Некрасова М.Ю.

Учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №88» Пермь

**Тема: Звук [ щ ], буквы Щщ. Чтение слов и предложений.**

**Цель: Формирование навыков чтения.**

**Задачи:**

* Способствовать формированию навыка чтения, умения работать с текстом;
* Развивать внимание, мышление, устную речь, умение работать в группе;
* Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, самостоятельности.

**Ход:**

**I. Орг.момент**

Мы приветствуем гостей -

Дорогих учителей,

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных, и весёлых.

Прозвенел звонок для нас,

Все зашли спокойно в класс,

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо.

Начинаем наш урок.

**1. Загадка**

- послушайте загадку

Тридцать три сестрички

Ростом невелички.

Если знаешь их секрет,

То на всё найдёшь ответ.

На странице букваря

Тридцать три богатыря.

Мудрецов-богатырей

Знает каждый грамотей.

**2. Работа с лентой букв**

- на какие группы можно разделит все изученные нами буквы?

- гласные на …?

- согласные на …?

- какие звуки могут обозначать согласные буквы?

- с каким согласным познакомились на предыдущих уроках?

- характеристика

- заселение

**II. Постановка темы и цели урока**

**1..Чистоговорки СЛАЙД**

- прочитайте…

- получилось у нас прочитать хорошо?

- почему плохо прочитали?

- что для этого нужно делать?

**2.**

– значит, чем мы будем заниматься на уроке?

- определите тему урока. *ЧТЕНИЕ СЛОВ С БУКВОЙ Щ.*

**III. Работа по теме**

**1..Чтение слоговых таблиц**

- чтение строк, столбиков в которых есть изучаемая буква (хором, индивидуально)

- найдите слоги с мягким согласным… почему?

- найдите орфограммы…

- правило!!!

**2. СЛАЙД**

- составьте слова из слогов

-

**3. Работа по тексту «Два товарища»**

**1) СЛАЙД**

- составьте слово

- *ТОВАРИЩ*

- кто такой товарищ?

СЛАЙД

- из словаря …

- составьте предложение с этим словом

**2)СЛАЙД**

- а у писателя Л.Н.Толстого получился целый рассказ ...

- что вы знаете об этом писателе?

- как вы думаете, о чем этот рассказ?

**3) Чтение учителем**

**4) Первичный анализ**

- о чем произведение?

- правильно мы с вами предположили?

- где происходят события?

-кто главные герои?

- как вели себя товарищи?

**5) СЛАЙД**

- чтение трудных слов

**6) Самостоятельное чтение**

**7) Выборочное чтение**

- Где были мальчики? Зачитайте.

- Что с ними случилось?

- Что сделал первый мальчик? Что сделал второй мальчик?

- Как повёл себя медведь? Зачитайте.

- Что сказал мальчик, который слез с дерева?

- Что ответил второй мальчик?

- Чему учит нас этот рассказ? /*Нельзя бросать друга в беде/.*

- Прочитайте предложение, которое выражает главную мысль басни.

**8) ГРУППОВАЯ РАБОТА**

- Работа с пословицами

- составьте пословицы

- какая из пословиц подходит к теме урока?

**IV. Итог урока**

- какая тема нашего урока?

- зачем мы это делали?

- получилось у нас это?

Д\з

- нарисуйте рисунок к произведению Толстого

Чтение слов с буквой Щ.