**Урок технологии. 1 класс.**

***Поздравительная открытка для Деда Мороза.***

Урок построен на использовании технологии проблемного обучения

**Цель:** развитие у учащихся умение создавать многообразие форм методом комбинаторики.

**Задачи:**

* Мотивировать учащихся на изучение темы « Поздравительная открытка для Деда Мороза»;
* Актуализировать знания учащихся о празднике «Новый год»;
* Формировать у учащихся представления о многообразии открыток;
* Формировать умение работать с бумагой и клеем;
* Учиться выполнять изделие из бумаги;
* Формировать у школьников самооценку.

**Планируемые результаты**:

**Предметные**: освоить приём работы с бумагой.

**Личностные**: формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;

**Регулятивные**: освоение алгоритма работы с бумагой.

**Познавательные**: формировать представление о разнообразии поздравительных открыток.

**Коммуникативные:** участвовать в диалоги на уроке, отвечать на вопросы учителя, слушать и понимать речь других.

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная.

**Оборудование**: бумага, клей, мультимедийная презентация, шкатулки.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1.Организационный момент2 мин | Ноги на месте руки на местеЛокти у края спина прямаяПравила организации рабочего места.Слайд №1 |  |
| 2. Актуализация знаний1мин | Какой праздник приближается? Ему рады и взрослые и дети.Что вы получаете на Новый год?Кто приносит вам подарки и кладёт их под ёлку?( слайд №2)Дед Мороз очень любит дарить подарки детям.Ребята, а как вы думаете, приятно ли Деду Морозу получать подарки? | Новый годПодаркиДед МорозДа  |
| 3.Постановка учебной проблемы5 мин | Что же мы можем подарить Деду Морозу, чтобы осталось на память?Где эти вещи можно взять?Какой подарок является самым дорогим?Что мы можем сделать на занятии своими руками?Тема нашего урока ( тема написана на доске и закрыта. Учитель открывает тему.)« Поздравительная открытка для Деда Мороза». | Сувениры, игрушки и т.д.Купить.Тот, который сделан своими руками.Открытку  |
|  | Для чего нужна поздравительная открытка?Какие чувства она должна вызывать у того , кому мы её дарим?Какая она должна быть, чтобы порадовать Деда Мороза?Сколько открыток за урок может сделать каждый из вас?Может ли кто-нибудь сделать 20 разных открыток? ( на доске 20 листков бумаги, которые можно использовать для изготовления открыток) | Поздравить с праздником.Радость, восхищение и т.д.Красивая, яркая…1.2,3Недоумение  |
| 4. Открытие нового знания1 минФиз. Минутка 1 мин | Почему вы думаете, что не сможете?Нам поможет решить эту проблему « волшебная шкатулка», с её помощью каждый из вас сегодня на занятии обязательно сделает много разных открытокВетер дует нам в лицо… | Не успеем, не получится |
| 5. Первичное закрепление5 мин6. Самостоятельная работа.15 мин.Физ. Минутка 1 мин. | Ребята, скажите, чем открытки отличаются друг от друга?Откроем « волшебную шкатулку». Что лежит в первой ячейке?Что лежит во второй ячейке?Что лежит в третьей ячейке?Слайд №3Возьмём первую форму – шар и соединим с одним цветом синим, а затем выбираем первое украшение – снеговика. Одна открытка готова. Снова берём форму – шар, соединяем с синим цветом и берём другое украшение домик.Продолжаем работу с этой же формой но другим цветом красным и т.д.Сколько открыток получилось?Дальше продолжается работа с формой конфета и колокольчик .Руки подняли и покачали… ( после 10 минут самостоятельной работы) | Формой, цветом, украшениямиФормаЦветная бумагаУкрашения Выполняют необходимые действия.ШестьДальше сами рассказывают, что нужно делать. |
| 7. Итог2 мин | Сколько открыток получилось?Все открытки очень красивые. Дед Мороз сам не может выбрать. Каждый выберет по одной открытки и положит в этот почтовый ящик. | 18Выбирают открытку и кладут в почтовый ящик. |
| 8. Рефлексия 2 мин | Удалось ли нам на занятии сделать много открыток, около 20?Как мы их делали?На столах у вас лежат небольшие конвертики. Откройте их. Что вы видите ?Если вам понравился урок, вы получили удовольствие от работы и довольны тем, что вы сделали, то возьмите розовый шар, а если вам работа сегодня не понравилась, было неинтересно возьмите чёрный шар.Украсим шарами новогоднюю ёлочку.Спасибо за работу. Урок окончен. | ДаСобирали, складывали, комбинировали, составляли.Ёлочные игрушки.Берут по одному шару и вешают на ёлочку. |