**Тема урока: Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи.**

**Цель:** систематизировать имеющиеся у детей знания о частях речи, дать начальное представление об их классификации.

**Задачи:** 1. Систематизировать знания детей о частях речи, дать общее представление о том, на основе каких признаков слова объединяются в части речи, формировать умение осознанно распознавать слова, относящиеся к различным частям речи.

2. Развивать орфографическую зоркость, внимание, мышление, память, способствовать формированию грамотного каллиграфического письма.

3. Содействовать воспитанию коллективных навыков работы в группе , доброе отношение друг к другу, взаимопомощи, любознательности.

**Ход урока:**

1. **Оргмомент.**

**Слайд**

Прозвенел уже звонок

Начинается урок.

А теперь все повернитесь

И друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь мне, гостям

И садитесь по местам.

- Сегодня мы будем работать в группах.

- Оценивать себя будем сигналами светофора. Что означает каждый цвет вы знаете.

-Откройте тетради, напишите число, классная работа .

**2. Минутка чистописания**.

*Чч- какой звук обозначает эта буква?*

**3. Самоопределение к деятельности.**

***1. Определение темы урока, постановка целей и задач.***

**- К нам на урок ещё пришли гости:**

А) Есть один седой старик

Превращаться он привык

В шляпу, в бабушку, котлеты,

В кактус, зонтик, и ракеты,

В тапочки, слова, конфеты-

Словом в разные предметы.

Б) Художницу нашу знает весь свет,

Раскрасит художница всякий предмет.

Ответит всегда на вопросы такие:

Какой? Какая? Какое? Какие?

В) Интересный человек в русском языке живёт.

Кто что делает расскажет:

Чертит, пишет, иль поёт,

Варит, жарит, моет, чистит

Или забивает гол-

Всё расскажет нам… глагол.

**- Кто догадался, какая тема сегодняшнего урока?**

**- Какие цели мы поставим перед собой?**

**(Слайд « Части речи» )**

**Наши группы будут называться именами частей речи.**

***2. Орфографическая минутка ( слайд )***

-Найдите в каждой группе лишнее слово

Осень, листья, ребята, звонок, появились

жёлтые, звонкий, золотая, школа

Нарядился, лес, идут, наступила

- Почему вы так решили?

- Запишите слова :

Ребята 1 группы - существительные

Ребята 2 группы- прилагательные

Ребята 3 группы - глаголы.

**4. Работа по теме урока.**

***1. Создание проблемной ситуации:***

- Составьте текст, используя выписанные слова .

- Можно ли составить текст, используя одну часть речи?

-Теперь вы понимаете, как важны все части речи. Что нужно сделать для того, чтобы получился текст? (Использовать все части речи)

-Попробуйте составить текст.

1. **Физкултьминутка.**

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали,

Ножками потопали,

Ручками похлопали,

Покружились, повертелись,

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем-

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

1. **Закрепление изученного материала.**
2. ***Работа в группах:***

*Упр 90, стр.54*

- С какой частью речи связано существительное?

- Выпишите словосочетания: сущ.+ прилаг.

Клёкот журавлиный, тёмные леса, птичьи голоса.

1. ***Выбери верное утверждение*:**
2. Имя существительное – это часть речи, которая обозначает:

а) признак предмета; б) предмет, в) действие предмета.

2. Имя существительное – это часть речи, которая отвечает на вопросы:

а) какой? Какая? Какое? Какие? б) Кто? Что?

3. Глагол обозначает:

а) признак предмета; б) действие предмета.

4. Глагол отвечает на вопросы:

а) Кто? Что? б) Что делать? Что сделать?

5) Глагол- это:

а) часть слова; б) член предложения; в) часть речи.

6. Имя прилагательное – это часть речи, которая отвечает на вопросы:

а) Какой? Какая? Какое? Какие? б) Кто? Что? в) Что делать? Что сделать?

***Проверка ( Слайд4)***

**1б, 2б, 3б, 4б, 5в, 6а**

1. **Рефлексия**

Каждая группа находит свою часть речи и наклеивает на лист бумаги.

1. **Подведение итогов урока.**

- Чем мы сегодня занимались на уроке

- Как вы думаете, в жизни вам всё это пригодиться? Как?

- Я благодарю вас за хорошую работу, за то, что вы были собранными, вдумчивыми, дружными и справились с темой урока.

**9. Домашнее задание**

Упр.91, стр.54