|  |  |
| --- | --- |
|  | **Нетрадиционный урок информатики Итоговый урок-игра "Звездный час" 8 класс** |
|   | **Цель урока:** представить в игровой форме изученный материал и проверить знания учащихся за курс информатики 8 класса.**Задачи урока:****Образовательные:** проверить усвоение учащимися основных понятий за курс информатики 8 класса,умение переводить единицы измерения количества информации, переводить числа из десятичной системы счисления в двоичную и обратно;**Воспитательные:** приучать детей к аккуратному ведению записей в тетради, к доброжелательному общению, чувство соперничества, формировать познавательный интерес к информатике;**Развивающие:**быстроту реакции,  учить анализировать условия заданий, развивать элементы творчества, умение применять знания  в новой ситуации. **Оборудование:**комплекты карточек с номерами от 0 до 8 на каждого ученика, «звезды».  |   |
|   | **Проведение:**Сегодняшний урок мы проведем в виде игры «Звездный час».Игра проводится в пять туров. За каждый правильный ответ в каждом туре Вы получаете по звезде. Те из Вас, кто наберет больше всех звезд, выходят в финал.Для того, чтобы успешно пройти все испытания, Вам потребуются все Ваши знания по информатике. Оценки будут выставлены следующим образом: победителю в финале оценка 6, набравшим от 10 до 15 звезд – 3, от 16 до 20 звезд – 4, свыше 20 – 5.В добрый путь!**Разминка.****Первый тур**. Проверка  знания основных понятий.Положите перед собой карточки с номерами 2 и 5. Внимательно прослушайте утверждение. Если оно верно на Ваш взгляд, то поднимите карточку «5», если Вы считаете, что оно неверно, поднимите карточку с номером «2». Внимание! Карточки поднимайте только на счет «Три»1.           Информация, хранящаяся в долговременной памяти как единое целое и обозначенная именем называется файлом. (5)2.           В 1 бите 8 байт (2)3.           Мысленное соединение в единое целое частей объекта или его признаков называется синтез. (5)4.           Мысленное объединение однородных объектов в некоторый класс, называется обобщение. (5)5.           Разрабатывать алгоритмы может только человек (5)6.           Форма организации действий, при которой в зависимости от выполнения некоторого условия совершается одна или другая последовательность шагов, называется циклом. (2, ветвление)7.           В одном множестве 10 элементов, в другом – 20. В их объединении содержится 30 элементов. (5)8.           Целостное отражение объекта, непосредственно воздействующего на наши органы чувств, называется представление. (2, восприятие)9.           Расширение bmp указывает на принадлежность к графическим файлам (5)10.       При векторном кодировании графической информации изображение делится на крошечные фрагменты – пиксели. (2) **Второй тур.****Количество информации**Положите перед собой карточки с номерами от 0 до 6. Внимательно прослушайте вопрос. Затем на счет «Три» поднимите карточку с номером правильного ответа. Внимание: карточка «0» - если нет правильного ответа.**На доске записаны ответы:**1.     бит2.     байт3.     килобайт4.     Гигабайт5.     Мегабайт6.     ТерабайтВопросы:1.     Единицы количества информации записаны в порядке возрастания. Если верно – карточка – 0, неверно поднимаете карточки с правильной последовательностью.2.     Один символ в памяти компьютера занимает… (2)3.     1024 килобайт составляют 1. .. (5)4.     В 1 Гигабайте примерно миллион … (3)5.     Полстраницы текста занимает примерно … (3)6.     В 1 терабайте примерно миллиард … (3)7.     Емкость современных жестких дисков компьютеров от 40 до 1000 … (4)8.     Емкость трехдюймовой дискеты 1,44 … (5)9.     При черно-белом кодировании картинки один пиксель кодируется… (1) **Третий тур**Файлы и папкиПоздравляю Вас с успешным прохождением первого тура.В третьем  туре Вам нужно показать свои знания, вязанные с файлами. Работаем так же: я задаю вопрос, на счет «Три» Вы поднимаете карточку с номером ответа. Обратите внимание: карточка 0 – нет правильного ответа! Может быть несколько правильных ответов.На доске записаны названия файлов:1         Cat.jpg2         Лимон.txt3         Goblin.exe4         Мурка.wav5         Readme.hlp6         Autorun.com7         Сумерки.mp48         «Прилив».mid **Вопросы:**1.     Какие из файлов нельзя помещать в папки? (0)2.     Какие файлы являются текстовыми? (2)3.     Какие из файлов относятся к видео? (7)4.     Какие из файлов можно открыть графическим редактором Paint? (1)5.     Какой из файлов содержит недопустимый символ в имени, т. е. такое имя нельзя дать файлу? (8)6.     Какой из файлов содержит подсказки? (5)7.     Найдите исполнимые файлы (3, 6)8.     Какое расширение файла даст программа Блокнот? (2)9.     Содержимое каких файлов можно вставить в презентацию PowePoint? (1,2,5,7) **Четвертый тур.**Системы счисления.Положите перед собой карточки с номерами от 0 до 8. Внимательно прослушайте утверждение. Работаем так же: я задаю вопрос, на счет «Три» Вы составляете ответ из нужных карточек и поднимаете их. Но теперь на обдумывание я вам даю 1 минуту1.     Что больше: 3 или 102 ? (3)2.     Как представляется число 101012 в десятичной системе счисления? (21)3.     Вычислите: 13 + 10102 = ?  (23)4.     Вычислите: 50 : 102 = ? (25)5.     \* Вычислите: 100102 : 112 =  (6);  18:36.     \* Вычислите: 1000102 + 11002 =  (46); 34+12 **Финал.**Поздравляю Вас с выходом в финал! Каждый из Вас уже заработал по пятерке. Победителю в финале будет выставлено «6».Для победы Вам нужно за минуту составить как можно больше слов из того, что я предложу. Все слова – имена существительные, нарицательные в единственном числе в именительном падеже.**ИНФОРМАТИКА.**  (фора, форма, тик, кит, ром, мор, том, мот, ар, фара, фотик, риф, фомка, рак, кара, мафон, фон, фарт, форт, норма, фотка, нота)Учащиеся по очереди называют слова, побеждает тот, у кого окажется больше слов. Вместо слова можно использовать звезды (если у кого-то их больше).Итог урока. |  |