**Тема урока:**  «Занимательная математика».

**Цель урока:**

1. Научить учащихся разгадывать простые и сложные головоломки.
2. Развивать творческие способности, память, внимание, логическое мышление.
3. Воспитывать навыки мыслительной деятельности учащихся.

**Тип урока:** урок творчества.

**Оборудование:** таблицы, схемы головоломок, слайды.

**Методы:** практический, наглядный, словесный, частично-поисковый.

Ход урока.

1. **Организация класса.** Объявление темы и цели урока.
2. **Психологический настрой.** 3 облачка разные по цвету:

светлые – хорошее настроение;

темные – плохое настроение.

1. **Работа с интерактивной доской.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Устный счет** | | **«Расшифровка»** | | | **Отгадать 8 чисел** | | |
| **5** | **54** | **190** | **7** | **14** | **31** | **6** | **5** |
| **Х** | **:** | **+** | **Х** | **Х** | **―** | **Х** | **Х** |
| **8** | **9** | **20** | **10** | **4** | **7** | **7** | **9** |
| **:** | **Х** | **:** | **―** | **:** | **:** | **―** | **+** |
| **10** | **8** | **10** | **38** | **8** | **4** | **30** | **15** |
| **X** | **+** | **:** | **:** | **+** | **X** | **X** | **:** |
| **100** | **12** | **7** | **4** | **103** | **3** | **5** | **10** |
| **+** | **X** | **+** | **X** | **:** | **X** | **:** | **X** |
| **25** | **10** | **284** | **12** | **10** | **10** | **6** | **20** |
| **425** | **600** | **287** | **96** | **11** | **180** | **10** | **120** |
| **И** | **Я** | **Г** | **О** | **Э** | **О** | **К** | **Л** |

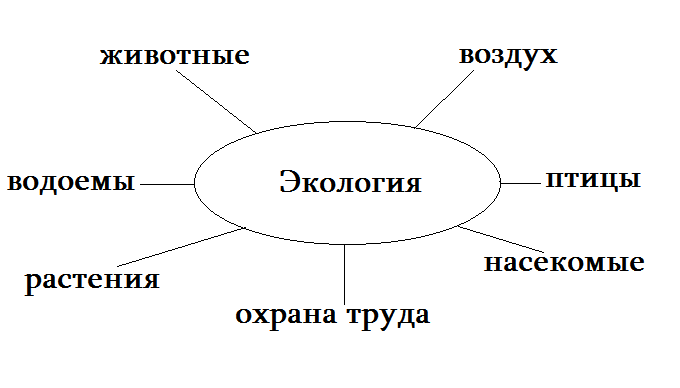
Расшифровать слово: - Экология.

Что такое экология?

Экология – наука, изучающая взаимоотношения животных и растений с окружающей

средой.

Какие слова ассоциируются со словом экология?



Вопросы: Почему нам жителям города Актобе, нужно говорить об экологии?

(в городе фабрики, заводы, много транспорта).

1. **Очищение воздуха.**

Умный счет: (карточки)

«Хорошо! Молодцы! Воздух!»

Письмо: «Экологи сообщают, что в Актюбинское море попало нефтяное пятно.

Они просят его очистить».

Послушайте это послание:

а) В море, площадью (S) – 365 м2 попало нефтяное пятно. Чтобы его ликвидировать нужно

вычислить S чистой воды и Р – нефтяного пятна.

S = 365 м2

Длина нефт. пятна – 25 м.

Ширина – 5 м.

S – чистой воды - ? Р – нефтяного -?

S = 25,5 365 – 125 = 140 (см2) Р = (25 + 5) х 2

S = 125 м2  S – чистой воды Р = 60 м

б) Головоломки. Работа с компьютером.

Проверка.

Молодцы! Справились с заданием очистили водоемы.

**Физминутка.**

**Слайды:** «Насекомые».

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Встрепенулся, оглянулся,

Взвился вверх и улетел

1. **Нам пора защитить насекомых.**

Головоломка № 2. Работа в парах за компьютерами.

**Слайды:** «Цветы в природе» - интерактивная доска.

**Стихотворение:**  Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все, и я и ты,

Если мы сорвем цветы …

Опустеют все поляны …

И не будет красоты!

1. **Защитим наши растения.**

Головоломка № 3. Работа по вариантам за компьютерами.

1. Нам пора помочь животным.

Слайды: «Животный мир» - интерактивная доска.

Животным вредят браконьеры. Чтобы защитить от них животных, создадим защитное

поле.

Головоломка № 4. Работа в группах (Карточки).

**Итог урока:** Как вы думаете, нужно ли охранять природу? Что для вас на уроке было трудно?

**Рефлексия.**

**Учитель:** Есть просто храм, храм науки.

А еще природы храм. Входи сюда.

Будь сердцем чуток, не оскверняй ее святынь.

Домашнее задание: составить, (подобрать) – 3 головоломки и записать в тетрадь

Спасибо Всем за урок!

Берегите природу!

17.04.2013 года

Учитель: /Таранюк С.Ю./