**Конспект урока по обществознанию**

**Социальные права человека**

***Учитель истории и обществознания – Семкова Н.В.***

***г. Нижняя Салда Свердловской области***

***Цели урока:*** подвести учащихся к пониманию особенностей социаль­ного государства, значению социальных прав человека; ознакомить учащихся с понятиями социальные права, приватизация жилья, ме­дицинское страхование; продолжить формирование умений анализи­ровать дополнительную литературу к уроку, делать выводы, работать по тексту учебника, излагать «сквозные» вопросы темы урока.

**Класс** – 9

**УМК** – введение в обществознание: учеб. Пособие для 8-9 кл. общеобразоват. Учреждений /Л.Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др./

**Тип урока**: изучение нового материала

**Ход урока:**

**Актуализация ранее полученных знаний:**

1. что включает в себя социальная сфера жизни общества; как связаны социальные и экономические процессы в развитии общества?;
2. каковы основные внутренние функции государства в демократическом обществе?
3. Изучение нового материала

План: **/слайд 3/**

**1.**  Социальная политика государства.

**2.**  Право на жилище.

**3.**  Здоровье под охраной государства.

**4.**  Право на социальное обеспечение.

***Задача для учащихся:*** выяснить, живем ли мы в социальном государстве. Должно ли государство обеспечивать жильем каж­дого? Сколько стоит бесплатная медицина? Благотворительность: проявление силы общества или его слабости?

***Задание для учащихся:*** определите, что такое социальное го­сударство, запишите в тетрадь основные направления социальной политики государства, используя текст учебника с. 291 **/слайд 4/**

****

*Вариант ответа в тетради:*

**Социальное государство** - это государство, которое проводит активную социальную политику, направленную на обеспечение достойного жизненного уровня населения, защиту социальных прав и свобод, на предотвращение и успешное разрешение обще­ственных конфликтов.

**Основные направления социальной политики:**

•     государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства;

•     выплата государственных пенсий и социальных пособий соответствующим категориям населения;

•     создание системы социальной службы занятости для тех, кто по тем или иным причинам не имеет постоянной работы, с выплатой им установленных законом пособий по безра­ботице;

•     охрана труда и здоровья людей;

•     установление гарантированного минимума заработной платы. /**слайд 5-6/**

Организация работы со слайдами /слайд 7-9/, рассказ учителя о социальных правах, возможностях их реализации.



Постановка учебного вопроса: **Что в вашем понимании «достойная жизнь»?**

 ***Вариант ответа***

Под достойной жизнью обычно понимают

* материальную обеспеченность на уровне стандартов развитого общества,
* возможность обладать и пользоваться материальными и социальными благами современной цивилизации, включая жилище, медицинское обслуживание и социальное обеспечение, а также здоровую экологическую среду.

 Организация самостоятельной работы учащихся с текстом учебника, текстом Конституции РФ   **(с. 294-295)**

**Заполнение таблицы**

**Закрепление изученного на уроке**

* Какие права человека относятся к социальным правам?
* Почему в нашей стране государство не может обеспечить жильем всех нуждающихся?
* Что такое минимальная заработная плата?
* Какие преимущества есть у платной медицины?
* Почему в социальной политике государства главным направлением должна быть защита семьи и детства?
* Какие группы населения нуждаются в социальном обеспечении со стороны государства?

**Подведение итогов урока**

* Живем ли мы в социальном государстве?
* Должно ли государство обеспечивать жильем каждого?
* Сколько стоит бесплатная медицина?
* Благотворительность: проявление силы общества или его слабости?

**Домашнее задание:**

* § 45 учебника
* Рабочая тетрадь с. 37-38

Источники:

* **ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ 8- 9 КЛ. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ \ Л.Н. БОГОЛЮБОВ И ДР. М. ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2007**
* Поурочные планы по обществознанию 9 класс [**http://tak-to-ent.net/load/342-1-0-7734**](http://tak-to-ent.net/load/342-1-0-7734)