|  |
| --- |
|  ***Конспект открытого фронтального логопедического занятия для детей подготовительной группы. Тема: Звук и буква Р.***  |
|  Подготовила: учитель-логопед Никонюк Светлана Анатольевна.  |
|   |

***ТЕМА: Звук и буква «Р».***

***Цель: Автоматизация звука [Р] , знакомство с буквой Р.***

***Коррекционно-образовательная задача:***

1. Закрепление навыка произношения звука [Р ]
2. Выделение звука [Р] из слогов, слов.
3. Расширение лексического запаса в процессе закрепления поставленного звука

***Коррекционно-развивающая задача:***

1. Развитие фонематического восприятия
2. Развитие  навыков слогового и фонематического анализа и синтеза
3. Развитие  психических процессов: память, мышление, воображение.
4. Развитие  слухового восприятия и внимания
5. Развитие  мелкой моторики рук, тактильного гнозиса
6. Формирование графомоторных навыков

***Коррекционно-воспитательная задача:***

1. Формирование усидчивости
2. Формирование самостоятельности, доброжелательности
3. Развитие навыков сотрудничества
4. Формирование эмоционально-положительного настроя на работу.

***Материалы и оборудование:***

Предметные картинки (Буратино, Петрушка, Чебурашка и крокодил Гена, радуга, ракета, карандаш, барабан, рубашка, арбузы, гитара, муравей, радио, баранка, сорока, коробка, рубанок), звуковые линейки на каждого ребёнка, фишки – символы звуков, ноутбук, флешкарта, видеоролик " Кенгуру"// Овчинникова Т.С., Макаренко И.В., Федорович Л.А

Интеграция: чтение художественной литературы, познание, коммуникация, социализация.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**ОРГМОМЕНТ.**

Каждый день всегда, везде -

На занятиях, в игре -

Громко, четко говорим,

Никогда мы не спешим,

Вспоминаем обязательно,

Что учили на занятиях!

Говорим всегда красиво, ясно и неторопливо!

(Тамара Рубан)

Логопед берет книгу :

Л. - Ребята, я хочу вам прочитать новую сказку. (читает)

В некотором царстве, в сказочном государстве жили были **Бу-атино, Пет-ушка, Чебу-ашка, к-окодил Гена. ..**

**- Р.,** в этой сказке случилась беда , может вы догадались какая? ( Пропал звук Р)

**ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ Р**

- А у нас есть буква, которая обозначает этот звук на письме. Это буква Р. На что похожа буква Р?

Буква Р большой топор, им рубил дрова Егор.

Как запомнить букву Р?
Каждый может, например,
Руку на бочок поставить
И друг другу Р представить.

- Изобразите букву Р при помощи пальчиков.

- Какой звук обозначает эта буква? (Р)

**ФОНЕТИКО-РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА**

Раз. два , повернись и в животных превратись! Прорычите звук Р как сердитый тигр. А теперь изобразите, как ласковая кошечка мурлычет. (Мурррр). А как дятел по дереву стучит? (ТРРРРР) А как ворона каркает?( Каррррр)

**ФОНЕТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКА Р**

- Что вы можете сказать об этом звуке - он какой гласный или согласный? Почему вы так решили?(Язык поднят вверх чашечкой, боковые края языка прижаты к зубам, сильная струя воздуха вызывает вибрацию языка." В каком домике живет этот звук?(Синем)

- Давайте определим бывает ли звук Р мягким и твердым. (Слова-картинки разделить на две группы) Как мы это обозначим на карточке? ( Зеленым треугольником)

- А на каком этаже синего домика мы поселим букву Р (На втором, т.к звук звонкий - горло "поет")

Из книги выпадает конверт.

- Ой, ребята, здесь письмо!

Буратино поиграл,

Пирамиду разобрал !

Нам, ребята, помогите!

Пирамиду соберите,

Звуки в имя нам верните!

Дружно пирамиду собирайте,

Все задания выполняйте!

**ЧТЕНИЕ СЛОГОВ С БУКВОЙ Р**

**1. Вот вам первое задание, чтоб поставить основание :**

Слоги с буквой Р читайте

**ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Р В СЛОГАХ. СЛОВАХ**

**2. Ставьте новое кольцо , вот задание еще.**

Игра: " Доскажи словечко в чистоговорки."

РА! РА! Р**А**!РА! РА! Р**А**! - начинается (игра)

РО! РО! Р**О**!РО! РО! Р**О**! - у  Мальвины друг (Пье**ро**)

РО! РО! Р**О**!РО! РО! Р**О**! - потерял павлин … (пе**ро**)

 РЫ! РЫ! Р**Ы**!РЫ! РЫ! Р**Ы**! - надуваем мы … (ша**ры**)

РУ! РУ! Р**У**!РУ! РУ! Р**У**! - скачет с сумкой … (кенгу**ру**)

**ЛОГОРИТМИКА. РАСПЕВКА "КЕНГУРУ"**

- Точно, точно кенгуру! Песню спойте вы ему!

**ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Р В СТИХАХ, СКОРОГОВОРКАХ**

**3. А теперь скороговарка про Романа и Егорку.**

Знает Рома и Егор

Несъедобен мухомор.

Несмотря на красоту

Не годится он в еду.

**4. ФИЗПАУЗА "ТАНЕЦ ЧЕРВЯЧКОВ".**

- Для зеленого кольца - нужен танец без конца.

**ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК.**

**5. Вы задорные ребятки, отгадайте-ка загадки!**

* Деревянного мальчишку,

 Шалуна и хвастунишку

 Знают все без исключений.

 Он любитель приключений.

 Легкомысленным бывает,

 Но в беде не унывает.

 И синьора Карабаса

 Обхитрить сумел не раз он.

 Артемон, Пьеро, Мальвина

 Неразлучны с ...... (Буратино)

* В ярко-красном колпаке,

Он с бубенчиком в руке

Развеселая игрушка,

А зовут её .....( Петрушка)

* Этот милый, странный душка
Безымянною игрушкой
Был когда - то в магазине,
Ты меня, малыш, послушай,
У него большие уши,
Он коричневого цвета,
Его любят все на свете,
Знает каждая дворняжка
Друга Гены - ..... (ЧЕБУРАШКУ)

**РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ**

**6. Найди лишнее словечко и ставь новое колечко.** ИГРА: "Четвертый лишний".

СЫР, КАПУСТА, ПОМИДОР, САМОВАР

УТКА, КОМАР, РОТ, ЗУБР

ШАР, РУЧКА. КОНФЕРА, РУБАШКА

РЫБА, РОЗА, РОМАШКА, СЛОН

ТЕТРАДЬ, МОРОЖЕННОЕ, ПЕТУХ, ГРУША

 **СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ**

**7.**- Пирамида почти готова. Давайте расскажем, кто собирает пирамиду?

Я собираю пирамиду.

Ты собираешь пирамиду.

Он (она, оно) собирает пирамиду.

Мы собираем пирамиду.

Вы собираете пирамиду.

Они собирают пирамиду.

**ФИЗМИНУТКА**

Буратино потянулся,
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Три – нагнулся.
Руки в стороны развел,
Ключик видно не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

- Ребята, послушайте загадку и скажите на что похожа наша пирамида?

Разноцветные ворота
На лугу построил кто-то.
Постарался мастер тот,
Взял он красок для ворот
Не одну, не две, не три -
Целых семь, ты посмотри.
Как ворота эти звать?  (Радуга)

**ЗВУКО-БУКВЕННЫЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ СЛОВА РАДУГА.**

 Игра: "Раскидай слово на звуки." Сколько звуков в слове РАДУГА? Сколько слогов в слове РАДУГА? Сколько гласных в слове РАДУГА. Сколько согласных в слове РАДУГА?

- Ребята. выложите слова РАДУГА из букв разрезной азбуки.

- Выполним схему слова РАДУГА.

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ**

- А теперь , чтобы звук Р навсегда вернулся к жителям сказочного города, назовите слова со звуком Р. Не забудьте и жителей сказочного города!

Вот ребята, например, вам слова со звуком «Р»:

Вар, ворота, пароход, порох, город, парта, рот,

Рыба, дерево, узоры, репа, редька, вёдра, круг,

Торт, народ, дорога, друг…

Ну-ка, дайте свой пример разных слов со звуком «Р».

- Давайте завершим пирамиду верхушкой и подведем итог нашего занятия.

- С каким звуком мы сегодня познакомились?

- Что вы запомнили об этом звуке?

-Жители сказочного города благодарят вас за помощь, и Буратино дарит вам медали за хорошую работу. А мы соберем для них радужную дорогу в виде буквы Р. по которой Буратино, Петрушка, Чебурашка и Крокодил Гена вернутся в свой город. ( Дети при помощи скрепок собирают букву Р из прямоугольника и изображения радуги )

ЛИТЕРАТУРА:

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукорпоизношения. - М.: Гном, 2001.

Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. - М.: Владос, 2001.