое большое богатство на земле»

Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни, ты – сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими чувствами. С тобой возвращаются к нам силы, с которыми мы уже простились. По твоей милости в нас вновь начинают бурлить высохшие родники нашего сердца.

Ты самое большое богатство на свете…

Антуан де Сент – Экзюпери, французский писатель.

* Согласны ли вы с известным изречением писателя?

«Начало всех начал»

Вода - колыбель жизни на планете. Философы античности относили воду, наряду с огнём, воздухом и землёй, к категории начала всех начал в природе. Нет другого такого вещества, чьё значение для человека было бы так велико и находило бы столь разнообразное применение в его повседневной жизни.
* Откуда берётся вода?

«Откуда берётся вода?»

* Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы, объясните правописание гласных в корнях слов.

Вода по*я*вляется из ручейка,

Ручьи по пути соб*и*рает река.

Вода полноводно б*е*жит на просторе,

Пока, наконец, не вл*и*вается в море.

* Что вы можете рассказать о слове *вода*?

Исследовательская работа. Составляем паспорт слова «Вода»

Паспорт слова

1. Лексическое значение
2. История слова
3. Слова-родственники
4. Слово во фразеологических оборотах
5. Слова-рифмы
6. Слово в фольклоре
7. Слово в пословицах, поговорках
8. Слово в загадках

Какие словари помогут нам составить паспорт слова?

Работа со словарём С.И.Ожогов

* Какое определение воде даёт С.И.Ожогов?

«О воде»

Вода - стихийная жидкость, ниспадающая в виде дождя и снега, образующая на земле родники, ручьи, реки и озёра, а в смеси с солями, - моря. Кипящая вода обращается в пар, мёрзлая образует лёд, испарения водные (влага, мокрота, сырость) наполняют мироколицу в виде облаков, тумана, росы, дождя, снега.
* Какое определение мы находим в современном словаре?

(Вода. 1. Прозрачная, бесцветная жидкость, представляющая собой химическое соединение водорода с кислородом. 2. Минеральные источники, курорт с такими источникмами. 3. Водное пространство моря, реки и т.п., его поверхность, уровень.)

* Какие вы видите отличия и с чем они связаны?

(В.И.Даль, как настоящий художник, даёт образное определение воды – «стихийная, ниспадающая». Он придумал слово мироколица – мир, который в то же время околица: вокруг нас, около нас.)

* Подберите слова- родственники, составьте гнездо слов.
* Какие слова вы встретили у С.И.Ожогов? Запишите их.

(водомёт, водобой, водонос, водолаз, водомутный и т. д.)

«Я Водяной, я Водяной…»

«Это интересно». Кто такой Водяной? (Сообщение учащегося о Водяном.)

Выразительное чтение учащимся стихотворения М. Пляцковского о словах:

Есть сладкое слово – конфета,

Есть быстрое слово – ракета.

Есть кислое слово – лимон,

Есть слово с окошком – вагон.

Есть слово колючее – ёжик,

Есть слово промокшее – дождик.

Есть слово упрямое – цель,

Есть книжное слово – страница,

Есть слово лесное – синица.

Есть слово пушистое – снег.

Есть слово весёлое – смех… (М.Пляцковский)

* Сочините своё стихотворение со словом вода:

Есть чистое слово – вода,

Есть быстрое слово – вода,

Есть тёплое слово – вода,

Есть доброе слово – вода…

* А какие образные определения воде даёт С.И.Ожогов? Как вы их понимаете?

(Целая, вольная, матёрая, сухая вода, живая, мёртвая, земляная, каменная, минеральная, тёмная, целебная.)

(Например, по Ожогову Темная  ***вода***,
Сегодня особое внимание мы обратим на определение

**«Целебное слово - вода»**

Как вы понимаете это выражение?

Да, исключительно благотворно воздействует вода на здоровье человека, его работоспособность и настроение.

Под влиянием систематических занятий плаванием, другими видами водного спорта, регулярных гигиенических и закаливающих процедур улучшается деятельность нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, органов пищеварения, значительно расширяются возможности опорно-двигательного аппарата. Не случайно французский биологи назвал живой организм «одушевлённая вода».

Постоянное общение с водой, умелое и комплексное, имеет исключительно важное значение для гармоничного развития детей и подростков. Это – шаг к здоровому образу жизни! Чем раньше вы его сделаете, тем будет лучше.

Один из самых распространённых недугов – простуда. Промочил ноги, озяб – зачихал, закашлял, насморк начался, голова заболела. Каждый может приучить себя не бояться простуды. Как это сделать? Только путём закаливания. Основные средства закаливания: солнце, воздух, вода. Главное закаливающее средство – вода.

«Это интересно».

Александр Васильевич Суворов до преклонного возраста обливался холодной водой, любил попариться в русской бане. Слабый от рождения, он сумел стать физически крепким и выносливым человеком.

* Подберите пословицы, поговорки о целебном значении воды, о закаливании:

Смолоду закалишься – на весь век сгодишься.

Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья (средства закаливания).

Не зная броду, не суйся в воду.

Восточные пословицы: «Где вода, там и жизнь», «Земля умирает, если ушла вода».

* Запишите, какие вы знаете виды закаливания водой?

Обтирание, обливание, купание - виды комплексного закаливания.

* Объясните правописание безударных гласных в корнях слов.
* Задание: назовите автора,

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане.

И в ванне, и в бане –

Всегда и везде –

Вечная слава воде!

Корней Чуковский.

**Физпауза**– «Игры на воде» (имитация)
* «Байдарки» (гребковые движения руками)
* «Полоскание белья» (поставить ноги на ширине плеч, нагнуться, делать движения

руками влево - вправо, вперёд - назад)

* «Мельница»
* «Кто выше» (присесть и «выпрыгнуть»)
* «Прятки» («окунуться» с головой)

**Тест.** Выберите правильный ответ

Вы решили закаливать свой организм. С чего вы начнёте?

1. Посоветуетесь с врачом и родителями.
2. Начнёте обливание холодной водой всего тела.
3. Будете купаться на реке, пока не замёрзнете.

В какое время года лучше всего начинать закаливание?

1. Зимой.

2. Летом.

3. В любое время года.

Расставьте последовательность закаливания в виде ряда цифр:

1) Умывание холодной водой лица;

2) Купание в водоёме;

3) Растирание варежкой холодной водой до пояса;

4) Контрастный душ;

5) Обливание тела водой.

(1, 3, 4, 5, 2)

В стране Нептунии есть свои герои. Один из них – Ихтиандр. Что вы о нё м знаете? (герой фантастического романа А.Беляева «Человек – амфибия» и одноименного кинофильма).

Познакомимся с азбукой Ихтиандра.

Сообщение учащегося

Азбука Ихтиандра.

Уметь плавать – это прекрасно. Плавание может пройти с вами всю жизнь и на каждом её этапе служить источником удовольствия, здоровья, творческого долголетия. (Владимир Сальников, заслуженный мастер спорта, четырёхкратный олимпийский чемпион).

Особенности спортивного плавания: горизонтальное положение тела в воде, предельная согласованность движений рук и ног, ритмичное дыхание, экономия сил и энергии.

Если ты не научился

Ловко плавать и нырять-

Не рискуй, совет послушай:

«Далеко не заплывать»

Только строго соблюдая общепринятые заповеди безопасности, можно чувствовать

себя на просторах Нептуна уверенно, вволю наслаждаться бесценными дарами могучего владыки.

Учитель.

Запомните, ребята, эти советы, а ещё помните, что слова вода рифмуется и со словом беда.

Словарная работа №2 «Угадай-ка».

* Определите слово по его лексическому значению
* Устройство, которое обес­печивает дыхание человека под водой. (Акваланг.)
* Сосуд особого устройства, предохра­няющий помещенный в него продукт от остывания или нагревания. (Термос.)
* Водная оболочка Земли (Гидросфера)
* Люди, купающиеся зимой (Моржи)
* Крупнейшая ягода, на 90% состоящая из воды (Арбуз)
* Твоё домашнее озеро (Ванна)
* Застеклённый моря уголок (Аквариум)

**Физпауза**

* + Напишите слово аквариум рукой в воздухе, глазами, носом.

Учитель. Ребята, к сожалению, купаться мы можем ограниченное время, не везде есть бассейны. А какую пользу может принести аквариум?

Очень полезно и приятно смотреть на аквариум с разноцветными рыбками. Плавно раскачивающиеся водоросли и плавающие рыбки погружают нас в состояние невесомости. Всё наше тело медленно расслабляется, кровеносные сосуды расширяются, сердце начинает биться ровнее, полностью исчезают напряжение в теле и головная боль. Аквариум – прекрасное средство от страха в зубном кабинете.

«О пользе аквариума»

«Вечная слава воде!»

Согласны ли вы с этим выражением? Почему?

**3. Обобщение**

Ребята, вам понравилось путешествие по стране Нептунии? Что запомнилось?

С какими словарями мы работали?

Какие сведения можно добавить в паспорт слова вода?

Какие советы о целебном значении воды показались вам ценными и необходимыми для вас лично? Если можете, поделитесь своими мыслями.

Главные дары воды – здоровье, бодрость, хорошее настроение!

**^ 4. Домашнее задание:**

1. Сочинение: «Целебное слово – вода», «Это доброе слово – вода» (можно подобрать своё название). 2. Работа над ошибками в тексте об аквариуме. 3. Подбор загадок, имеющих отношение к воде.

**^**