Тема: Поход Александра Македонского

Класс: 5

Цель: сформировать представление у учащихся о том, что македонские завоевания имели целью создать « мировую державу» и привели к созданию новых греко-македонских государств, которые вплоть до средних веков имели единый путь развития

Ход урока

1. Орг. Момент
2. Проверка д.з.

-терминологический диктант( дайте определение понятиям)

Религия, реформа, колонии, демократия, демос, монархияю

-расскажите о битве при Херонеи.

-расскажите о Александре Македонском , как он пришел к власти.

3. Изучение нового материала

План изучения

-подготовка македонян и греков к походу на Восток

-Походы Александра Македонского и создание огромной держав

А) характеристика армии А.М

- подготовлена к войне с Персией

- хорошо владели оружием

-А.М содержал армию: давал деньги, сот и рабов

Б) работа в тетради

-1 этап войны:

334 г. До н.э. – переправа через Геллеспонт,

333 г. До н.э. – битва при р. Граник

332 г. До н.э. – сражение при Иссе

В) работа по карте

-проследите по карте движения армии А.М. и найдите основные места сражения

-2 этап войны

331 г. До н.э. – поход в Месопотмию

-убийство царя Дария1

-проследите по карте движении армии А.М. и найдите основные места сражения

-3 этап войны

329 г. До н.э. – окончательное покорение Средней Азии

-обеспечение торговых путей

-военная реформа

-подавление оппозиции

-326 – поход в Индию

-325 – смерть А.М. от лихорадке в Вавилоне ( работа по карте)

4. Закрепление нового материала

Вопросы классу

- назовите основные сражения А.М?

- Куда направлен основной поход А.М.?

5. Домашнее задание

§42 задание в контурной карте