Лазарева Нина Александровна

МАОУ СОШ № 18 г. Кунгур, Пермский край

учитель информатики.

**Технологическая карта урока**

Ф.И.О. учителя: Лазарева Н.А.

Класс: 8

Предмет: информатика

Тема урока:  ***Измерение информации***

Место и роль урока в изучаемой теме: урок изучения и первичного закрепления новых знаний

Программно-технические средства на уроке:компьютеры, проектор, экран

Цель урока:сформировать у учащихся навыки и умения переводить числа из одной единицы измерения в другую

Личностные результаты:

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и  сотрудничестве со сверстниками

Метапредметные результаты:

* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* **у**мениеорганизовывать  учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;   работатьиндивидуально;  формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью.

Предметные результаты:

* развитие умений применять изученные понятия для решения задач практического характера;
* развитие представлений об единицах измерения информации;

**Характеристика этапов урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Время | Цель | Содержание учебного материала | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный этап. | 1 мин | Проверить готовность учащихся к уроку |  | Приветствует учащихся. Проверяет готовность детей к уроку, организует внимание учащихся. | Приветствуют учителя. Настраиваются на деловой лад. |
| Актуализация знаний | 10мин | Проверка знаний по теме | Ответить на вопросы:-Что такое алфавит?-Что такое мощность алфавита?-Перечислите единицы измерения информации в порядке возрастания.-Какую формулу используют для нахождения информационного объема текста?-А сейчас проверим ваши знания с помощью теста: <http://www.umapalata.com/uschool/expo/lazarevana/1085.html?LANG=RU>  | Организует фронтальную работу.  | По очереди отвечают на вопросы учителя.Учащиеся работают с онлайн сервисом. |
| Этап проверки сознательного усвоения в ходе выполнения практических заданий | 10 мин | самостоятельное применение умений и знаний | Учащимся предлагается решить задачи по теме. 1.Информационный объем сообщения равен 4096 бит. Оно содержит 1024 символа. Какова мощность алфавита?2.Книга, набранная с помощью компьютера, содержит 150 страниц; на каждой странице по 40 строк; в каждой строке по 60 символов. Каков объем информации в книге?3.Сколько символов содержит сообщение,написанное с помощью 256-символьного алфавита, если его объем составил 1/32 часть Мегабайта?  | организует самостоятельную работу учащихся | Решают задачи в тетради. |
| физкультминутка | 1мин | снятие напряжения | физкультминутка<https://yadi.sk/d/NlqQHDVfcASGc>  | Учитель  организует  физкультпаузу | Учащиеся выполняют упражнения вместе с героем мультфильма |
| Этап взаимопроверки | 8 мин | проверить правильность выполнения задания | Разбор решения заданий.Критерии оценивания:-верно решена одна задача - оценка “3”;-верно решены две задачи - оценка “4”;-верно решены три задачи - оценка “5” | Организует проверку задач  в парах. Выдает критерии оценивания заданий.Корректирует, при необходимости, ход работы. | осуществляют взаимопроверку |
| Этап обобщения  знаний. | 5 мин | обобщитьинформацию по данной теме | Выполнить задания:<http://www.umapalata.com/uschool/expo/lazarevana/1193.html?LANG=RU>  | Организовывает индивидуальную работу. Осуществляет индивидуальный контроль |  выполняют задания на онлайн сервисе |
| Рефлексия | 3 мин | Использовать полученные знания на практике | Оценить по пяти балльной шкале:-я усвоил теоретический материал урока -;-я умею применять знания на практике -;-я оцениваю свою работу на уроке-; | Задает вопросы учащимся.  Побуждает к высказыванию своего мнения. Подводит итог урока | Отвечают на вопросы, высказывают свое мнение. |
| Подведение итогов, домашнее задание  | 2мин | Оценить работу учеников на уроке, выдать домашнее задание | Ознакомиться с дополнением к главе 1. учебник стр. 148 п. 1.1 на стр. 153 выполнить задание № 4,5. | Оценивает работу класса, объявляет отметки, выдаёт домашнее задание и инструкцию по его выполнению | записывают д/з |