**Нетиповое муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №11»**

**Разработка урока по географии «ПОГОДА» в 5-ом классе,**

**на основе критического мышления.**

Выполнила:

Бочанцева Е.Н.

Учитель географии

Эл. Адрес: e.bochantseva@mail.ru

Анжеро-Судженск

2014-2015 учебный год

**Разработка урока по географии «ПОГОДА» в 5-ом классе,**

**на основе критического мышления.**

 Объяснению нового материала непременно предшествует опыт, или постановка проблемы, определение путей её решения, т.е. создаю ситуацию успеха с самостоятельных выходом на тему и постановкой целей, например:

Вопрос: Какие специалисты изучают атмосферу?

Высказывают свои суждения. Учитель записывает все высказывания на доске.

Выдвигают предположения о теме урока, планируют свои действия на уроке

Как вы думаете, с чем нам предстоит познакомиться сегодня на уроке?

Определяют задачи с помощью учителя.

Формулируют 1 задачу:

*Что называют погодой?*

Формулируют 2 задачу: *Как наблюдают и описывают погоду?*

Формулируют 3 задачу: *Из чего состоит метеорологическая станция? С помощью, каких приборов ведут наблюдение за погодой?*

Определение темы проекта, постановка цели и задач, подготовка вопросов по теме. Учитель рассказывает о ходе проекта, показывает вводную презентацию.

Впишите в первую колонку все, что знаете о погоде, используя ключевые слова. Обменяйтесь информацией в парах, отбросьте лишнее. Затем обсуждение коллективное.2 заполняют сами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| знаю | хочу знать  | узнал |
| погодаэлементы погодыприборыстанция |  |  |

На основе содержания колонки формулируют задачи урока.

Как вы думаете, с чем нам предстоит познакомиться сегодня на уроке?

Определяют задачи с помощью учителя.

Формулируют 1 задачу:

*Что называют погодой?*

Формулируют 2 задачу: *Как наблюдают и описывают погоду?*

Формулируют 3 задачу: *Из чего состоит метеорологическая станция? С помощью, каких приборов ведут наблюдение за погодой?*

Попытаемся сформулировать определение погода.

**Погода-** состояние нижнего слоя атмосферы в той или иной местности в данный момент времени или в ограниченный промежуток времени.

Выделим ключевое слово.

Вопросы:

1.Какие элементы погоды помогут описать состояние тропосферы?

2. Что такое прогноз погоды?

**Прогноз** - научно обоснованное предположение о предстоящих изменениях погоды, составленное на основе анализа наблюдений.

Составление логической схемы

При помощи, каких приборов ведутся наблюдения за погодой? (Слайд 7)

**Флюгер**- прибор для определения направления ветра и скорости ветра.

**Гигрометр** – прибор для определения влажности воздуха. (норма 40-60%)

**Осадкомер-** прибор для определения количества, которое выпало в течение суток.

**Анемометр -** прибор для измерения скорости ветра.

Описать погоду в своем населенном пункте за один день января.

Вопрос: Какой вывод можно сделать о погоде за один день?

В таблице 1 заполняют третью колонку( узнал)

Составить рассказ. Ключевые термины: метеостанция, температура, ветер, прогноз, осадки(слайд 8)