**Министерство образования Республики Татарстан**

**Муниципальное автономное образовательное учреждение города Нижнекамск**

**«Средняя общеобразовательная школа №7»**

**План – конспект урока английского языка по сингапурской методике**

**Обобщение и повторение материала на тему: «Sport and health»**

**Учитель английского языка**

**Молодой специалист**

**МБОУ « СОШ №7»**

**Ахунова Роза Рашидовна**

**г.Нижнекамск**

**2014**

**Содержание**

Аннотация………………………………………………………………….……...3

Введение…………………………………………………………………………..4

Конспект урока…………………………………………………………………..5

Заключение…………………………………………………………………..…..9

Глоссарий........................................................................................................10

**Аннотация**

Данный урок английского языка может быть предложен для учащихся 7 класса к УМК «Английский с удовольствием»(Enjoy English). Урок является последним в разделе «Sport and health». Цель урока – повторить и закрепить знания, полученные по данной теме.

Урок спроектирован по новой сингапурской методике. Основная цель сингапурской методики – это работа в команде. Учителя прилагают много сил и усилий, чтобы ученики стали успешными в жизни. В виду глобализации и быстрого развития информационных технологий, чтобы ученики могли стать полезными обществу, им просто необходимо уметь работать в команде. По сингапурской методике ученики работают в команде, будь то ответы на вопросы, или письменные задания и постоянно взаимодействуют между собой. Сингапурская методика подобна игре, в которой воспитывается дух коллективизма. И вовсе не обязательно использовать все структуры сразу, достаточно будет и трех. Главное что ученики анализируют, обсуждают, делятся мнениями, сильные ученики помогают слабым ученикам.

Разработка урока будет полезна учителям английского языка.

**Введение**

Главная цель данного урока – в увлекательной, нетрадиционной форме повторить и обобщить материал по теме: «Sport and health». Данная тема рассматривает тему здорового образа жизни и занятий спортом.

Урок проводится при помощи обучающих структур сингапурской методики.

**Цель урока:** систематизация и обобщение материала по теме: «Sport and health»

Задачи:

**Образовательные:**

* Закрепить лексические навыки по теме «Sport and health»
* Тренировать и закреплять грамматические навыки
* Тренировать фонетические и слухопроизносительные навыки;

**Развивающие:**

* Способствовать развитию мышления, догадки учащихся;
* Способствовать развитию умений спонтанного говорения;
* Развитие творческих способностей учащихся;
* Способствовать умению анализировать;

**Воспитательные:**

* Способствовать повышению мотивации к изучению иностранного языка;
* Способствовать воспитанию у учащихся внимательности;
* Способствовать созданию условий для коммуникации и работы в команде;
* Формирование ответственного отношения к животным.

**Тип урока:** урок закрепления пройденного материала

**Оборудование:** учебник «Enjoy English» авторы М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н. Трубанева, доска, раздаточный материал, менеджмэт

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

Teacher: Good morning children! I am glad to see too, please sit down! I hope you are well and ready to work.

(ответы детей, приветствие учителя).

**2.Фонетическая зарядка**

Let’s begin our lesson with the phonetic exercise. First of all look at the board, listen to me and repeat after me! Tonque twister

**3.The theme of the lesson**

Teacher: Dear children, let’s try to guess the theme of our lesson. Дорогие ребята, о чем же мы будем сегодня говорить? Чтобы узнать тему нашего урока, я раздам вам буквы, из которых вам нужно будет составить слова.

Учащиеся складывают слова из разрезанных английских букв по теме пройденного материала.

Your time is over! Let’s check the task!

После того как учащиеся сложили из разрезанных английских букв следующие слова:

**HEALTH**

**SPORT**

они называют тему урока «Sport and health»

**Структура Mix Pair Share**

Учащиеся молча смешиваются под музыку, как только музыка останавливается, учащиеся образуют пару, те кто не нашел пару, поднимают руку, чтобы найти друг друга.

**Клок баддис**

**4. Речевая зарядка**

And now answer my questions please: Ответы детей на вопросы учителя.

But at first, let’s answer the questions. Take your **papers** and answer the questions. **RELLY ROBIN. Клок баддис – встреча на 12 часов**

-What is your favorite lesson? What lessons do you have today? What day of the week is it today? What is the date today? Who is absent?

Thank you! Well-done! Please, the student #3 from the first table – ask the questions, and the student # 2 from the second table - answer the questions.

**5. Активизация лексического материала**

Учащиеся вместе с учителем выполняют отработку слов из пройденного раздела.

Teacher: And now be attentive please! I say in Russian, and you say in English: виды спорта.Учащиеся переводят слова.

Sport is very important in our life.lt is popular among young and old people. Many people do morning exercises, jog in the morning and train themselves in clubs in different and take part in sport competitions.

**КЛОК БАДДИС. ВСТРЕЧА В 6 ЧАСОВ**

Расскажите своему собеседнику о вашем любимом виде спорта

Tell your classmate about your favorite kind of sport

**Структура Corners**

В каждом углу есть табличка winter team sport, winter personal, summer team sport, summer personal sport

Учащиеся распределяют свои любимые виды спорта по углам

Thank you! Take your sits!

**Структура Take Off – Touch down**

Listen to me, you should stand up if you know what kind of sportI am speaking about

Учащиеся слушают описание вида спорта, кто знает ответ, тот должен встать.

1

**Структура Jot thoughts** – учащиеся пишут на 4 листах бумаги все слова, ассоциирующееся со словом спорт

***Tick-Tack-Toe and Round Robin***- предлагается использовать карточки со словами, расположить их так, чтобы получилась пословица. – работа в группе: № 1-читает слова, №2 –переводит отдельные слова, №3-составляет пословицу, №4-переводит. Проверка.

1. An apple a day keeps a doctor away
2. Health is above wealth
3. **Выполнение грамматических упражнений «Степени сравнения прилагательных»**

Ребята, в этой четверти мы с вами проходили тему «Степени сравнения прилагательных». Чтобы вспомнить эту тему, ответьте для начала на мои вопросы:

1. Сколько степеней сравнения в английском языке?(3)

2. Как называются степени сравнения прилагательных в английском языке?

(Положительная, сравнительная, превосходная)

3. Как образуются степени сравнения у односложных прилагательных?

( Добавляются суффиксы – er и – est)

4. Какие прилагательные называются сложными и как образуются степени сравнения у них? (Сложные прилагательные – это прилагательные, где 3 и более слогов. В сравнительной степени добавляется more, в превосходной most)

5. Какие есть исключения?(good, bad, many, little)

Работа по карточкам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| big |  | the biggest |
|  | slower | the slowest |
| interesting | more interesting |  |
|  | hotter |  |
|  |  | the least |
| bad |  |  |
|  | better | the best |
| attentive |  |  |
|  |  | the dirtiest |
| nice |  |  |

**КЛОК БАДДИС. ВСТРЕЧА В 9 ЧАСОВ.**

Учащиеся зачитывают своему напарнику ответы

**12.Итоги урока. Объяснение домашнего задания**

Our lesson is over. You have worked well. Ребята сами оценивают себя с помощью картинок черепахи, лошади, машины и самолета.

Учитель оглашает итоги урока, объясняет и записывает домашнее задание на доске, объявляет оценки.

Thank you for lesson! You are free! Good bye!

**Заключение**

Данный урок проводился при помощи обучающих структур сингапурской методики. Методика новая и она только внедряется в образовательный процесс. Если обучающие структуры использовать на каждом уроке, то постепенно они будут доведены до автоматизма. Главная цель урока была достигнута – материал был повторен в увлекательной форме.

**Глоссарий**

* **Take off – Touch Down –** «встать – сесть», структура для получения информации о классе, а также знакомства с классом, аудиторией;
* **Continuous Round Robin** – структура, в которой организовывается обсуждение какого – либо вопроса в команде по очереди;
* **Corners** – структура, в которой ученики распределяются по углам, в зависимости от выбранного ими ответа;
* **Timed Round Robin** – структура, в которой каждый ученик проговаривает ответ в команде по кругу в течение определенного времени;
* **Mix Pair Share** – структура, в которой участники смешиваются под музыку, образовывают пару, когда музыка прекращается обсуждают предложенную тему;
* **Timed Pair Share** – структура, в которой два ученика делятся развернутыми ответами в течение определенного времени;
* **Manage Mat** – инструмент для управления классом. Табличка в центре стола, позволяющая удобно и просто распределить учеников в одной команде для организации эффективного учебного процесса.