**Урок технологии. 1 класс.**

***Поздравительная открытка для Деда Мороза.***

Урок построен на использовании технологии проблемного обучения

**Цель:** развитие у учащихся умение создавать многообразие форм методом комбинаторики.

**Задачи:**

* Мотивировать учащихся на изучение темы « Поздравительная открытка для Деда Мороза»;
* Актуализировать знания учащихся о празднике «Новый год»;
* Формировать у учащихся представления о многообразии открыток;
* Формировать умение работать с бумагой и клеем;
* Учиться выполнять изделие из бумаги;
* Формировать у школьников самооценку.

**Планируемые результаты**:

**Предметные**: освоить приём работы с бумагой.

**Личностные**: формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;

**Регулятивные**: освоение алгоритма работы с бумагой.

**Познавательные**: формировать представление о разнообразии поздравительных открыток.

**Коммуникативные:** участвовать в диалоги на уроке, отвечать на вопросы учителя, слушать и понимать речь других.

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная.

**Оборудование**: бумага, клей, мультимедийная презентация, шкатулки.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1.Организационный момент  2 мин | Ноги на месте  руки на месте  Локти у края  спина прямая  Правила организации рабочего места.  Слайд №1 |  |
| 2. Актуализация знаний  1мин | Какой праздник приближается? Ему рады и взрослые и дети.  Что вы получаете на Новый год?  Кто приносит вам подарки и кладёт их под ёлку?  ( слайд №2)  Дед Мороз очень любит дарить подарки детям.  Ребята, а как вы думаете, приятно ли Деду Морозу получать подарки? | Новый год  Подарки  Дед Мороз  Да |
| 3.Постановка учебной проблемы  5 мин | Что же мы можем подарить Деду Морозу, чтобы осталось на память?  Где эти вещи можно взять?  Какой подарок является самым дорогим?  Что мы можем сделать на занятии своими руками?  Тема нашего урока ( тема написана на доске и закрыта. Учитель открывает тему.)  « Поздравительная открытка для Деда Мороза». | Сувениры, игрушки и т.д.  Купить.  Тот, который сделан своими руками.  Открытку |
|  | Для чего нужна поздравительная открытка?  Какие чувства она должна вызывать у того , кому мы её дарим?  Какая она должна быть, чтобы порадовать Деда Мороза?  Сколько открыток за урок может сделать каждый из вас?  Может ли кто-нибудь сделать 20 разных открыток? ( на доске 20 листков бумаги, которые можно использовать для изготовления открыток) | Поздравить с праздником.  Радость, восхищение и т.д.  Красивая, яркая…  1.2,3  Недоумение |
| 4. Открытие нового знания  1 мин  Физ. Минутка 1 мин | Почему вы думаете, что не сможете?  Нам поможет решить эту проблему « волшебная шкатулка», с её помощью каждый из вас сегодня на занятии обязательно сделает много разных открыток  Ветер дует нам в лицо… | Не успеем, не получится |
| 5. Первичное закрепление  5 мин  6. Самостоятельная работа.15 мин.  Физ. Минутка 1 мин. | Ребята, скажите, чем открытки отличаются друг от друга?  Откроем « волшебную шкатулку». Что лежит в первой ячейке?  Что лежит во второй ячейке?  Что лежит в третьей ячейке?  Слайд №3  Возьмём первую форму – шар и соединим с одним цветом синим, а затем выбираем первое украшение – снеговика. Одна открытка готова. Снова берём форму – шар, соединяем с синим цветом и берём другое украшение домик.  Продолжаем работу с этой же формой но другим цветом красным и т.д.  Сколько открыток получилось?  Дальше продолжается работа с формой конфета и колокольчик .  Руки подняли и покачали… ( после 10 минут самостоятельной работы) | Формой, цветом, украшениями  Форма  Цветная бумага  Украшения  Выполняют необходимые действия.  Шесть  Дальше сами рассказывают, что нужно делать. |
| 7. Итог  2 мин | Сколько открыток получилось?  Все открытки очень красивые. Дед Мороз сам не может выбрать. Каждый выберет по одной открытки и положит в этот почтовый ящик. | 18  Выбирают открытку и кладут в почтовый ящик. |
| 8. Рефлексия 2 мин | Удалось ли нам на занятии сделать много открыток, около 20?  Как мы их делали?  На столах у вас лежат небольшие конвертики. Откройте их. Что вы видите ?  Если вам понравился урок, вы получили удовольствие от работы и довольны тем, что вы сделали, то возьмите розовый шар, а если вам работа сегодня не понравилась, было неинтересно возьмите чёрный шар.  Украсим шарами новогоднюю ёлочку.  Спасибо за работу. Урок окончен. | Да  Собирали, складывали, комбинировали, составляли.  Ёлочные игрушки.  Берут по одному шару и  вешают на ёлочку. |