Внеклассное занятие по окружающему миру на тему "Каждой птице по странице"

Цели: создать условия для ознакомления учащихся с птицами, обитающими в нашем крае; развития кругозора учащихся, воспитания любви к природе;

Оборудование: иллюстрации с изображением птиц, выставка детских работ на тему "Птицы - наши друзья",книги о птицах, аудиозаписи "Голоса птиц", плакаты (эпиграф, высказывание М. Пришвина "Рыбе - вода, птице -воздух, зверю -лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. И охранять Родину - значит охранять Родину!", аудиозапись песни "Аист на крыше", плакат с изображением аистов в гнезде.

Эпиграф: "Вы услышьте сквозь грохот столетья:

 Вашу кровлю минует беда,

 Если новой весной на рассвете

 Белый аист вернётся сюда".

Ведущий: - Ребята, как вы думаете, чему посвящено сегодняшнее занятие? (дети высказывают свои предположения о теме занятия)

- Молодцы, сегодня мы поговорим о птицах нашего края. Ребята, скажите, какое сейчас время года? (зима) А какие изменения приносит зима в жизнь птиц? (на улице стоит холодная погода, птицам трудно добывать пропитание).

-Правильно, ребята. Во время снегопадов, метелей птицам особенно трудно находить корм, тогда для наших пернатых друзей наступает тяжёлое голодное время. В этот период им просто необходима наша помощь. именно поэтому мы сегодня поговорим о жизни птиц, о их роли в природе и помощи, которую им могут оказать им люди.

Ученик:

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма-

Горсть зерна.

Горсть одна - и не страшна

Будет им зима...

Ведущий: - А вы, ребята, помогаете птицам зимовать? Кто из вас уже изготовил и повесил кормушку для птиц? Какие птицы прилетают на вашу кормушку? Каких птиц можно встретить в наших краях зимой? (воробьи, синицы, дятлы, сороки, снегири, вороны и т.д.)

Ученик: Синица

У птички, у синички-невелички,

Глазки, словно бусинки, малюсенькие.

Но синичьи глазки смотрят без опаски,

И на облачко в дали и на зёрнышко в пыли.

Ведущий: Несмотря на свои небольшие размеры, синица приносит очень большую пользу природе. Так, например, одна синица за сутки съедает столько вредных насекомых, сколько весит сама.

Ученик: Снегирь

Пусть я птичка-невеличка,

 У меня, друзья, привычка,

Как начнутся холода,

Прямо с севера сюда.

Ученик:

Зимой на ветках яблоки,

Скорей их собери.

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это снегири.

Ведущий: - Интересно то, что у снегирей поют и самки, и самцы, хотя у большинства певчих птиц способностью пения одарены лишь самцы.

Ученик: Дятел

Дом-дупло ещё с рассветом

Языкатый врач покинул.

Тук-тук-тук! Зимой и летом

Ели, сосны и осины

Лечит он своим пинцетом.

Ведущий: - Ребята, о какой птице шла речь в этом стихотворении? (о дятле)Почему дятла называют врачом или санитаром леса? (дятел поедает насекомых, живущих в коре деревьев, тем самым спасает деревья от гибели)

Ученик: Лесной доктор

Дятел ствол долбит порою,

Ищет он себе обед.

Под коричневой корою

Притаился короед.

А-а! Так вот ты где, приятель!

Я ищу тебя как раз.

Короеда клюнул дятел -

И сосну больную спас.

Ведущий: - Название следующей птицы, самой распространённой в наших краях вы назовёте, если составите его из этих букв. (буквы на магнитах перемешаны, стоят название на доске)

Ученик: Воробей

Чуть живой. Не чирикает даже.

Замерзает совсем воробей.

Как заметит подводу с поклажей,

Из-под крыши бросается к ней.

И дрожит он над зёрнышком бедный,

И летит к чердаку своему,

И гляди, не становится вредным

Оттого, что так трудно ему.

Ведущий: - Услышав слово воробей, многие думают, что речь пойдёт о птичке, которую каждый привык видеть у своего жилья. Но существует и другой вид воробья - полевой. Гнездится он в дуплах, скворечниках, в стенках аистовых и орлиных гнёзд.

Ведущий: - Название следующей птицы вы узнаете, если отгадаете загадку:

Окраской -сероватая,

Повадкой - вороватая,

Крикунья - хрипловатая,

Известная персона.

Зовут её...ворона.

Ведущий: - Да, верно. Голос у вороны не очень приятный, и на вид она не столь привлекательна, но её роль в природе очень значительна. Дело в том, что ворона питается в основном падалью, тем самым очищает окружающую среду.

Ведущий: - Разгадав этот ребус, вы сможете разгадать название следующей птицы.

40а - сорока

Ученик: сорока

Непоседа пёстрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

Ведущий: - У сороки несколько прозвищ. В сказках она "белобока". И неспроста. По бокам на крыльях у неё два белых пятна. А ещё сороку зовут - "лесная болтушка". И верно, где бы она не появлялась, вечно трещит и стрекочет. Зовут её и "воровкой". Больше всего она любит таскать блестящие вещи и играть с ними. Так, что будьте осторожны, не оставляйте свои вещи без присмотра, а то они могут приглянуться сороке.

Ведущий: - Сейчас мы поговорили о птицах, которые окружат нас зимой. Но есть ещё птицы, которые появляются в наших краях весной. Как называют этих птиц? (перелётные) Угадайте этих птиц.

Загадки о птицах:

Всех перелётных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

Взад-вперёд по пашне вскачь,

А зовётся птица ... грач.

На шесте - дворец,

Во дворце - птенец.

А зовут его ... скворец.

Ведущий: - Грачи и скворцы прилетают первыми в наши края, поэтому их называют вестниками весны. Следуя за плугом, один грач уничтожает до 400 червей, а семья скворцов уничтожает за день 350 гусениц, жуков улиток.

Спереди - шильце,

Сзади - вильце,

На груди - белое полотенце.

(ласточка)

Ведущий: - Ласточка - одна из самых красивых и любимых нами птиц. От её пения всегда становится веселее. Семья ласточек за лето уничтожает около миллиона вредных насекомых. Люди давно заметили, что если ласточки летают низко над землёй, это означает, что скоро будет дождь.

Ученик: Ласточка

Прилетает ласточка каждою весной.

Вот она проносится снова надо мной.

Веточку притащит, глину принесёт.

Гнёздышко уютное вьёт она и вьёт.

Ведущий: - Очень много усилий нужно приложить ласточке, чтобы построить гнездо. Вы видите гнёзда ласточек очень часто. А сможете ли вы узнать гнездо ласточки среди гнёзд других птиц (находят по иллюстрациям).

Ведущий: - Гнёзда птиц очень разнообразны: ласточки стоят свои гнёзда под карнизами домов. У многих птиц гнездо представляет собой детскую колыбельку, в которой они выкармливают своих птенцов. Например иволга строит для своих деток гнездо - гамачок. Грачи строят свои гнёзда высоко на деревьях. Есть птицы, которые находят себе жилище в дуплах. Например, совы. А ласточки-береговушки роют норки в высоких берегах рек. А некоторые птицы высиживают яйца прямо на земле или на воде. На земле дома у жаворонков (рассказ сопровождается демонстрацией иллюстраций).

Ведущий: - Эта птица не менее интересна, чем те, о которых мы уже говорили. Сейчас вы услышите о ней песню.

В исполнении детей звучит песня "Кукушка"

Ученик: - Кукушка - кукушка сидит на суку,

Кукушка - резвушка кукует: "Ку-ку!"

Кукушка -вертушка, хотя и мала,

Сама себе имя придумать смогла.

Кукушка-болтушка, смеётся она:

Твердит своё имя с утра до темна!

Несётся за поле, за лес, за реку,

Весёлое звонкое имя "Ку-ку!"

Ведущий: - А сейчас, давайте представим, что мы оказались в лесу и послушаем голос кукушки.

Прослушивание аудиозаписи с голосом кукушки.

Ведущий: - А кто из вас знает, чем интересна эта птица? (высказывания детей) Кукушка единственная из всех птиц подкладывает свои яйца в чужие гнёзда и никогда не высиживает сама своих птенцов. Снеся яйцо, она в клюве или в лапах переносит его в гнездо другой птицы. За лето одна кукушка может снести и подбросить до 25 яиц. Но несмотря на такую отрицательную черту, птица очень полезна в природе. Одна кукушка за лето может уничтожить до 270 тысяч волосатых гусениц, которых другие птицы не едят.

- Птицы дороги нам не только пользой, которую они принося природе, но и как украшение нашей Родины. Их пение веселит душу, а красота радует глаз. Поэтому человек должен помогать птицам. Но, к сожалению, не все люди относятся по доброму к природе. Позволяют себе грубое отношение к животными птицам, не понимая что этим наносят вред не только природе, но и себе. Сейчас ребята прочитают стихотворение, которое называется "Дороже всего", а вы послушайте его внимательно и подумайте почему оно так называется и чему нас учит.

"Дороже всего"

На ветке птенца я приметил с крыльца.

И камешек бросил с размаху в птенца.

Птенец закричал, закружился листок...

И тут я услышал: "Опомнись, сынок!"

Живой, он живой! С ним случилась беда,

Быть может найти он не может гнезда,

И плаче о нём и печалится мать.

Гляди, он ещё не умеет летать!

А если б ты камнем попал в малыша,

И он бы упал на траву, не дыша?

Что стало бы с мамою бедной его?

Ребёнок для мамы дороже всего!

И тут засвистала синица в кустах.

Птенец позабыл и тревогу и страх,

Вспорхнул неуклюже, помчался на зов,

И скрылся в спасительной гуще цветов.

С тех пор, я не трогаю птиц никогда!

Кормушки для них мастерю в холода.

Насыплю зерна, а потом на сучок

Повешу рябины и сала кусок.

И гомон, и пляски на птичьем пиру.

Но кто там с стрелой натянул тетеву?

Кто целится камнем в птенца, в синеву?

"Эй, брось, говорю! Не шучу я с тобой.

Живой он. Ты только подумай - живой!

И мама, наверное, ищет его:

Ребёнок для мамы дороже всего!"

Ведущий: - Скажите, ребята, какой вывод вы сделали для себя, послушав это стихотворение. (нужно беречь природу, не разрушать гнёзд, не брать домой птенцов, помогать птицам в холода)

- Вы знаете, что некоторые виды птиц уже исчезли с лица земли, а некоторых стало настолько мало, что их занесли в Красную книгу (показ) и они находятся под охраной.

В красную книгу занесено более 60 видов птиц. На территории Белгородской области запрещена охота на лебедей, цапель, журавлей и на певчих птиц. В области есть заповедник "Лес на Ворскле", где птицы находятся под охраной.

Исполняется песня "Журавушка"

Ведущий: - А сейчас давайте послушаем голос этой красивой птицы (прослушивание аудиозаписи с голосом журавля).

Ведущий: - А сейчас я предлагаю ответить вам на вопросы викторины.

1. Какие птицы прилетают к нам позже всех, а улетают раньше всех? (ласточки)

2. Чем питаются аисты? (рыбой, лягушками, насекомыми)

А поют ли аисты? (нет, только весной трещат клювами)

3. Почему весной скворцы и галки садятся на лошадей, коров, овец? (вышипывают шерсть для гнёзд)

4. Какая птица днём спит, а ночью охотится? (сова)

5. Какая птица лишняя: воробей, павлин, соловей? (павлин, он не обитает в наших краях)

6. Посчитайте птиц:

Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, две синицы,

Два стрижа и пять угрей.

Сколько птиц? Ответь скорей! (5)

7. Почему человек ест 3 раза в день, а птички постоянно? Отчего у них такой аппетит? (У человека нормальная температура тела 36,6.Если температура поднимается до 38-40, человек заболевает. А соловей при температуре тела 41-42 даёт концерты. Наш организм переваривает пищу часами, а в птичьем горячем теле это происходит за несколько минут. И опять птицы хотят есть).

8. Вспомните произведения, героями которых были птицы? (Басни "Ворона и лисица", "Чиж и голубь", сказка "Лиса и журавль" и т.п.)

9. Что для птиц страшнее зимой голод или холод? (пословица: Кто сыт, тому холод не страшен)

Ведущий: - Я думаю, что теперь птицам нашего края не страшен ни холод, ни голод. Потому что мы все будем помогать птицам и приходить в лес только для того, чтобы полюбоваться пением и красотой птиц.

Исполняется песня "У дороги чибис"

Ученик:

Птицы, рыбы и звери

В души людям смотрят.

Вы их жалейте, люди!

Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц - не небо!

А море без рыб - не море!

А земля без зверей - не земля1

Ведущий: - На огромной планете Земля для каждого человека есть небольшой уголок, самый дорогой его сердцу, это его Родина. а любить Родину - это не значит прожить на ней всю жизнь, нужно жить. относясь бережно к тому, что окружает нас, потому что "Охранять природу - значит охранять Родину".(плакат на доске, М.Пришвин)

- Ребята, вы наверное, обратили внимание на четверостишие, которое записано на доске (эпиграф). как вы понимаете смысл этих слов? (Аист приносит счастье. У людей есть примета: если в ваших краях

, у вашего дома поселятся аисты - это место беда обойдёт стороной)

Сегодня аисты принесли счастье в наш класс и я желаю вам, чтобы вблизи ваших домов селились аисты и приносили вам счастье.

Звучит грамзапись песни "Аист на крыше" в исполнении С. Ротару

-На этом наше занятие закончено. Спасибо всем за участие.